

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA DI MTsN 2 NGANJUK**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH WASIL  
KEDIRI**

**OLEH**

**AHMAD FAQIHUDDIN MASRURI**

**NIM. 22205066**

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DI MTsN 2 NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh**

**AHMAD FAQIHUDDIN MASRURI**

**NIM: 22205066**

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

## NOTA DINAS

Kediri, 6 Mei 2026

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh  
Wasil Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ahmad Faqihuddin Masruri

NIM : 22205066

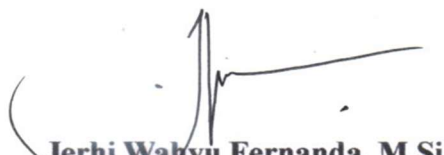
Judul : Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar di MTsN 2 Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaanya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I

  
**Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si**  
**NIP. 198603042019031007**

Dosen Pembimbing II

  
**Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.**  
**NIP. 199001042018011003**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DI MTsN 2 NGANJUK**


AHMAD FAQIHUDDIN MASRURI

NIM: 22205066

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 06 Mei 2026

Pembimbing I

  
**Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si**  
NIP. 198603042019031007

Pembimbing II

  
**Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.**  
NIP. 199001042018011003

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DI MTsN 2 NGANJUK**

**AHMAD FAQIHUDDIN MASRURI**

**22205066**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Pada tanggal 18 Mei 2026

Tim Penguji,

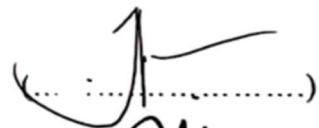
1. Penguji Utama

**Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.**  
**NIP. 198401222015031005**



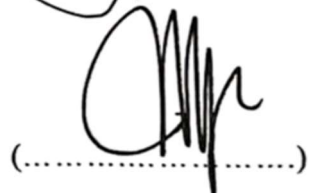
2. Penguji I

**Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si**  
**NIP. 198603042019031007**



3. Penguji II

**Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.**  
**NIP. 199001042018011003**



Kediri, 18 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN Syekh Wasil Kediri



**Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
**NIP. 197004121994032006**

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

**(Qs: Al-Baqarah:286)**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Faqihuddin Masruri

NIM : 22205066

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 6 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
6A4C0ANX406044252

**Ahmad Faqihuddin Masruri**

## PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan berupa kesehatan dan kekuatan dalam proses penyelesaian skripsi. Shalawat juga salam senantiasa selalu terlimpahkan pada Nabi Agung Nabi Muhammad SAW yang membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman islamiyah. Skripsi saya ini persembahkan kepada:

1. Bapak Rektor selaku pimpinan tertinggi institusi yang telah menyediakan sarana dan prasarana dalam mendukung proses pendidikan dan penelitian.
2. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang sudah memberikan izin dan arahan dalam penyelenggaraan penelitian ini.
3. Bapak Dosen Pembimbing, yakni Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si dan Bapak Nurul Hudha Purnomo, M.Pd. yang dengan penuh kesabaran dan ketekunan telah memberikan bimbingan, masukan, serta arahan yang sangat berharga selama proses penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan tenaga kependidikan yang telah membagikan ilmu pengetahuan dan nilai-nilai kehidupan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Kepala MTsN 2 Nganjuk beserta seluruh guru dan staf yang telah bersedia menjadi mitra penelitian dan memberikan izin serta keterbukaan selama proses pengumpulan data berlangsung.
6. Para siswa MTsN 2 Nganjuk yang telah berpartisipasi aktif sebagai responden dalam penelitian ini.
7. Ayahanda dan ibunda tercinta kakak-kakak dan adik-adik saya, serta seluruh keluarga yang tiada henti memberikan doa, dukungan moril, dan semangat yang menjadi sumber kekuatan penulis dalam menjalani setiap tahapan penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah berbagi semangat, diskusi, dan kebersamaan yang tidak ternilai selama masa perkuliahan hingga penyelesaian penelitian ini.

## ABSTRAK

Faqihuddin Masruri, Ahmad. 2026. *Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa di MTsN 2 Nganjuk*. Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Pembimbing: (1) Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., (2) Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.

### **Kata Kunci: Manajemen Kelas, Hasil Belajar, MTsN 2 Nganjuk**

Pentingnya manajemen kelas yang baik dalam menumbuhkan lingkungan belajar yang kondusif untuk mencapai hasil belajar terbaik merupakan pendorong utama penelitian ini. Melalui program kelas yang terorganisir termasuk Kelas Pengembangan Prestasi, Bilingual, dan Tahfidzul Qur'an, MTsN 2 Nganjuk menunjukkan prestasi akademik dan ekstrakurikuler yang kuat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) tingkat manajemen kelas di MTsN 2 Nganjuk; (2) tingkat hasil belajar siswa di MTsN 2 Nganjuk; dan (3) dampak manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa di MTsN 2 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasional asosiatif dan metodologi kuantitatif. Populasi penelitian terdiri dari 994 siswa yang terdaftar di MTsN 2 Nganjuk pada tahun ajaran 2024–2025. Sampel sebanyak 91 responden dipilih secara acak menggunakan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, pencatatan nilai rapor semester ganjil, dan kuesioner skala Likert yang validitas dan reliabilitasnya telah diuji. Pengujian prasyarat (linearitas dan normalitas) dan pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier dasar dengan dukungan perangkat lunak SPSS versi 25 digunakan dalam analisis data.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dengan nilai rata-rata 62,89, manajemen kelas di MTsN 2 Nganjuk termasuk dalam kategori cukup; (2) Hasil belajar siswa termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 73,92; (3) Manajemen kelas berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, sebagaimana ditunjukkan oleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $(t_{hitung}) (8,498) > (t_{tabel})$ . Dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,448, manajemen kelas menyumbang 44,8% pengaruh terhadap hasil belajar siswa, dengan faktor-faktor lain di luar lingkup penelitian ini menyumbang 55,2% sisanya.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, saya sangat bersyukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas kebaikan, berkah-Nya yang tak berkesudahan, yang telah memungkinkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini, "Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa di MTsN 2 Nganjuk." Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad, keluarga, sahabat, dan semua orang yang dengan taat meneruskan warisannya hingga akhir zaman.

Salah satu prasyarat untuk gelar Sarjana Pendidikan adalah menulis skripsi ini. Studi ini merupakan hasil dari keprihatinan ilmiah penulis terhadap kejadian umum di lapangan: hasil belajar siswa yang buruk, satu diantara elemen yang dianggap dipengaruhi oleh manajemen kelas yang tidak memadai. Penulis studi ilmiah ini bertujuan untuk memberikan pemeriksaan menyeluruh tentang hubungan antara hasil belajar siswa dan manajemen kelas dalam lingkungan madrasah, khususnya di MTsN 2 Nganjuk.

Baik dari segi isi maupun gaya penulisan, penulis mengakui bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis. Untuk mengembangkan dan menyempurnakan makalah ini ke depannya, saya dengan tulus menyambut kontribusi dan kritik konstruktif dari berbagai sumber.

Terakhir, saya berharap skripsi saya akan memberikan dampak nyata pada kemajuan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, khususnya bagi para peneliti, pendidik, dan siapa pun yang terlibat dalam kualitas pendidikan di madrasah. Semoga kita senantiasa diberkati oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala dalam mengejar dan mempraktikkan ilmu pengetahuan.

Kediri, 6 Mei 2026

Penulis,

Ahmad Faqihuddin Masruri  
NIM. 22205066

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	6
F. Definisi Operasional .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>16</b>
A. Deskripsi Teori.....	16
B. Kerangka Berpikir .....	34
C. Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
A. Rancangan Penelitian.....	38

B. Populasi dan Sample.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Instrumen Penelitian .....	43
E. Teknik Analisa Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Uji Instrumen.....	52
B. Analisis Deskriptif.....	57
C. Uji Prasyarat analisis .....	62
D. Uji Hipotesis .....	64
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
A. Manajemen kelas di MTsN 2 Nganjuk .....	67
B. Hasil Belajar di MTsN 2 Nganjuk .....	71
C. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar di MTsN 2 Nganjuk ..	72
<b>BAB VI KESIMPULAN.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>10</b>
<b>Tabel 3. 1 Populasi.....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 3. 2 Kuesioner/angket .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4. 1 Hasil Uji Validasi Instrumen.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4. 2 Output Hasil Uji Validasi Empiris .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4. 3 Acuan Reliabilitas .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4. 4 Output Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4. 5 Statistik Variabel X (Manajemen Kelas) .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4. 6 Frekuensi Manajemen Kelas .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4. 7 Statistik Variabel Y (Hasil Belajar).....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4. 8 Frekuensi Hasil Belajar.....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4. 9 Krostabulasi Manajemen Kelas dan Hasil Belajar .....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4. 10 Output Hasil Uji Normalitas.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4. 11 Output Hasil Uji Linieritas .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4. 12 Uji Hipotesis .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4. 13 Output Hasil Uji Koefisien Determinasi.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>37</b>
---	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Kuesioner Penelitian .....</b>	<b>85</b>
<b>Lampiran 2 Frekuensi Indikator Manajemen Kelas .....</b>	<b>88</b>
<b>Lampiran 3 Nilai Siswa Ujian Akhir Semester 1 .....</b>	<b>90</b>
<b>Lampiran 4 Hasil Skoring Manajemen Kelas (Variabel X).....</b>	<b>91</b>
<b>Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....</b>	<b>94</b>
<b>Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Tentang Manajemen Kelas .....</b>	<b>96</b>
<b>Lampiran 7 Hasil Uji Validasi Dan Reliabilitas .....</b>	<b>100</b>
<b>Lampiran 8 Hasil Uji Frekuensi Dan Krostabulasi.....</b>	<b>101</b>
<b>Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas dan Linearitas .....</b>	<b>104</b>
<b>Lampiran 10 Hasil Uji Analisis Regresi .....</b>	<b>105</b>
<b>Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan .....</b>	<b>106</b>
<b>Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian Dari MTsN 2 Nganjuk.....</b>	<b>107</b>
<b>Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi.....</b>	<b>108</b>