

## Daftar Pustaka

- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, prosedur*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsini. (2000). *Manajemen penelitian*. Rineka Cipta.
- Azmi, M. (2017). Resiliensi pada orang tua yang memiliki anak Down syndrome. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 118–130.
- Badriyah, L. (2019). *Pembentukan akhlak untuk anak yang berhadapan dengan hukum (ABH) di Lembaga Pemberdayaan Perempuan dan Anak (LP2A) di Jombang* (Tesis tidak diterbitkan). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
- Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75(1), 43–88.
- Bögels, S. M., Lehtonen, A., & Restifo, K. (2010). Mindful parenting in mental health care. *Mindfulness*, 1(2), 107–120. <https://doi.org/10.1007/s12671-010-0014-5>
- Crnic, K. A., & Low, C. (2002). Everyday stresses and parenting. In M. H. Bornstein (Ed.), *Handbook of parenting: Practical issues in parenting* (Vol. 5, pp. 243–267). Lawrence Erlbaum Associates.
- Dinas Kesehatan Kota Kediri. (2023). *Laporan tahunan Dinas Kesehatan Kota Kediri*. Dinas Kesehatan Kota Kediri.
- Dinas Sosial Kediri. (2023). *Data anak berkebutuhan khusus di Kediri*. Dinas Sosial Kota Kediri.
- Faradz, S. M. H. (2016). *Mengenal sindrom Down*. Undip Press.
- Gunarsa, S. D. (1976). *Psikologi untuk keluarga*. Gunung Mulia.
- Handriana, I. (2006). *Keperawatan anak*. LovRinz Publishing.

- Hastings, R. P., Kovshoff, H., Ward, N. J., Degnin, E., & McMahon, M. (2002). Stress in parents of children with autism and Down syndrome. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 32(2), 127–141.
- Istiadji, E., & Wardhani, A. A. (2024). Penyesuaian diri pada orang tua dengan anak Down syndrome. *Psychospiritual: Journal of Trends in Islamic Psychological Research*, 3(2), 89–98.
- Kabat-Zinn, J. (2003). Mindfulness-based interventions in context: Past, present, and future. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 10(2), 144–156. <https://doi.org/10.1093/clipsy.bpg016>
- Kartono, K. (1982). *Peranan keluarga memandu anak: Sari psikologi terapan*. Rajawali Press.
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Antara fakta dan harapan sindrome Down*. Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). *Profil kesehatan Indonesia 2020*. Pusat Data dan Informasi Kemenkes RI.
- Kiong, M. (2015). *Mindful parenting*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga, Kemendikbud.
- Kintan Nikmatunasikah. (n.d.). *Mindfulness parenting dan kesejahteraan orang tua anak berkebutuhan khusus* [Tesis]. Universitas Muhammadiyah Malang. <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/2647/1/TESIS.pdf>
- Kliegman, R. M., Stanton, B. F., St Geme, J. W., & Schor, N. F. (2020). *Nelson textbook of pediatrics* (21st ed.). Elsevier.
- Kurniawan, Y. (1993). *Pendidikan anak sejak dini hingga masa depan*. Firdaus.
- Majalah Rumah Tangga dan Kesehatan. (1993). [Judul artikel tidak tersedia]. *Majalah Rumah Tangga dan Kesehatan*, edisi tahun 1993. Publishing Hous. [Informasi volume/nomor tidak ditemukan].

- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus* (Jilid 1). LPSP3 UI.
- Mubarok, P. P. (2016). Program pengasuhan positif untuk meningkatkan keterampilan mindful parenting orangtua remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 35–50.
- Muhammad. (2003). *Metodologi penelitian ekonomi Islam: Pendekatan kuantitatif*. UPFE UMY.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, E., & Amin, Z. N. (2024). *Panduan bagi orangtua: Parenting berbasis mindfulness*. Universitas Negeri Semarang Press.
- Mustaqim. (2008). *Psikologi pendidikan*. Pustaka Belajar.
- Ni'matuzahroh, S., & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan aplikasi dalam psikologi* (Vol. 1). UMM Press.
- Prasetyo, A. (2022). Tantangan orang tua dalam menerapkan pola asuh mindful parenting di Kediri. *Jurnal Kesejahteraan Sosial*, 4(1), 21–35.
- Purnomo, H. (2012). *Model reward dan punishment dalam pendidikan*. CV Budi Utama.
- Rahmawati, Y., & Susanti, R. (2021). Implementasi mindful parenting di Indonesia: Tantangan dan peluang. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 3(2), 45–56.
- Rosyid, Z. (2018). *Reward dan punishment*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Salim, & Syahrums, M. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Citapustaka Media.

- Saraswati, W., & Febriani, Z. (2018). Hubungan antara mindful parenting dengan gaya pengasuhan pada ibu yang memiliki anak usia 3–6 tahun. *Jurnal Psikogenesis*, 6(2), 65–76.
- Selikowitz, M. (2008). *Down syndrome: The facts* (5th ed.). Oxford University Press.
- Sesa, L. P., & Yarni, L. (2022). Penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Jorong Ladang Panjang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 93–102.
- Siegel, D. J., & Hartzell, M. (2004). *Parenting from the inside out: How a deeper self-understanding can help you raise children who thrive*. Penguin.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Nata Karya.
- Stroebe, M., & Schut, H. (1999). The dual process model of coping with bereavement. *Death Studies*, 23(3), 197–224.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Tim Dosen FIP IKIP Malang. (1978). *Pengantar dasar-dasar kependidikan*. Usaha Nasional.
- World Health Organization (WHO). (2021). *Global health estimates: Life expectancy and leading causes of death and disability*. WHO.
- World Health Organization (WHO). (2022). *Down syndrome fact sheet*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/down-syndrome>
- Zainul Arifin. (2022). Hubungan antara mindful parenting dan bimbingan orang tua terhadap perilaku moral siswa sekolah dasar selama pembelajaran daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 308–315.