

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, et al. "Metodologi penelitian kuantitatif." Yayasan Penerbit Muhammad Zaini 3.2 (2022). Hal. 244
- Ainun, F. P., dkk Peran pendidikan sebagai pondasi utama dalam menyikapi dekadensi moral pada generasi z. Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora, 3(1), hal. 15
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan peserta didik dan bimbingan belajar*. Deepublish. Hal. 129
- AMIN, M. (2018). *Pengaruh Bullying Terhadap Perilaku Belajar Pai Siswa Kelas Xi Smk Bishri Syansuri Denanyar Jombang* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Anggraeni, R. S., & Inten, D. N. (2021). Implikasi Pendidikan dari QS Al-Hujurat Ayat 11 terhadap Pencegahan Perilaku *Bullying* . Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam, hal. 3
- Annisa, M. N. (2022). Analisis Semiotika: Taraduf Kata *Ghadab* Dan *Ghaiza* Dalam Al-Qur'an. Jurnal Al-Mubarak,7(1), hal. 78
- Aqna, N. I. (2021). marah menurut m. quraish shihab dalam kitab tafsir al-mishbah (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Auliya, S. Implikasi Hadis Larangan Marah Dengan Pendekatan Psikologi.
- Bakung, M. R. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah *Bullying* Di Lingkungan Sekolah Sdn 1 Molinow Kecamatan Kotamobagu Barat Kota Kotamobagu Hal. 13
- Buku Putih Ihya' 'Ulumuddin Imam Al-Ghazali oleh Syaikh Jamaluddin Al-Qasimi, hal 315 diakses pada tanggal 25 Mei 2025
- Cholid, N. (2018). Konsep Kepribadian Al-Ghozali Untuk Mencapai Hasil Konseling yang Maksimal. Mawaizh: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan, 9(1), hal. 51
- Dan, P. A. I. F. T. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Film Dua Garis Biru Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMA. Hal. 95
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Guepedia. Hal. 1120
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), hal. 1734
- Fidia, Astuti, 2024, Statistika Psikologi (Analisis Data dengan SPSS), Litnus Abadi Grub, hal.165
- Fikriyah, S., dkk (2022). Peran orang tua terhadap pembentukan karakter anak dalam menyikapi *Bullying* . Jurnal Tahsinia, 3(1), hal. 12
- Fitriyah, R. F., & Khairunnisa, S. A. (2024). Fenomena *Bullying* Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam: Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil Penelitian dan Pembahasan, Kesimpulan. *Studia Religia: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 8(1), hal. 35- 36

- Gunartha, I. W. (2022). Estimasi Kesalahan Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan Berdasarkan Teori Tes Klasik. *Widyadari*, 23(1), hal. 34
- Gustini, N. (2016). Bimbingan dan konseling melalui pengembangan akhlak mulia siswa berbasis pemikiran Al-Ghazali. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1), 1-14.
- Huda, N. (2021). Penggunaan Item and Test Analysis (ITEMAN) 4.3 untuk menganalisis butir soal pilihan ganda.
- Inayah, S., Qiftiyah, M., & Fakhrurozi, M. *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. Hal. 130
- Intisari Ihya' Ulumuddin Al- Ghazali (Mensucikan Jiwa) Konsep *Tazkiyatun-nafs* terpadu diseleksi dan disusun: Sa'id Hawwa, Terjemahan Online Buku II hal. 279
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. Hal. 55
- K. T. I. M., & Hermawan, S. A. Perilaku *Bullying* Dan Dampak Pada Korban. Hal. 5
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (2025), Data Referensi, MTs Mujtahidin Kepung, diakses <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=20581130> diakses pada tanggal 26 Juni 2025
- Komariyah, S. (2022). *Dampak Bullying School Terhadap Perkembangan Sosial Remaja di SMK Al-Muhtadin Depok* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Hal. 131
- Kusnadi, Y. (2016). Pengaruh pendaftaran online terhadap jumlah pendaftar di sekolah dasar negeri Jakarta. *Paradigma*, 18(2). Hal. 89
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian. Hal. 19
- Muchlis, A. F. (2023). Metode Penelitian Survei-Kuesioner untuk Kesesakan dan Privasi pada Hunian Asrama. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 12(3), hal. 157-161
- NKS, D. M., dkk (2023). Penyuluhan Say No To *Bullying* Sebagai Pencegahan *Bullying* Siswa Sdn Kedungsumur 3 Sidoarjo. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), hal. 7317
- Nugraha, A. B., Dharmayana, I. W., & Sinthia, R. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku *Bullying* . *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 66-74.
- Nugroho, U. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data. Hal. 76
- Panggabean, H., dkk (2023). Waspada tindakan *Bullying* dan dampak terhadap dunia pendidikan. *Jpm-Unita (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 1(1), hal. 10
- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). Perilaku *Bullying* Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), hal. 617

- Plourde, L., & Congalton, R. G. (2003). Sampling method and sample placement. *Photogrammetric Engineering & Remote Sensing*, 69(3), hal. 273
- Pradnyasari, P. A., & Tjakrawiralaksana, M. A. (2021). Efektivitas penerapan anger management dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi marah pada remaja laki-laki. *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi*, 5(1), 19-29.
- Pramuaji, K. A., & Loekmono, L. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian: Questionnaire Emphaty. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), hal. 78
- Prasetyo, I. (2012). Teknik analisis data dalam research and development. *Jurusan PLS FIP Universitas Negeri Yogyakarta*. Hal. 103
- Putra, I. M., dkk (2021). Perilaku *Bullying* dan Dampak Pada Korban. Hal. 5
- Putri, Dita Aulia, 2023, Emosi Marah Pada Anak Usia Dini: Ciri-Ciri Emosi Marah dan Cara Mengatasinya, PIAUD UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Jurnal Penelitian Anak Usia Dini.
- Rahayu, S., SD, S. P., & Vidya, A. (2022). *Desain pembelajaran aktif (active learning)*. Ananta Vidya. Hal. 54
- Riani, W. E., & Rahmi, N. (2024). Emosi (Marah) Dalam Al-Qur'an: Analisis Terhadap Penafsiran Quraish Shihab. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 19(2), hal. 1608
- Ryanti, D. E., & Damaiyanti, M. (2021). Hubungan Frustrasi dengan Perilaku Kekerasan pada Remaja: Literature Review. *Borneo Studies and Research*, 3(1), hal. 364
- Sugioyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 147
- Sugiyono, metode penelitian Pendidikan : pendekatan kuantitatif, kuantitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal.135
- Suripto, A. P., dkk (2024). Dampak *Bullying* Pada Pelajar Ditinjau Dari Aspek Kesehatan Dan HAM. *Bengawan Nursing Journal*, 2(1), hal. 22
- Syahra, A. (2021). *Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Refleksi Perasaan untuk Mengendalikan Emosi Marah Siswa MAN 1 Bener Meriah* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry). Hal 78
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*. Hal. 51
- Teguh, M. T. S., dkk (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kuantitatif pada Metode Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Widiasworo, E. (2019). Menyusun penelitian kuantitatif untuk skripsi dan tesis (Vol. 140). Araska Publisher. Hal. 31
- Wigati, I. (2013). Teori kompensasi marah dalam perspektif psikologi islam. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(02), hal. 194

- Wulandari, S. (2023). konsep manajemen emosi perspektif Imam Al-Ghazali: Studi terhadap bab Tazkiyatun Nafs dalam kitab Ihya Ulumuddin (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Zuhdi, M. S., & Nuqul, F. L. (2022). Konsepsi emosi marah dalam perspektif budaya di Indonesia: sebuah pendekatan indigenous psychology. *Jurnal Psikologi*, 18(1), hal. 52
- Zulfa, S. Z., dkk(2022). Edukasi *Bullying* pada remaja untuk mencegah perilaku menyimpang di SMPN 3 Pekanbaru. *JDISTIRA*, 2(2)