

**TRANSFORMASI TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN  
ILMU-ILMU KEISLAMAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTsN 6 KEDIRI**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh**

**DWI KURNIANINGRUM**

**NIM: 23501004**

**PASCASARJANA  
UIN SYEKH WASIL KEDIRI  
2025**

**TRANSFORMASI TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN  
ILMU-ILMU KEISLAMAMAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTsN 6 KEDIRI**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister

dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh**

**DWI KURNIANINGRUM**

**NIM: 23501004**

**PASCASARJANA  
UIN SYEKH WASIL KEDIRI  
2025**

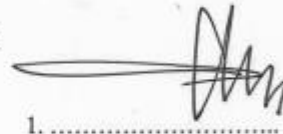
## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis  
Pascasarjana IAIN Kediri.

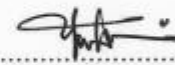
Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.



1. ....

Prof. Dr. H. Muhamad Yasin, M.Pd.



2. ....

Kediri, 28 Mei 2025

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “TRANSFORMASI TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN ILMU-ILMU KEISLAMAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTsN 6 KEDIRI” ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 17 Juli 2025.

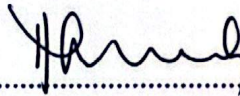
Tim penguji:

1. **Dr. H. Ilham Tohari, M. HI.**  
NIP. 197009042003121002



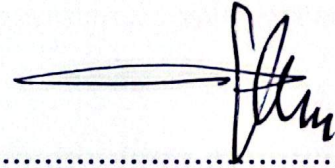
.....

2. **Dr. Hj. Muawanah, M. Pd.**  
NIP. 196806041998032001



.....

3. **Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.**  
NIP. 196202091996031001



.....

4. **Prof. Dr. Muhamad Yasin, M. Pd.**  
NIP. 197106101998031003



.....

Kediri, 17 Juli 2025

Mengetahui



.....  
Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri

**Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.**  
NIP. 197506132003121004

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Dwi Kurnianingrum  
NIM : 23501004  
Program studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : Transformasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di MTsN 6 Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 17 Juli 2025

Hormat saya,



Dwi Kurnianingrum



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Kurnianingrum  
NIM : 23501004  
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana / Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : [dwikurnia02001@gmail.com](mailto:dwikurnia02001@gmail.com)  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : TRANSFORMASI TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN ILMU-ILMU KEISLAMAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTsN 6 KEDIRI.

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 Mei 2026  
Penulis

(DWI KURNIANINGRUM)

HALAMAN MOTTO

**Transformasi Digital: Menuju Era Baru,  
Beradaptasi, Dan Menjadi Unggul<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Fahril Al Khozaini and Akmal Mundiri, “Mewujudkan Transformasi Digital Berbasis Kearifan Lokal; Strategi Cerdas Menuju Sistem Tata Kelola Unggul,” *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (2024): 383–92.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas nama cinta dan bakti penulis, penulis persembahkan tulisan sederhana ini, namun sangat berarti bagi penulis sebagai bukti kasih sayang dan terima kasih untuk:

1. Ayahanda tercinta bapak Sugiono dan Ibu Dewi Mukayati tercinta yang dengan tulus dan ikhlas untuk mendidik penulis hingga seperti sekarang ini dan sukses menjadi orang tua terbaik. Doa-doa beliau yang selalu dipanjatkan. Terima kasih karena sudah percaya kepada penulis untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi dan mendukung penuh dalam pendidikan serta terus memotivasi penulis.
2. Kakakku tersayang Okta Sugi Astuti, S. E dan suami, serta keluarga besar saya, terima kasih telah memberikan dukungan dan doanya. Semoga Allah senantiasa memberikan keselamatan, kesehatan, dan kesuksesan.
3. Teruntuk Romo Yai Mohammad Asy'ari M. HI dan Ibunda Ana Zumrotus Sholihah, AH, terima kasih telah mendoakan penulis untuk selalu *dimudahkan dalam mengerjakan penulisan tesis dan mendapatkan ilmu yang berkah serta manfaat, mendukung dan memberikan semangat penulis untuk istiqomah dalam mengerjakan tesis dengan baik dan dapat lulus tepat waktu.*
4. Segenap dewan guru, staf, dan karyawan MTsN 6 Kediri, ustadz dan ustadzah Ponpes Yambu'ul Qur'an Kediri, yang telah memberikan semangat dan dorongan penulis dalam mengerjakan tesis.
5. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag, selaku dosen pembimbing I, Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M. Pd, selaku dosen pembimbing II, dan Bapak Ibu dosen Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri yang telah ikhlas memberikan ilmunya kepada saya dan yang telah membimbing serta memberikan arahan dalam penyelesaian tesis ini dengan baik.

6. Sahabat saya Eryctica Binti Rahmawati, Amd. T, Deviana Anggraini, S. Pd, Abdul Rojak, S. Pd, Burhan Gani Prasetyo, S. Pd, Renny Triana, S. Ag, Adelia Zulis Pramudita, S.Pd, dan Amelia Fauziah, S. Pd serta teman-teman seperjuangan Pascasarjana PAI A yang telah memberikan dukungan serta motivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik dan tepat waktu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 17 Juli 2025

Penulis

## ABSTRAK

DWI KURNIANINGRUM, 2025, Transformasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di MTsN 6 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, UIN Syekh Wasil Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. 2. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.

Kata Kunci: Transformasi Teknologi Digital, Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman, dan Prestasi Belajar.

Transformasi teknologi digital merupakan proses penggunaan integrasi teknologi digital untuk mengubah cara kerja, proses, bisnis, budaya organisasi, dan interaksi sosial dari bentuk analog ke digital. Selain itu, dengan adanya transformasi digital menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik, utamanya dalam pembelajaran ilmu-ilmu keislaman. Fungsi transformasi digital ini adalah untuk mempermudah pembelajaran ilmu-ilmu keislaman, dengan bantuan digital yang canggih dapat memudahkan peserta didik dalam belajar dan memperkaya sumber literasi peserta didik dari berbagai media teknologi yang ada. Untuk mencapai prestasi belajar yang baik peserta didik harus senantiasa memperkaya literasi dan memanfaatkan pembelajaran digital dengan baik dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar peserta didik dengan adanya transformasi digital pada pembelajaran ilmu-ilmu keislaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Yaitu dari sebuah kasus atau kejadian pelaksanaan transformasi teknologi pada pembelajaran ilmu-ilmu keislaman. Data penelitian ini dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian ini terdiri dari 5 orang guru dan 2 orang peserta didik kelas 8. Analisis data menggunakan analisis data *Miles* dan *Huberman*, diawali dengan pengumpulan data, kondensasi data, model data, dan penarikan kesimpulan. Dengan menggunakan triangulasi sumber yaitu membandingkan data yang dikumpulkan dari berbagai sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pelaksanaan transformasi digital pada pembelajaran ilmu-ilmu keislaman dengan bantuan aplikasi digital google form, google drive, quizizz, canva, dan smart Tv berjalan dengan baik dan lancar, Kendala yang terjadi dalam pelaksanaan transformasi digital rata-rata berasal dari internal masing-masing individu. Solusi yang diberikan atas kendala tersebut diantaranya adalah: Dengan memberi tugas mencari materi, Pelaksanaan remedial, Memberikan informasi materi pertemuan yang akan datang, dan mengarahkan keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran. Dan untuk menjaga prestasi belajar peserta didik adalah dengan senantiasa memberikan semangat, pengawasa, dan memperkaya literasi digital dari berbagai sumber lainnya.

## ABSTRACT

DWI KURNIANINGRUM, 2025, Digital Technology Transformation in Islamic Studies Learning to Improve Student Achievement at MTsN 6 Kediri, Islamic Religious Education, Postgraduate Program, UIN Syekh Wasil Kediri, Supervisors: 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. 2. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. Keywords: Digital Technology Transformation, Islamic Studies Learning, and Learning Achievement.

Digital technology transformation is the process of using digital technology integration to change work methods, processes, business practices, organizational culture, and social interactions from analog to digital. Furthermore, digital transformation is a supporting factor in improving student achievement, particularly in Islamic studies. The function of this digital transformation is to facilitate the learning of Islamic studies. With the help of sophisticated digital technology, it can facilitate student learning and enrich student literacy resources from various existing technological media. To achieve good academic performance, students must continually enrich their literacy and utilize digital learning effectively. This study aims to determine the improvement in student achievement due to the digital transformation in Islamic studies learning.

This study used a qualitative approach with a case study approach. This approach focused on a case or incident involving the implementation of technological transformation in Islamic studies learning. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The informants consisted of five teachers and two eighth-grade students. Data analysis employed Miles and Huberman's data analysis, beginning with data collection, data condensation, data modeling, and drawing conclusions. Source triangulation was employed, comparing data collected from various sources.

The results of the study indicate that: The implementation of digital transformation in Islamic studies learning, using digital applications such as Google Forms, Google Drive, Quizizz, Canva, and Smart TVs, went smoothly and successfully. Obstacles encountered during the implementation of the digital transformation were mostly internal to each individual. Solutions to these challenges include: assigning students to find materials, implementing remedial classes, providing information about upcoming meeting materials, and directing students' active involvement in the learning process. Maintaining student achievement involves continuous encouragement, supervision, and enriching digital literacy through various other sources.

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillahirobbil'alamin* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan Transformasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di MTsN 6 Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Prof. Dr. H. Muhamad Yasin, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian tesis.
5. Bapak Saiful Ali, S.Ag, M.Fil.I, selaku Kepala MTsN 6 Kediri, Ibu Nurhidayatul Fadhilah, S.Pd.I, selaku Waka Kurikulum, Ibu Inayatul Lailiyah, M.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih, Ibu Anis Kurizki Rohmatin, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Bapak Kamim, M.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist, Bapak Drs. Imam Mustofa, M.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak, Bapak Eko Fauzi, S.Pd.I, selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Ibu Murniyati, selaku Staf TU MTsN 6 Kediri.
6. Jajaran guru, staf, dan karyawan MTsN 6 Kediri yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

7. Bapak Sugiono dan Ibu Dewi Mukayati selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Romo Yai Mohammad Asy'ari, M.HI dan Ibunda Ana Zumrotus Sholihah, AH, selaku Ustadz dan Ustadzah yang telah memberikan doa serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis.
9. Okta Sugi Astuti, S.E dan Zein Alvin Dian Mahendra, S.T selaku kakak yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan mengerjakan tesis.
10. Teman-teman seangkatan tahun 2023, khususnya kelas PAI-A dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 27 Mei 2025

Dwi Kurnianingrum  
23501004

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Konteks Penelitian</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>E. Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>7</b>
<b>F. Sistematika Pembahasan</b> .....	<b>13</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>15</b>
<b>A. Pelaksanaan Transformasi Teknologi Digital</b> .....	<b>15</b>
1. Pengertian Transformasi Teknologi Digital .....	<b>15</b>
2. Digital dan Transformasi Digital .....	<b>20</b>
3. Tahapan Transformasi.....	<b>22</b>
4. Teknologi Digital.....	<b>23</b>
5. Fungsi Teknologi dalam Pembelajaran.....	<b>27</b>
6. Teknologi yang Diaplikasikan.....	<b>28</b>

<b>B. Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman.....</b>	<b>34</b>
1. Pengertian Pembelajaran.....	34
2. Ciri-ciri Pembelajaran.....	36
3. Pendekatan Pembelajaran.....	36
4. Pengertian Ilmu-Ilmu Keislaman.....	37
<b>C. Prestasi Belajar.....</b>	<b>42</b>
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	42
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	44
3. Aspek-Aspek Prestasi Belajar.....	44
4. Indikator Prestasi Belajar.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	51
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
A. Paparan Data.....	57
B. Temuan Penelitian.....	74
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>76</b>
A. Pelaksanaan Digitalisasi dalam Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman di MTsN 6 Kediri.....	76
B. Kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Transformasi Teknologi Digital di MTsN 6 Kediri.....	85
C. Solusi atas Kendala yang Terjadi dalam Pelaksanaan Transformasi Teknologi Digital untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di MTsN 6 Kediri.....	90

<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan .....	99
B. Implikasi Teoritis dan Praktis.....	100
C. Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>125</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 .....	13
-----------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.....	54
Gambar 4.1.....	58
Gambar 4.2.....	59
Gambar 4.3.....	59
Gambar 4.4.....	60
Gambar 4.5.....	60
Gambar 4.6.....	62
Gambar 4.7.....	63
Gambar 4.8.....	64
Gambar 4.9.....	65
Gambar 4.10.....	68
Gambar 4.11.....	71

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Dokumen Penelitian .....	114
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	119
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....	120
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian .....	122
Lampiran 5. Bukti Bimbingan .....	125