

**STRATEGI WALI KELAS DALAM MEMBIMBING HAFALAN
SURAT-SURAT PILIHAN DI MI PEMBANGUNAN
DESA GONDANGLEGI PRAMBON NGANJUK**

SKRIPSI



**OLEH
AULI'IL MUKAROMAH
NIM. 22201109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**STRATEGI WALI KELAS DALAM MEMBIMBING HAFALAN
SURAT-SURAT PILIHAN DI MI PEMBANGUNAN
DESA GONDANGLEGI PRAMBON NGANJUK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana**

**Oleh
Auli'il Mukaromah
NIM. 22201109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI WALI KELAS DALAM MEMBIMBING HAFALAN
SURAT-SURAT PILIHAN DI MI PEMBANGUNAN
DESA GONDANGLEGI PRAMBON NGANJUK**

Auli'il Mukaromah

22201109

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Kediri, 23 April 2026

Kediri, 23 April 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.

NIP. 197312151999031002

NIP. 197208292001121002

NOTA DINAS

Kediri, 23 April 2026

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah:

Nama : Auli'il Mukaromah
NIM : 22201109
Judul : Strategi Wali Kelas dalam Membimbing Hafalan Surat-surat Pilihan di MI Pembangunan Desa Gondanglegi Prambon Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Anis Humaidi M.Ag.

NIP. 197312151999031002

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.

NIP. 197208292001121002

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI WALI KELAS DALAM MEMBIMBING HAFALAN
SURAT-SURAT PILIHAN DI MI PEMBANGUNAN
DESA GONDANGLEGI PRAMBON NGANJUK**

AULI'IL MUKAROMAH

22201109

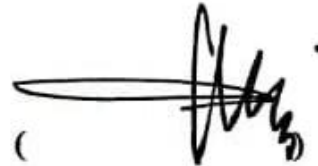
Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri
(UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 12 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

NIP. 196202091996031001



2. Penguji I

Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 197312151999031002



3. Penguji II

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.

NIP. 197208292001121002



Kediri, 18 Mei 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

Di balik setiap jalan yang Allah tetapkan, selalu ada kesanggupan yang Dia titipkan, dan tak satu pun proses hamba-Nya yang berusaha dan berserah dibiarkan sia-sia. Saya tidak bisa apa-apa tanpa Allah, dan saya mampu melaluinya semua karena atas kehendak-Nya.

~Auli'il Mukaromah~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin. Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga karya tulis ilmiah (skripsi) yang menjadi tanggung jawab penulis dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini bukan hanya sekadar pemenuhan kewajiban akademik, tetapi juga merupakan buah dari proses panjang yang dipenuhi dengan doa, kesabaran, perjuangan, serta dukungan dari berbagai pihak.

Dengan penuh rasa syukur, haru, dan kebahagiaan, penulis mempersembahkan karya tulis ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Imam Sururi dan Ibu Suliati, yang senantiasa memberikan doa tanpa henti, kasih sayang yang tulus, nasihat, serta dukungan lahir dan batin sehingga penulis mampu bertahan dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini.
2. Adik tersayang, Amanulloh Ahmad Muharram, yang selalu memberikan semangat, keceriaan, dan dukungan moral kepada penulis dalam setiap proses yang dijalani.
3. Kakek dan Nenek Tercinta, terkhusus Kakek Marsono dan almarhumah Nenek Suciati, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan kepada penulis. Meskipun almarhumah Nenek Suciati telah berpulang ke rahmatullah saat penulis masih menempuh semester awal perkuliahan, kebaikan dan ketulusan beliau tetap menjadi kenangan berharga dan sumber motivasi bagi penulis, sementara Kakek Marsono yang senantiasa memberikan doa dan semangat hingga saat ini.
4. Dosen pembimbing skripsi, Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Dr. H. Mu’min Firmansyah, M.HI., yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini berlangsung.
5. Teman seperjuangan, dan semua pihak yang telah kebersamai penulis, yang selalu memberikan semangat, dukungan moral, bantuan, serta kebersamaan yang bermakna, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, Auli'il Mukaromah, yang telah berjuang melalui berbagai proses panjang dalam perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan di tengah rasa lelah, kebingungan, dan tekanan yang tidak selalu mudah untuk dilalui. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah, meskipun terkadang langkah terasa berat dan penuh keraguan. Segala usaha, kesabaran, dan pengorbanan yang telah dilakukan menjadi bukti bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia. Hingga akhirnya, dengan segala keterbatasan dan kekuatan yang dimiliki, mampu sampai pada titik ini dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga setiap langkah ke depan senantiasa diberikan kemudahan, keberkahan, dan kekuatan untuk terus menjadi pribadi yang lebih baik.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Auli'il Mukaromah
NIM : 22201109
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 April 2026

Yang membuat pernyataan



Auli'il Mukaromah

NIM: 22201109

ABSTRAK

AULI'IL MUKAROMAH, Dosen pembimbing Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI., *Strategi Wali Kelas dalam Membimbing Hafalan Surat-Surat Pilihan di MI Pembangunan Desa Gondanglegi Prambon Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Strategi, Wali Kelas, Hafalan, Surat-Surat Pilihan, Tahfidz

Program tahfidz Al-Qur'an merupakan salah satu kegiatan unggulan yang diterapkan di madrasah untuk menanamkan nilai-nilai keislaman sejak dini. Dalam pelaksanaannya, peran wali kelas sangat penting sebagai pembimbing, motivator, dan evaluator yang membantu siswa menghafal surat-surat pilihan. Berdasarkan hal tersebut, dilakukan penelitian mengenai strategi wali kelas dalam membimbing hafalan surat-surat pilihan dengan tujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan hasil program hafalan di MI Pembangunan Desa Gondanglegi Prambon Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field research*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan yang diuji keabsahannya melalui triangulasi, bahan referensi, dan member check.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Perencanaan program dilakukan melalui rapat tahunan yang melibatkan kepala sekolah dan seluruh wali kelas, dengan menetapkan target hafalan bertahap sesuai jenjang kelas serta mempertimbangkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. (2) Pelaksanaan program dilaksanakan secara rutin dengan menggunakan metode takrir, sima'i, talqin, dan muroja'ah, serta pendampingan personal bagi siswa yang memerlukan bantuan lebih. (3) Evaluasi program dilakukan secara berkala dengan tindak lanjut berupa pendampingan tambahan bagi siswa yang belum mencapai target. (4) Hasil program menunjukkan bahwa sekitar 81% siswa berhasil mencapai target hafalan, dengan peningkatan signifikan dalam kelancaran bacaan, ketepatan tajwid, serta perkembangan sikap religius dan kedisiplinan siswa. Disimpulkan bahwa strategi terpadu yang mencakup perencanaan partisipatif, metode bervariasi, dan evaluasi berkelanjutan efektif dalam mendukung keberhasilan program hafalan Al-Qur'an di tingkat dasar.

ABSTRACT

Mukaromah, Auli'il. (2026). *The Strategies of Homeroom Teachers in Guiding the Memorization of Selected Qur'anic Chapters at MI Pembangunan, Gondanglegi Village, Prambon, Nganjuk*. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri. Advisors: (1) Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (2) Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.

Keywords: Strategy, Homeroom Teacher, Memorization, Selected Qur'anic Chapters, Tahfidz

The Al-Qur'an tahfidz program is one of the flagship programs implemented in madrasahs to instill Islamic values from an early age. In this program, homeroom teachers play an important role as mentors, motivators, and evaluators in guiding students to memorize selected Qur'anic chapters. This study aims to describe the strategies of homeroom teachers in guiding the memorization of selected chapters, focusing on program planning, implementation, evaluation, and learning outcomes at MI Pembangunan, Gondanglegi Village, Prambon, Nganjuk.

This study employed a qualitative approach with a field research design. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis process consisted of data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through triangulation, reference materials, and member checking.

The results of the study indicate that the memorization program planning was conducted through annual meetings involving the principal and all homeroom teachers by determining gradual memorization targets according to grade levels and considering students' Qur'anic reading abilities. The implementation of the program was carried out routinely using the *tikrar*, *sima'i*, *talqin*, and *muroja'ah* methods, along with personal guidance for students who required additional assistance. Program evaluation was conducted periodically through daily assessments, semester examinations, and annual evaluations, followed by follow-up actions in the form of additional guidance for students who had not yet achieved the targets. The results show that approximately 81% of students were able to achieve the memorization targets, accompanied by improvements in reading fluency, accuracy of *tajwid*, and the development of students' religious attitudes and discipline. Therefore, it can be concluded that an integrated strategy involving participatory planning, varied methods, and continuous evaluation is effective in supporting the success of the Al-Qur'an memorization program at the elementary level.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt., Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., suri teladan terbaik sepanjang masa, yang telah membimbing umat manusia dari jalan kegelapan menuju jalan yang penuh cahaya. Semoga kita termasuk umat yang istiqamah meneladani ajaran beliau dan kelak memperoleh syafa'atnya. Aamiin.

Skripsi yang berjudul **“Strategi Wali Kelas dalam Membimbing Hafalan Surat-surat Pilihan di MI Pembangunan Desa Gondanglegi Prambon Nganjuk”** ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri, beserta seluruh jajarannya atas kebijakan dan pelayanan akademik yang telah diberikan selama masa studi.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing, yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI., selaku Dosen Pembimbing, atas waktu, perhatian, dan masukan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta keteladanan selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
7. Bapak Indra Fahrudin, S.Pd, selaku Kepala MI Pembangunan, beserta seluruh staf yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru Wali Kelas I sampai VI MI Pembangunan, yang telah meluangkan waktu serta memberikan bantuan dan arahan kepada penulis selama proses pengumpulan data penelitian.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, motivasi, serta pengorbanan materi dengan penuh keikhlasan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, perhatian, dan bantuan yang telah diberikan. Semoga Allah Swt. membalas semuanya dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki sejumlah kekurangan. Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang konstruktif demi perbaikan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, para pembaca, serta menjadi kontribusi berarti, sekecil apa pun, dalam pengembangan pendidikan.

Sebagai kata penutup, penulis berharap semoga skripsi ini mendapat ridha Allah Swt. sebagai bagian dari ibadah, dan menjadi sumber keberkahan bagi seluruh pihak yang membaca maupun memanfaatkannya. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Strategi	20
1. Pengertian Strategi	20
2. Tahapan Penyusunan Strategi	24
B. Peran Wali Kelas.....	27
1. Pengertian Wali Kelas.....	27
2. Tugas dan Peran Wali Kelas	30
C. Membimbing Hafalan	33
1. Pengertian Membimbing.....	33
2. Tujuan Menghafal Al-Qur'an	36
3. Cara Menghafal Al-Qur'an	39
4. Faktor yang Mempengaruhi Lemahnya Minat Menghafal Al-Qur'an..	43
5. Surat-surat Pilihan.....	45

BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	65
A. Paparan Data	65
1. Perencanaan Program Hafalan Surat-surat Pilihan di MI Pembangunan	65
2. Pelaksanaan Program Hafalan Surat-surat Pilihan di MI Pembangunan	77
3. Evaluasi Program Hafalan Surat-surat Pilihan di MI Pembangunan	83
4. Hasil Program Hafalan Surat-surat Pilihan di MI Pembangunan	89
B. Temuan Penelitian.....	97
BAB V PEMBAHASAN	103
A. Perencanaan Program Hafalan Surat-Surat Pilihan di MI Pembangunan	103
B. Pelaksanaan Program Hafalan Surat-Surat Pilihan di MI Pembangunan	112
C. Evaluasi Program Hafalan Surat-Surat Pilihan di MI Pembangunan	120
D. Hasil Program Hafalan Surat-Surat Pilihan di MI Pembangunan.....	128
BAB VI PENUTUP	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	140
RIWAYAT HIDUP.....	177

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	140
Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara	142
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	159
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	175
Lampiran 5. Surat Keterangan/Izin Telah Melaksanakan Penelitian.....	176