

**PENGEMBANGAN MEDIA PALUMI (PAPAN ALUR EKONOMI)
BERBASIS *FLASHCARD* PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NU INSAN
CENDEKIA NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

ELHA QORRY AINA

NIM. 22206105

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PALUMI (PAPAN ALUR EKONOMI)
BERBASIS *FLASHCARD* PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NU INSAN
CENDEKIA NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Elha Qorry Aina

NIM. 22206105

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Elha Qorry Aina telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan oleh dewan penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA PALUMI (PAPAN ALUR EKONOMI)
BERBASIS *FLASHCARD* PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NU INSAN
CENDEKIA NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI**

Oleh :

Elha Qorry Aina

NIM. 22206105

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Dosen Pembimbing II



Erika Puspitasari, M.Pd
NIP. 198705262023212040

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PALUMI (PAPAN ALUR EKONOMI)
BERBASIS *FLASHCARD* PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NU INSAN
CENDEKIA NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI

Elha Qorry Aina

NIM.22206105

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)

Syekh Wasil Kediri pada tanggal 20 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP.198709232023212043

(.....)

2. Penguji I

Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

(.....)

3. Penguji II

Erika Puspitasari, M.Pd
NIP. 198705262023212040

(.....)

Kediri, 12 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Skripsi ini bukan sekedar tentang hasil akhir, tetapi tentang perjalanan panjang yang ditempuh dengan kesabaran, ketekunan, dan keberanian untuk terus melangkah. Setiap usaha, sekecil apa pun, merupakan bagian dari proses menuju pencapaian yang bermakna.”

— Elha Qorry Aina

“Pembelajaran yang bermakna tidak hanya terletak pada apa yang diajarkan, tetapi pada bagaimana siswa mampu memahami, mengalami, dan mengonstruksi pengetahuan secara nyata.”

— Elha Qorry Aina

”Success is not final, failure is not fatal: It is the courage to continue that counts.”

“Keberhasilan bukanlah akhir, kegagalan bukanlah hal yang fatal; keberanian untuk melanjutkanlah yang terpenting.”

— Winston Churchill

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

"Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elha Qorry Aina

NIM : 22206105

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Pengembangan Media PALUMI (Papan Alur Ekonomi) Berbasis *Flashcard* pada Mata Pelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kabupaten Kediri**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan, maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini, kecuali yang secara tertulis dijadikan referensi dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Dengan ini pernyataan saya buat dengan penuh tanggung jawab, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Kediri, 12 Mei 2026

Peneliti



Elha Qorry Aina
NIM. 22206105

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, saya panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, petunjuk, serta kekuatan yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya bisa dengan lancar menyelesaikan skripsi ini. Sholawat salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, teladan bagi seluruh umat manusia. Dengan hati yang gembira dan penuh rasa syukur, saya mempersembahkan karya ilmiah ini sebagai bentuk penghormatan dan ungkapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Allah Swt., Sang Maha Pemilik Arah. Terima kasih telah menjadi satu-satunya tempatku pulang saat dunia terasa begitu kabur dan bising. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan serta membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.
2. Cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak Moh. Dahlan dan Ibu Umi Fadlolin, Terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, do'a, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah mengantarkanku sampai di titik ini. Terima kasih sudah berjuang untukku, membesarkanku, mendidikku hingga sampai mendapat gelar sarjanaku. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian sampai melihatku berhasil dengan keputusanku sendiri. Aamiin.
3. Saudara kandungku tercinta, Dek Khanka Naufal Wafi. Terima kasih telah menjadi adik yang selalu hadir menghibur saat kakak merasa lelah dan sedih. Terima kasih atas canda tawa dan kebersamaan yang membuat setiap proses

terasa lebih ringan. Meski sering jahil, kakak tahu itu adalah caramu menunjukkan rasa sayang, yang justru menjadi penguat dan pengingat bahwa kakak tidak pernah sendiri.

4. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I., dan Ibu Erika Puspitasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing saya. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, serta kesabaran yang telah diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih atas ketulusan, kelembutan, dan perhatian yang begitu besar dalam setiap proses bimbingan. Setiap masukan yang disampaikan dengan penuh kebaikan, tanpa menyalahkan, menjadi kekuatan tersendiri bagi saya untuk terus belajar dan melakukan perbaikan diri. Kehadiran Ibu sebagai pembimbing bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga memberikan kenyamanan dan semangat dalam setiap langkah penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing akademik saya. Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses perkuliahan. Terima kasih atas kebaikan hati dan dukungan yang senantiasa diberikan hingga saya dapat berada pada titik ini.
6. Seluruh dosen PGMI yang telah mengajar sejak awal perkuliahan. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan. Ilmu yang diajarkan sangat bermanfaat dan akan terus saya gunakan tidak hanya sekarang tetapi juga di masa yang akan datang.
7. Ibu Laili Nur Azizah, M.Pd., selaku kepala sekolah SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih, saya mengucapkan terima kasih atas izin yang telah diberikan sehingga saya dapat melakukan penelitian di sekolah ini. Juga kepada Ibu

Susanti, S.E., terima kasih telah meluangkan waktu dan membantu saya dalam proses penelitian di kelas V.

8. Sahabat saya, Nastia Dea Syafina Putri, Asnal Mala, Tania Putri Agustin, Rahmatun Nisa, Anni Izzatul Fauziah, Maulidia Rachmawati, Rizka Maulida, Zidni Ilmi, Dina Maulida, Faisal Mujib, dan masih banyak lagi. Terima kasih sudah menemani perjalanan panjang ini, ngajak ngopi, main, happy-happy, serta dukungan dan semangat yang tidak pernah putus. Kehadiran kalian membuat proses pengerjaan skripsi terasa lebih ringan, tidak seseram yang dibayangkan, dan penuh kenangan berharga. Semoga segala perjuangan kita membuahkan hasil terbaik.
9. Kakak tingkat saya, Mbak Alvi, Mbak Tasya, Mbak Vivin. Terima kasih telah menjadi kakak tingkat yang baik, yang senantiasa mengarahkan dan membantu menjelaskan dengan sabar saat saya mengalami kebingungan, serta memberikan dukungan yang berarti, sehingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.
10. Seluruh teman-teman PGMI 22. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama menjalani masa perkuliahan. Terima kasih atas canda tawa, cerita, dan perjuangan yang kita lalui bersama, sehingga setiap proses terasa lebih ringan dan penuh makna.
11. Pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, khususnya Asnal Mala. Terima kasih atas ketulusan dalam menemani setiap proses yang saya lalui, baik saat seminar proposal, penelitian, hingga sidang, sehingga semuanya dapat berjalan dengan baik.

12. Untuk seseorang yang belum bisa kutulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan bersama siapa. Seperti kata BJ Habibie “ Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
13. Terakhir kepada diri sendiri, sosok jiwa yang berkepala batu, wanita sederhana bernimpi setinggi langit yaitu Elha Qorry Aina. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, serta setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani hingga berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meskipun banyak hal yang terjadi diluar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena keadaan. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meskipun lelah menghadapi tekanan, namun tetap berjuang tanpa henti. Semua kekuatan ini tidak terlepas dari doa, dukungan, dan didikan Ibu yang menjadikan saya mampu bersabar dan tetap kuat hingga saat ini. Terima kasih kepada diri sendiri karena telah mampu mempertanggungjawabkan setiap kepercayaan yang diberikan, termasuk menyelesaikan skripsi ini dengan usaha dan jerih payah sendiri hingga tuntas.

ABSTRAK

Elha Qorry Aina, Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I., dan Erika Puspitasari, M.Pd.
*Pengembangan Media PALUMI (Papan Alur Ekonomi) Berbasis
Flashcard Pada Mata Pelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kabupaten Kediri,*
Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas
Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pengembangan, PALUMI, Flashcard , Hasil Belajar

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam membantu siswa memahami konsep abstrak menjadi lebih konkret dan menarik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Namun, hasil belajar siswa pada materi kegiatan ekonomi mata pelajaran IPAS kelas V SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih masih rendah. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran inovatif berupa media PALUMI (Papan Alur Ekonomi) berbasis *flashcard*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media PALUMI berbasis *flashcard*, (2) menganalisis kelayakan media PALUMI berbasis *flashcard* , dan (3) menguji keefektifan media PALUMI berbasis *flashcard* pada mata pelajaran IPAS dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang memuat lima tahapan, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih dengan subjek penelitian sebanyak 20 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa: (1) prosedur pengembangan media PALUMI berbasis *flashcard* mengikuti model ADDIE yang meliputi lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi yang dilakukan secara sistematis sehingga menghasilkan produk berupa media PALUMI berbasis *flashcard* (2) hasil kelayakan menunjukkan bahwa validator ahli media memperoleh persentase 96,9%, ahli materi I 88%, ahli materi II 94%, dan validasi soal *pre-test* dan *post-test* 92%, seluruhnya dalam kategori "Sangat layak". Respon siswa juga menunjukkan kategori "Sangat layak" dengan persentase 98% pada kelompok kecil dan 99,3% pada kelompok besar. Serta hasil angket respon guru memperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori "Sangat layak". (3) keefektifan produk dilihat dari hasil analisis nilai *pre-test* dan *post-test* menggunakan uji N-Gain memperoleh skor sebesar 0,82 dengan kategori "Tinggi", sedangkan N-Gain persen sebesar 82% dengan kategori termasuk kategori "Efektif". Dengan demikian, media PALUMI berbasis *flashcard* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi kegiatan ekonomi kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih.

ABSTRACT

Elha Qorry Aina, Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I., and Erika Puspitasari, M.Pd. Development of PALUMI (Economic Flow Board) Learning Media Based on Flashcards in the IPAS Subject to Improve Fifth-Grade Students' Learning Outcomes at SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih, Kediri Regency. Undergraduate Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Development, PALUMI, Flashcards, Learning Outcomes

Learning media is an important component in helping students understand abstract concepts in a more concrete and engaging way, thereby improving learning outcomes. However, students' learning outcomes in the economic activities topic of IPAS for grade V at SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih are still low. Therefore, it is necessary to develop an innovative learning media in the form of PALUMI (Papan Alur Ekonomi) based on flashcards. This study aims to: (1) develop PALUMI flashcard-based media, (2) analyze its feasibility, and (3) test its effectiveness in improving students' learning outcomes.

This research used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The study was conducted at SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih with 20 students as the subjects. Data collection techniques included observation, interviews, documentation, questionnaires, and tests. Data were analyzed using both qualitative and quantitative methods..

The results of the study show that: (1) the development procedure of PALUMI flashcard-based media follows the ADDIE model systematically to produce the final product; (2) the feasibility results indicate that media experts scored 96.9%, material expert I 88%, material expert II 94%, and pre-test and post-test validation 92%, all categorized as "very feasible." Student responses also fall into the "very feasible" category with percentages of 98% in the small group and 99.3% in the large group, while teacher responses reached 94% with the same category; (3) the effectiveness of the product, based on the N-Gain test, obtained a score of 0.82 (82%) categorized as "high/effective." Thus, PALUMI flashcard-based media is proven to improve students' learning outcomes in IPAS on the topic of economic activities for grade V students at SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media PALUMI (Papan Alur Ekonomi) Berbasis *Flashcard* Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih Kabupaten Kediri” dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Erika Puspitasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing akademik saya.

Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses perkuliahan.

6. Bapak Moh. Dahlan dan Ibu Umi Fadlolin, selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Ibu Laili Nur Azizah, M.Pd., selaku kepala sekolah tempat peneliti bekerja yang telah mensupport dan memberikan kelonggaran untuk menyelesaikan pendidikan peneliti.
8. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd., Ibu Choiru Ummatin, M.Pd., dan Ibu Susanti, S.E. yang telah menjadi validator dan penilai dalam penelitian ini.
9. Keluarga Besar SD NU Insan Cendekia Ngadiluwih, yang telah memberikan bantuan, waktu, serta fasilitas selama proses penelitian berlangsung.
10. Teman-teman PGMI Angkatan 2022 serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya mampu berterima kasih dan mendo'akan agar setiap kebaikan dari berbagai pihak dilipat gandakan oleh Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 12 Mei 2026

Peneliti

Elha Qorry Aina
NIM. 22206105

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	13
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Definisi Istilah dan Definisi Operasional.....	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	31
A. Penelitian dan Pengembangan.....	31

B. Media Pembelajaran.....	37
1. Pengertian Media Pembelajaran	37
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	38
3. Manfaat Media Pembelajaran	40
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	41
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	43
6. Kelayakan Media Pembelajaran	44
7. Keefektifan Media Pembelajaran.....	46
C. Media PALUMI (Papan Alur Ekonomi).....	47
D. <i>Flashcard</i>	50
E. Mata Pelajaran IPAS	52
F. Hasil Belajar.....	56
G. Karakteristik Peserta Didik	59
H. Kerangka Berpikir.....	62
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	65
A. Model Penelitian dan Pengembangan	65
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	67
C. Uji Coba Produk.....	71
1. Desain Uji Coba	71
2. Subjek Uji Coba	72
3. Jenis Data	73
4. Instrumen Pengumpulan Data	74
5. Teknik Analisis Data.....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	90
A. Penyajian Data Uji Coba.....	90
B. Analisis Data.....	115

C. Revisi Produk.....	122
D. Pembahasan.....	129
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	138
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	138
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	140
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Persamaan, Perbedaan, dan Originalitas.....	24
Tabel 3.1 Desain Uji Coba <i>One Group Pre-Test Post-Test</i>	72
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara Untuk Guru	74
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	75
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	76
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	78
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	79
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	81
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	81
Tabel 3.9 Kisi-kisi Penilaian Skala Likert	83
Tabel 3.10 Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Validator	84
Tabel 3.11 Kualifikasi Respon Guru.....	84
Tabel 3.12 Analisis Deskripsi Respon Guru.....	85
Tabel 3.13 Kualifikasi Respon Siswa	85
Tabel 3.14 Analisis Deskripsi Respon Siswa.....	85
Tabel 3.15 Kriteria Nilai N-Gain	88
Tabel 3. 16 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	89
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	94
Tabel 4.2 Tahap Pembuatan Media PALUMI berbasis <i>flashcard</i>	100
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	105
Tabel 4.4 Hasil Respon Guru terhadap Media.....	106
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi 1	107
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi 2	109

Tabel 4.7 Hasil Validasi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	110
Tabel 4.8 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa Kelas V	112
Tabel 4.9 Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Validator	116
Tabel 4.10 Penilaian Hasil Validasi Para Ahli.....	116
Tabel 4.11 Penilaian Respon Peserta Didik	117
Tabel 4.12 Catatan dan Saran dari Para Validator	118
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	120
Tabel 4.14 Hasil Uji T <i>Paired Sample T-Test</i>	121
Tabel 4.15 Tabel Hasil Uji N-Gain.....	122
Tabel 4.16 Revisi Tahap Pembimbing.....	123
Tabel 4.17 Revisi Produk Oleh Ahli Media.....	125
Tabel 4.18 Revisi Produk Oleh Ahli Materi	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	64
Gambar 3.1 Skema Model ADDIE Menurut Branch.....	66
Gambar 4.1 Buku Panduan Penggunaan Media PALUMI	103
Gambar 4.2 Bahan Ajar Media PALUMI.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Observasi	151
Lampiran 2: Lembar Hasil Wawancara	152
Lampiran 3: Data Hasil Belajar Siswa dengan Nilai Rendah.....	154
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian.....	155
Lampiran 5: Surat Keterangan Melakukan Penelitian	156
Lampiran 6: Lembar Validasi Ahli Media	157
Lampiran 7: Lembar Validasi Ahli Materi I	160
Lampiran 8: Lembar Validasi Ahli Materi II.....	163
Lampiran 9: Lembar Validasi Ahli Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	166
Lampiran 10: Lembar Angket Respon Guru.....	169
Lampiran 11: Lembar Angket Respon Peserta Didik	172
Lampiran 12: Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kecil	173
Lampiran 13: Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Besar.....	175
Lampiran 14: Tampilan Produk yang dikembangkan.....	177
Lampiran 15: Hasil Plagiasi	178
Lampiran 16: Dokumentasi.....	179
Lampiran 17: Buku Panduan Penggunaan Media.....	182
Lampiran 18: Bahan Ajar Materi Kondisi Perekonomian di Daerahku.....	182
Lampiran 19: Daftar Riwayat Hidup	183