

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
ANAK ASUH PANTI ASUHAN NU AN-NUUR 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
LU'LU' MAKNUN  
22201198**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
ANAK ASUH PANTI ASUHAN NU AN-NUUR 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Oleh**

**Lu'lu' Maknun**

**22201198**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lu'lu' Maknun NIM. 22201198 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 30 April 2026

Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I.

NIP. 197210282005011005

Kediri, 30 April 2026

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.

NIP. 198608102024211021

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN




#### PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK ASUH PANTI ASUHAN NU AN-NUUR 2 KOTA KEDIRI

LU'LU' MAKNUN

NIM. 22201198

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh  
Wasil Kediri pada tanggal 19 Mei 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
**Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy.**  
NIP. 198703142015031006 
2. Penguji I  
**Dr. Kadi, M.Pd.I.**  
NIP. 197210282005011005 
3. Penguji II  
**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.**  
NIP. 198608102024211021 

Kediri, 25 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri



## MOTTO

Perempuan tak boleh berhenti belajar. Sebab kelak akan jadi ibu yang harus bisa *tutur, uwur, sembur*. *Tutur*, maknanya mampu memberi nasihat. *Uwur*, artinya mampu memberikan bekal materi. *Sembur*, artinya mampu mendoakan. Kalau Perempuan *sregep* belajar, *tuturnya* akan penuh makna, *uwurnya* akan *buanyak*, dan doanya pasti indah.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Khilma Anis

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lu'lu' Maknun

NIM : 22201198

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 April 2026

Yang membuat pernyataan

  
Lu lu' Maknun

## ABSTRAK

Maknun, Lu'lu'. Dosen Pembimbing Dr. Kadi, M.Pd.I. dan Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Asuh Panti Asuhan NU An-Nuur 2 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Penanaman, Nilai Pendidikan Agama Islam, Anak asuh panti asuhan.

Keluarga, khususnya orang tua merupakan lingkungan pertama dan utama dalam pembentukan karakter dan penanaman nilai-nilai agama Islam pada anak. Namun, anak-anak yang tinggal di panti tidak memperoleh pengasuhan langsung dari orang tua, sehingga mereka kehilangan kesempatan untuk menerima nilai-nilai tersebut secara langsung. Panti Asuhan NU an-Nuur 2 Kota Kediri memiliki pendekatan tersendiri dalam mendidik dan membimbing anak asuh, khususnya dalam penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses penanaman nilai akidah, ibadah, akhlak, dan kemasyarakatan pada anak asuh panti asuhan NU An-Nuur 2 Kota Kediri (2) untuk mengetahui dan mendeskripsikan nilai akidah, ibadah, akhlak, dan kemasyarakatan yang ditanamkan pada anak asuh panti asuhan NU An-Nuur 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini meliputi pengasuh, ustadz, dan anak asuh. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis secara deskriptif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses Penanaman nilai akidah, ibadah, akhlak dan kemasyarakatan pada anak asuh panti asuhan NU An-Nuur 2 Kota Kediri dilakukan secara bertahap dan sistematis, sehingga mampu mengubah pemahaman nilai menjadi kebiasaan nyata yang tercermin dalam perilaku sehari-hari anak asuh. (2) Nilai-nilai akidah, ibadah, akhlak dan kemasyarakatan yang ditanamkan pada anak asuh panti asuhan NU An-Nuur 2 Kota Kediri sangat beragam. Secara keseluruhan, nilai-nilai tersebut ditanamkan untuk membentuk kepribadian anak asuh yang sesuai dengan ajaran Islam dalam bersikap dan berperilaku di kehidupan sehari-hari.

## ABSTRACT

Maknun, Lu'lu'. Academic Advisors Dr. Kadi, M.Pd.I. and Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. *Instilling Islamic Religious Education Values in the Orphans of NU An-Nuur 2 Orphanage Kediri City*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Syekh Wasil Kediri. 2026.

*Keywords: Instilling, Islamic Religious Education Values, Orphanage Foster Children*

Family, especially parents, is the first and primary environment in shaping character and instilling Islamic religious values in children. However, children living in orphanages do not receive direct care from their parents, so they miss the opportunity to receive those values directly. The NU An-Nuur 2 Orphanage in Kediri City has its own approach in educating and guiding foster children, particularly in instilling Islamic Religious Education (PAI) values. Therefore, this study aims (1) to identify and describe the process of instilling values of creed, worship, morality, and social responsibility in the foster children of NU An-Nuur 2 Orphanage in Kediri City, and (2) to identify and describe the values of creed, worship, morality, and social responsibility instilled in the foster children of NU An-Nuur 2 Orphanage in Kediri City.

This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. The subjects of this research include caregivers, ustadz, and foster children. Data collection techniques were conducted through interviews, observations, and documentation. Then the data were analyzed descriptively through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results show that (1) The process of instilling the values of creed, worship, morality, and social responsibility in the foster children of the NU An-Nuur 2 orphanage in Kediri City is carried out gradually and systematically, so that it can transform the understanding of values into actual habits reflected in the daily behavior of the foster children. (2) The values of creed, worship, morality, and social responsibility instilled in the foster children of the NU An-Nuur 2 Orphanage in Kediri City are very diverse. Overall, these values are instilled to shape the personality of foster children in accordance with Islamic teachings in their attitudes and behavior in daily life.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufiq dan karunia yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis berterima kasih yang sedalam-dalamnya serta memberikan penghargaan setinggi-tingginya teruntuk:

1. Ibu tercinta, Siti Mutmainah. Terima kasih atas segala kasih sayang, didikan, doa, restu dan dukungan berupa moril dan materil yang tak terhingga. *Matur nuwun* mak, yang selalu melangitkan do'a terbaik dan memotivasi penulis, sehingga dilancarkan, dimampukan dan dikuatkan dalam setiap langkah kecil ini, serta berkat doa *panjenengan* penulis selalu dikelilingi dengan orang-orang baik. Terima kasih tak terhingga untuk ibu tercinta dan semoga Allah membalas setiap pengorbanannya dengan kebaikan yang tak terhingga.
2. Abah tersayang Ahmad Rifa'I, *Allahu yarham*. Kehilanganmu adalah ruang kosong yang tak sepenuhnya terisi, tetapi justru dengan adanya ruang itulah aku belajar untuk teguh dan mengerti. Terima kasih sudah menjadi nahkoda yang hebat, meskipun telah lebih dulu menepi ke keabadian sebelum sempat melihat kapal ini bersandar di pelabuhan terbaiknya. Abah, terima kasih telah mengajarkan putri kecilmu ini untuk bisa berdiri kuat di atas kaki sendiri. Semoga Allah membalas setiap kebaikan yang telah *panjenengan* berikan dan menempatkan *panjenengan* di tempat terbaik. Sekali lagi, terima kasih abah.
3. Kakak-kakak hebat penulis, Muhammad Masulun Asrofil Kholq, Muhammad Maftuhul Qolb, Adam Makdum Azali Abadi, Nur Kholik dan Salma Zakiya,

terima kasih atas segala dukungan moril dan materil yang tak terhingga. Terima kasih kak atas semua hal-hal baik yang selalu diupayakan dan diberikan untuk penulis.

4. Abah yai, Ibu nyai, dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum. Terima kasih atas segala ilmu, doa, restu, nasihat dan pengalaman berharga yang diberikan kepada penulis. Penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya.
5. Pengasuh, teman-teman santri putra dan putri, serta keluarga besar Pondok Pesantren Darussalam Tosaren Kota Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala do'a, ilmu, pengalaman berharga, nasihat dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
6. Seluruh bapak dan ibu guru, ustadz dan ustadzah yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis dari TK hingga saat ini dan seluruh bapak serta ibu dosen UIN Syekh Wasil Kediri. Terima kasih atas seluruh ilmu, motivasi, arahan, nasihat dan doa yang diberikan kepada penulis.
7. Bapak Moh. Munip, Ibu Siti Maslakah, beserta keluarga besar Panti Asuhan NU An-Nuur 2 Kota Kediri yang telah memberikan izin dan arahan kepada penulis, sehingga penulis bisa melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022, teman-teman PAI E, khususnya Irkhasiyatin Nadhiroh, Cintya Wilda Sholikhah, Lutfiyatul Afifah, Anisakurin, dan Hilya Labibah. Terima kasih telah kebersamai, memberi dukungan, dan pengalaman yang indah kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

9. Untuk sosok yang mungkin tak pernah tahu keberadaan penulis, namun pengaruhnya begitu besar dalam menginspirasi penulis untuk konsisten dalam belajar. Ning Fatimatuz zahro dan Lora Husain. Terima kasih penulis ucapkan, karena melalui konten dakwah dan nasihat yang beliau *upload* di media sosial, senantiasa menyadarkan penulis bahwa ilmu Allah begitu luas. Konsistensi dan kesungguhan beliau berdua dalam menuntut serta menyebarkan ilmu menjadi pengingat bagi penulis untuk tidak mudah merasa cukup akan ilmu yang dimiliki, serta terus giat belajar untuk meningkatkan kualitas diri dan memperdalam khazanah keilmuan.
10. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, terima kasih karena mampu untuk kuat dan hebat dalam melewati setiap fase dan peristiwa yang telah terjadi. Semoga Allah SWT bukakan dan luaskan takdir-takdir baik-Nya kepada penulis setelah ini. Aamin.

Penulis mendoakan, semoga segala amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dan diberi keberkahan oleh Allah SWT. Aamin.

Kediri, 28 April 2026

Penulis

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufiq dan karunia yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Prof. Dr. Munifah, M.Pd, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Zakiyatus Soimah, MHI, selaku dosen wali. Yang selalu memberi perhatian dan memastikan kelancaran perkuliahan penulis.
5. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, masukan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy., selaku dosen penguji utama. Terima kasih atas arahan dan saran yang diberikan, masukan tersebut sangat bermanfaat dalam perbaikan skripsi ini.
7. Bapak Moh. Munip, Ibu Siti Maslakah, beserta keluarga besar Panti Asuhan NU An-Nuur 2 Kota Kediri yang telah memberikan izin dan arahan kepada penulis selama penelitian.

8. Kedua orang tua tercinta ibu Siti Mutmainah dan abah Ahmad Rifa'I (Alm), ucapan terima kasih yang tulus penulis persembahkan atas kasih sayang, didikan, dukungan dan do'a yang senantiasa diberikan.
9. Kakak-kakak hebatku Mumammad Masulun Asrofil Kholq, Muhammad Maftuhul Qalb, Adam Makdum Azali abadi, Nur Kholik dan Salma Zakiya yang tidak pernah lelah mendukung, mendoakan dan memberi motivasi di setiap langkah kecil penulis.
10. Pengasuh dan keluarga besar Pondok Pesantren Darussalam Tosaren Kota Kediri, terima kasih atas segala do'a, ilmu dan pengalaman berharga yang diberikan.
11. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022 dan teman-teman PAI Kelas E, terima kasih telah kebersamai dan memberikan pengalaman yang indah kepada penulis selama perkuliahan.

Penulis mendoakan, semoga segala amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari karya tulis ini masih memiliki banyak kekurangan, penulis berharap, semoga karya tulis ini bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis dan juga pembaca. Amin.

Kediri, 28 April 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Definisi Konsep.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Penanaman Nilai .....	14
B. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam .....	26
C. Anak Asuh Panti Asuhan .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti .....	44
C. Lokasi Penelitian .....	45
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Analisis data .....	49

G. Pengecekan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif .....	51
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Paparan Data .....	54
B. Temuan Penelitian.....	120
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>124</b>
A. Proses Penanaman Nilai Akidah, Ibadah, Akhlak, dan Kemasyarakatan Pada Anak Asuh Panti Asuhan NU An-Nuur 2 Kota Kediri .....	124
B. Nilai Akidah, Ibadah, Akhlak, dan Kemasyarakatan Yang Ditanamkan Pada Anak Asuh Panti Asuhan NU An-Nuur 2 Kota Kediri.....	130
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>141</b>
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran.....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>143</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Jadwal Pembelajaran Kitab Kuning Panti Asuhan NU .....	58
------------	--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Jadwal Kegiatan Harian Anak Asuh.....	75
Gambar 4. 2	Materi Rukun Sholat Dalam Kitab Mabadi Fikih .....	90
Gambar 4. 3	Kartu prestasi mengaji Qur'an .....	94
Gambar 4. 4	Materi Amanah Dalam Kitab Taysirul Khallaq .....	102
Gambar 4. 5	Jadwal Piket Kebersihan.....	106
Gambar 4. 6	Hak orang tua dalam kitab Taysirul Khallaq.....	111
Gambar 4. 7	Etika Bergaul Dalam Kitab Taysirul Khallaq .....	114

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian .....	148
Lampiran 2	Surat Balasan Penelitian .....	149
Lampiran 3	Pedoman Wawancara .....	150
Lampiran 4	Pedoman observasi .....	159
Lampiran 5	Cek list dokumentasi .....	162
Lampiran 6	Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Penelitian dan data anak asuh	163
Lampiran 7	Dokumentasi Wawancara.....	164
Lampiran 8	Dokumentasi Observasi.....	166
Lampiran 9	Transkrip Wawancara .....	168
Lampiran 10	Daftar Riwayat Hidup.....	203