

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA
DI MA HASAN MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
MOHAMMAD BAHRUL ULUM
NIM. 22201053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA
DI MA HASAN MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

MOHAMMAD BAHRUL ULUM

NIM. 22201053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI MA HASAN MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI

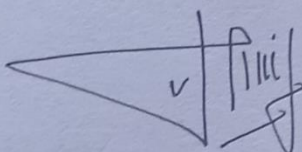
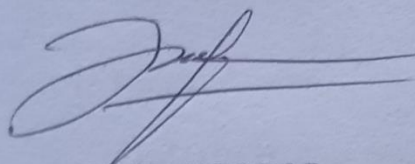
Skripsi oleh Mohammad Bahrul Ulum ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 4 Mei 2026

Kediri, 4 Mei 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Kadi M.Pd.I.

Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I.

NIP. 1972102820050110051

NIP. 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA
DI MA HASAN MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI**

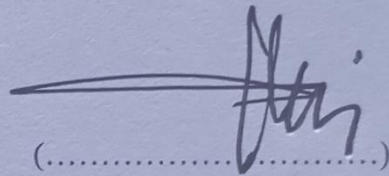
**MOHAMMAD BAHRUL ULUM
NIM. 22201053**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah UIN Syekh Wasil Kediri
pada tanggal 18 Mei 2026

Tim Penguji

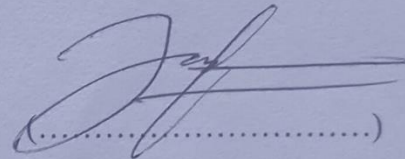
1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 196202091996031001


(.....)

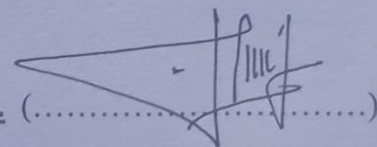
2. Penguji I

Dr. Kadi, M.Pd.I.
NIP. 1972102820050110051


(.....)

3. Penguji II

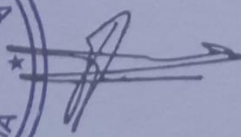
Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018


(.....)

Kediri, 18 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

“Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia.”*

* HR. Ahmad, No. 8952.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Sulaiman dan Ibu Siti Zulaikah sebagai sosok yang senantiasa menjadi penopang dalam setiap langkah hidup saya, sumber kekuatan di saat lemah, dan cahaya yang menuntun di tengah keraguan. Dengan segala kerendahan hati, saya menghaturkan terima kasih yang tak terhingga atas setiap doa yang tak pernah putus, dukungan yang menguatkan jiwa, serta pengorbanan yang tak terhitung, baik waktu, tenaga, maupun materi yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan. Tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar arti setiap usaha yang telah dicurahkan demi mengantarkan saya sampai pada titik ini. Terima kasih karena selalu menghadirkan harapan, menanamkan keyakinan, dan memperjuangkan masa depan saya dengan penuh kasih dan ketulusan.
2. Kepada Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I. dan Bapak Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S. EI, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya atas bimbingan, arahan, serta kesabaran dalam mendampingi penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Kepada saudara saya, yaitu Mas Uki dan Mas Dani, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, berupa masukan dan arahan dalam penyusunan proposal hingga skripsi ini, serta dukungan moril yang senantiasa menguatkan. Kehadiran kalian bukan sekadar pembimbing, tetapi

juga menjadi sumber motivasi yang menginspirasi dalam setiap proses yang saya jalani. Kalian adalah mentor motivasi terbaik.

4. Kepada keluarga besar MA Hasan Muchyi, khususnya Bapak Moh. Khomarudin M.Pd. dan Ibu Siti Cholisyah, S.Pd.I. saya mengucapkan terima kasih atas izin yang telah diberikan sehingga saya dapat melakukan penelitian di sekolah ini, terima kasih telah meluangkan waktu dan membantu saya dalam proses penelitian di sekolah tersebut.
5. Kepada guru-guru ngaji saya, khususnya Bapak Kyai Abdullah Wasik yang dengan penuh keikhlasan telah menanamkan ilmu, menguatkan langkah dengan doa, serta menyampaikan nasihat-nasihat yang menyejukkan hati dan meneguhkan jiwa. Setiap kata yang terucap bukan sekadar nasihat, melainkan cahaya yang menerangi perjalanan hidup saya.
6. Kepada teman-teman PAI-B, PLP MTSN 8 2025, KKN Desa Pagung 2025, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala motivasi, semangat, dan arahan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Setiap bimbingan yang diberikan tidak hanya membantu dalam menyelesaikan tugas akademik, tetapi juga menjadi penguat dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penulisan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
7. Kepada teman saya Huda, Alfian, Alfian Amir, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah memberikan masukan-masukan, motivasi,

arahan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Semoga Allah membalas kebaikanmu dengan kebaikan yang lebih baik lagi.

8. Kepada seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya, terima kasih kepadanya sudah memberikan dukungan atas segala perjuangan saya dalam pembuatan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, berupa bantuan, dukungan, serta doa dengan penuh ketulusan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Bahrul Ulum
NIM : 22201053
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 April 2026

Yang membuat pernyataan



Mohammad Bahrul Ulum

ABSTRAK

Ulum, Mohammad Bahrul. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Kadi M.Pd.I, (II) Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., M.Pd.I. *Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pembelajaran Akidah Akhlak, Pembinaan Akhlak Siswa, Akhlak Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya perilaku siswa yang kurang mencerminkan akhlak terpuji terhadap guru di MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri, seperti kurang disiplin, berbicara kurang sopan, serta rendahnya sikap hormat kepada guru. Kondisi tersebut menunjukkan adanya kesenjangan antara tujuan pembelajaran Akidah Akhlak dengan realitas di lapangan, sehingga diperlukan upaya yang lebih sistematis dalam pembinaan akhlak siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa terhadap guru di MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri, (2) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa terhadap guru di MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri, (3) untuk menganalisis evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa terhadap guru di MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi guru Akidah Akhlak, kepala madrasah, dan siswa di MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa terhadap guru di MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri telah dirancang secara sistematis, sehingga pembelajaran tidak hanya berorientasi pada aspek kognitif, tetapi juga pada pembentukan sikap dan perilaku siswa. (2) Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa terhadap guru di MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri telah dilaksanakan secara terstruktur, sehingga nilai-nilai akhlak dapat diinternalisasikan dalam proses pembelajaran. Meskipun demikian, dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala berupa keterlibatan siswa yang belum merata serta penggunaan metode yang belum sepenuhnya variatif dan interaktif. (3) Evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa terhadap guru di MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri telah dilaksanakan secara berkelanjutan, sehingga guru dapat mengetahui perkembangan kognitif dan afektif siswa. Meskipun demikian, masih diperlukan penguatan dalam sistem evaluasi melalui penyusunan instrumen penilaian yang jelas, dan pencatatan perkembangan siswa secara sistematis.

ABSTRACT

Ulum, Mohammad Bahrul. Advisors: (I) Dr. Kadi, M.Pd.I., (II) Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.El., M.Pd.I. *The Efforts of Aqidah Akhlak Teachers in Fostering Students' Morals at MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri*, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Aqidah Akhlak Learning, Students' Moral Development, Students' Morals

This study is motivated by the fact that there are still students' behaviors that do not reflect noble character toward teachers at MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri, such as lack of discipline, impolite speech, and low respect for teachers. This condition indicates a gap between the objectives of Akidah Akhlak learning and the reality in the field, thus requiring more systematic efforts in fostering students' character. Therefore, this study aims (1) to identify the planning of Akidah Akhlak learning in fostering students' character toward teachers at MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri, (2) to describe the implementation of Akidah Akhlak learning in fostering students' character toward teachers, and (3) to analyze the evaluation of Akidah Akhlak learning in fostering students' character toward teachers at the same institution.

This research employs a qualitative approach with a case study design. The research subjects consist of Akidah Akhlak teachers, the head of the madrasah, and students at MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data are analyzed descriptively through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that: (1) The planning of Akidah Akhlak learning in fostering students' character toward teachers has been systematically designed, so that learning is not only oriented toward cognitive aspects but also toward the development of students' attitudes and behavior. (2) The implementation of Akidah Akhlak learning has been conducted in a structured manner, enabling the internalization of moral values in the learning process. However, there are still some obstacles, such as uneven student participation and the limited use of varied and interactive methods. (3) The evaluation of Akidah Akhlak learning has been carried out continuously, allowing teachers to monitor students' cognitive and affective development. Nevertheless, it still requires strengthening, particularly in developing clear assessment instruments and systematically documenting students' progress.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang diridhai Allah SWT, serta yang syafaatnya senantiasa diharapkan di hari akhir.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak dapat terlaksana secara optimal tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan penuh hormat menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, MPd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I, dan Bapak Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah menyisihkan waktunya

untuk membimbing, mengarahkan dan selalu memotivasi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan, kebijaksanaan, perhatian, serta motivasi sehingga penulis dapat menempuh proses studi dengan baik.
6. Kedua orang tua beserta seluruh keluarga penulis yang senantiasa memberikan dukungan berupa kasih sayang, kepercayaan, motivasi, doa, serta ridho, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik
7. Bapak Kepala Sekolah, Guru Akidah Akhlak, dan siswa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
8. Seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, yang telah memberikan dukungan penuh dalam setiap proses dan perjuangan penulis selama penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri, pembaca, maupun bagi pengembangan dunia pendidikan.

Kediri, 26 April 2026
Penulis

Mohammad Bahrul Ulum

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Upaya Guru.....	19
B. Akidah Akhlak.....	27
C. Akhlak Siswa.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	47

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	53
A. Paparan Data	53
B. Temuan Penelitian.....	95
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Terhadap Guru di MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri.....	98
B. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Terhadap Guru di MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri.....	110
C. Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Terhadap Guru di MA Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri.....	123
BAB VI PENUTUP	134
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	12
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	139
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	144
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas 10	155
Lampiran 4 Foto Pembelajaran di Kelas.....	166
Lampiran 5 Tata Tertib MA Hasan Muchyi.....	167
Lampiran 6 Absensi Siswa Kelas 10	168
Lampiran 7 Penilaian Sikap Siswa.....	169
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	170