

**DINAMIKA HUBUNGAN *GHADAB* (MARAHA) DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA
MTS MUJTAHIDIN KEPUNG KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

Annisa Ayu Nur Ihsani

NIM. 21107025

PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**DINAMIKA HUBUNGAN *GHADAB* (MARAHA) DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA
MTS MUJTAHIDIN KEPUNG KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

ANNISA AYU NUR IHSANI

NIM. 21107025

PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**DINAMIKA HUBUNGAN *GHADAB* (MARAHA) DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA
MTS MUJTAHIDIN KEPUNG KEDIRI**

ANNISA AYU NUR IHSANI

NIM. 21107025

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Ach. Shodiqil hafil, M.Fil.I

NIP. 198802032019031004

Dosen Pembimbing II



Sunarno, S.Psi., M.A.

NIP. 198202152023211015

HALAMAN PENGESAHAN

**DINAMIKA HUBUNGAN *GHADAB* (MARAHA) DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA
MTS MUJTAHIDIN KEPUNG KEDIRI**

ANNISA AYU NUR IHSANI

NIM. 21107025

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri Pada tanggal 30 Juni 2025

Penguji:

1. Penguji Utama

Yuli Darwati, M.Si.

NIP.197307042005012003

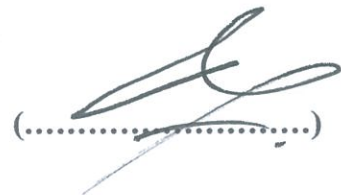


(.....)

2. Penguji I

Dr. Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I.

NIP. 198802032019031004



(.....)

3. Penguji II

Sunarno, S.Psi., M.A.

NIP. 198202152023211015



(.....)

Kediri, 30 Juni 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Dr. Halil Thahir, M.HI.

NIP.197111212005011007

Nota Dinas

Kediri, 08 Juli 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Annisa Ayu Nur Ihsani

NIM : 21107025

Judul : Dinamika Hubungan *Ghadab* (Marah) Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Mts Mujtahidin Kepung Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dengan waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I.
NIP. 198802032019031004

Pembimbing II



Sunarno, S.Psi., M.A.
NIP. 198202152023211015

Nota Pembimbing

Kediri, 08 Juli 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Annisa Ayu Nur Ihsani
NIM : 21107025
Judul : *Dinamika Hubungan Ghadab (Marah) Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Mts Mujtahidin Kepung Kediri*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 30 Juni 2025, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I.
NIP. 198802032019031004

Pembimbing II


Sunarno, S.Psi., M.A.
NIP. 198202152023211015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Ayu Nur Ihsani
NIM : 21107025
Program Studi : Tasawuf dan Psikoterapi
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Dinamika Hubungan *Ghadab* (Marah) dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* Pada Siswa MTs Mujtahidin Kepung Kediri”** ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 08 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



ANNISA AYU NUR IHSANI

NIM.21107025



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(I A I N) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☐☐Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Annisa Ayu Nur Ihsani
Nomor Induk Mahasiswa : 21107025
Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/ Tasawuf dan Psikoterapi
Semester / Tahun Akademik : 8/ 2025
Judul Skripsi : Dinamika Hubungan *Ghadab* (Marah) dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* Pada Siswa MTs Mujtahidin Kepung Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	29 April 2025	Pengumpulan Proposal Skripsi	
2.	5 Juni 2025	ACC Revisi Proposal Skripsi	
3.	10 Juni 2025	Penambahan Pedoman Penelitian dan Terjemahan Kitab	
4.	12 Juni 2025	Penambahan Hadist Pada Pembahasan	
5.	27 Juni 2025	Bimbingan BAB IV, V, dan VI	
6.	30 Juni 2025	Revisi BAB IV	
8.	8 Juli 2025	ACC Skripsi	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 8 Juli 2025

DOSEN PEMBIMBING I

Dr. Ach. Shodiqil hafil, M.Fil.I
NIP. 198802032019031004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(I A I N) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☐☐Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Annisa Ayu Nur Ihsani
Nomor Induk Mahasiswa : 201107025
Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/ Tasawuf dan Psikoterapi
Semester / Tahun Akademik : 8/ 2025
Judul Skripsi : Dinamika Hubungan *Ghadab* (Marah) dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* Pada Siswa MTs Mujtahidin Kepung Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	30 Desember	Konsultasi Pengajuan Judul Skripsi	
2.	16 Januari 2025	ACC judul dan Konsultasi BAB I	
3.	4 Februari 2025	ACC BAB I Pendahuluan & Konsultasi BAB II dan BAB III	
4.	19 Maret 2025	ACC BAB I, II, III	
5.	6 Mei 2025	Konsultasi Hasil Revisi Proposal	
6.	25 Mei 2025	Acc Revisi proposal	
7.	31 Mei 2025	Konsultasi Alat Ukur/Skala Penelitian	
8.	1 Juni 2025	ACC Skala Penelitian & Konsultasi IV, V dan VI	
9.	27 Juni 2025	ACC BAB IV, V dan VI	
10.	30 Juni 2025	Revisi BAB IV	
11.	8 Juli 2025	ACC Skripsi	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 8 Juli 2025
DOSEN PEMBIMBING II

Sunarno, S.Psi., M.A.
NIP. 198202152023211015

HALAMAN MOTTO

وَاعْلَمُ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ، وَأَنَّ الْفَرْجَ مَعَ الْكُرْبِ، وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Ketahuilah bahwa kemenangan itu bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan bersama kesulitan ada kemudahan."

(HR. at-Tirmidzi)

ABSTRAK

ANNISA AYU NUR IHSANI. Dinamika Hubungan *Ghadab* (Marah) dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* Pada MTs Mujtahidin Kepung Kediri. Dosen pembimbing 1) Dr. Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I. dan 2) Sunarno, S.Psi., M.A. Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Kata Kunci: *Ghadab*, Marah, *Bullying*, Imam Al-Ghazali

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis hubungan antara *ghadab* (marah) dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa MTs Mujtahidin Kepung Kediri. *Ghadab* merupakan salah satu bentuk emosi dasar manusia yang dalam perspektif Imam Al-Ghazali dibagi menjadi tiga tingkatan, yaitu *at-tafrith* (terlalu lemah), *al-ifrath* (berlebihan), dan *al-i'tidal* (seimbang). *Ghadab* yang tidak terkendali dapat mendorong seseorang untuk melakukan tindakan agresif, termasuk perilaku *bullying*. Perilaku *bullying* sendiri adalah tindakan menyakiti orang lain secara verbal, fisik, atau psikologis yang dilakukan secara berulang, dan menjadi masalah sosial yang kerap ditemukan di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Mujtahidin Kepung Kediri, dengan jumlah sampel sebanyak 42 siswa yang diambil menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan angket *skala Likert* untuk mengukur dua variabel, yaitu *ghadab* dan perilaku *bullying*. Data dianalisis menggunakan uji korelasi Spearman dengan bantuan program SPSS versi 25. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki tingkat *ghadab* dalam kategori sedang (66,67%) dan perilaku *bullying* dalam kategori sedang (59,52%). Uji korelasi Spearman menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara *ghadab* dengan perilaku *bullying*, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,867 dan signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat *ghadab* yang dimiliki siswa, maka semakin besar pula kecenderungan mereka untuk melakukan *bullying* terhadap teman sebayanya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tiada kata paling indah selain puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang senantiasa dinantikan syafa'atnya di hari akhir. Perjalanan skripsi ini mengalami begaram rintangan namun berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak dan atas kehendak Allah SWT segala rintangan dapat terselesaikan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Bapak Dr. Halil Thahir, M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Yuli Darwati, M.Si. selaku Kepala Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi UIN Syekh Wasil Kediri
4. Bapak Dr. Ach. Shodiqil Hafil, M.Fil.I. dan Bapak Sunarno, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Yuli Darwati, M.Si. selaku dosen penguji utama dalam sidang munaqasah yang telah memberi masukan dan arahan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Nur Hafidhoh, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MTs Mujtahidin Kepung kediri
7. Siswa dan Siswi MTs Mujtahidin yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
8. Teristimewa kedua orangtua saya. Bapak Ahmad Rumaji yang telah menjadi motivator terbaik dalam kehidupan saya sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah, dan ibu Yeti Wulandari saya ucapkan terimakasih atas jasa, iringan doa dan penyemangat yang tak henti-hentinya diberikan dalam mengiringi setiap perjalanan dalam menyelesaikan pendidikan sampai jenjang ini semoga Rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan mu yang barokah dan senantiasa diberi kesehatan. Tidak lupa juga adik kandung saya Rossyifa Ayu Azzahro yang telah membantu dan memberikan semangat kepada saya.

9. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya program studi Tasawuf dan Psikoterapi dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 08 Juli 2025

ANNISA AYU NUR IHSANI

NIM.21107025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	II
HALAMAN PERSETUJUAN.....	III
HALAMAN PENGESAHAN	IV
NOTA DINAS.....	V
NOTA PEMBIMBING	VI
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	VII
HALAMAN MOTTO	VIII
ABSTRAK.....	IX
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	6
C. TUJUAN PENELITIAN	7
D. MANFAAT PENELITIAN	7
E. PENELITIAN TERDAHULU	7
F. DEFINISI OPERASIONAL	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. LANDASAN TEORI.....	12
1. <i>GHADAB (MARAHA)</i>	12
2. <i>BULLYING</i>	19
B. VARIABEL PENELITIAN.....	23
C. KERANGKA TEORITIS	24
D. HIPOTESIS PENELITIAN	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. RANCANGAN PENELITIAN	27
B. POPULASI DAN SAMPEL	29
C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	30
D. INSTRUMEN PENELITIAN	30
E. TEKNIK ANALISIS DATA	36
F. TEKNIK KEABSAHAN DATA	37
G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	42
B. VALIDASI INSTRUMEN	46
C. DESKRIPSI DATA	48
D. ANALISIS DATA	48
BAB V PEMBAHASAN	64
A. TINGKAT <i>GHADAB</i> (MARAHA) SISWA MTS MUJTAHIDIN KEPUNG KEDIRI	64
B. TINGKAT PERILAKU <i>BULLYING</i> SISWA MTS MUJTAHIDIN KEPUNG KEDIRI	65
C. PENGARUH <i>GHADAB</i> (MARAHA) TERHADAP PERILAKU <i>BULLYING</i>	68
BAB VI PENUTUP	70
A. KESIMPULAN	70
B. SARAN	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN- LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP	84

DAFTAR TABEL

Table 3.1. Tabel Skala Likert	30
Table 3.2. Tabel Matriks Variabel Ghadab (marah) X	32
Table 3.3. Tabel Matriks Variabel Bullying Y	32
Table 3.4. Tabel Blue Print Variabel Ghadab (Marah) X.....	33
Table 3.5. Tabel Blue Print Variabel Bullying Y.....	33
Table 3.6. Tabel Aitem Skala Ghadab	35
Table 3.7. Tabel Aitem Skala Bullying	36
Table 3.8. Tabel Koefisien Korelasi dan Tingkat Hubungan	40
Table 4.1. Tabel Validitas Skala Ghadab (Marah) X.....	50
Table 4.2. Tabel Validitas Skala Bullying Y	52
Table 4.3. Tabel jumlah sampel atau responden (N).....	53
Table 4.4. Reliabilitas Instrumen/ Skala Ghadab (Marah).....	53
Table 4.5. Reliabilitas Instrumen/ Skala Bullying	54
Table 4.6. Tabel Uji Normalitas Skala Ghadab dan Bullying.....	55
Table 4.7. Tabel Uji Linearitas Skala Ghadab dan Bullying.....	56
Table 4.8. Tabel Deskriptif Skala Ghadab dan Bullying.....	57
Table 4.9. Tabel Kategorisasi Penilaian Skala Variabel Ghadab (Marah)	58
Table 4.10. Tabel Distribusi Kategorisasi Variabel Ghadab (Marah)	59
Table 4.11. Tabel Kategorisasi Penilaian Skala Variabel Bullying	60
Table 4.12. Tabel Distribusi Kategorisasi Variabel Bullying	61
Table 4.13. Tabel Perhitungan Korelasi Spearman	62
Table 4.14. Tabel interval korelasi	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram siswa MTs Mujtahidin Kepung Kediri tahun 2024/2025	45
Gambar 2. Diagram Pie Tingkat <i>Ghadab</i> (Marah).....	59
Gambar 3. Diagram Pie Tingkat <i>bullying</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 2. Pembagian Kuisisioner	77
Lampiran 3. Lembar Kuisisioner.....	77
Lampiran 4. Pengisian Kuisisioner.....	77
Lampiran 5. Tabulasi Data Mentah X.....	78
Lampiran 6. Tabulasi Data Asli X.....	78
Lampiran 7. Tabulasi Data Mentah Y	79
Lampiran 8. Tabulasi Data Asli Y	79
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Variabel X	80
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas Variabel Y.....	80
Lampiran 11. Tampilan Bagan SPSS versi 25 for Windows.....	81
Lampiran 12. Tampilan Olah Data SPSS versi 25 for Windows	81