

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH DALAM  
MEWUJUDKAN *OUTCOME* BERKUALITAS DI MADRASAH DINIYAH  
TAKMILIAH AL-BADRIYYAH BANDARKIDUL MOJOROTO KOTA  
KEDIRI**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**Dyah Nafidatus Shoimah**

**NIM: 23501005**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI  
2025**

**PERSETUJUAN**

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis

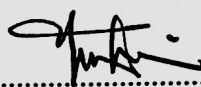
Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.  
NIP. 197312151999031002

1.....  


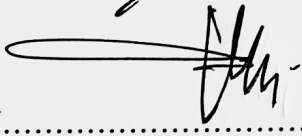

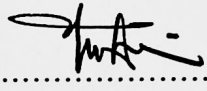

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.  
NIP. 197106101998031003

2.....  


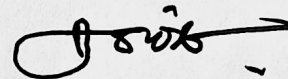
## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH DALAM MEWUJUDKAN *OUTCOME* BERKUALITAS DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AL-BADRIYYAH BANDARKIDUL MOJOROTO KOTA KEDIRI” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebgaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah sata syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 17 Juli 2025.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang/Penguji  
**Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.**  
NIP. 198808232015031008  (.....)
2. Penguji Utama  
**Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag.**  
NIP. 196202091996031001  (.....)
3. Penguji 1  
**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.**  
NIP. 197312151999031002  (.....)
4. Penguji 2  
**Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.**  
NIP. 197106101998031003  (.....)

Kediri, 17 Juli 2025  
Mengetahui  
Direktur Pascasarjana,



**Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag**  
NIP. 197506132003121004

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama :Dyah Nafidatus Shoimah  
NIM :23501005  
Program Studi :Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian :Implementasi Pendidikan Madrasah Diniyah Dalam Mewujudkan *Outcome* Berkualitas Di Madrasah Diniyah Takmiliah Al-Badriyyah Bandarkidul Mojojoto Kota Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 17 Juli 2025  
Yang membuat pernyataan



**Dyah Nafidatus S**  
Nim. 23501005

## PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

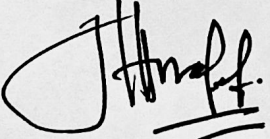
Nama :Dyah Nafidatus Shoimah  
NIM :23501005  
Program Studi :Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian :Implementasi Pendidikan Madrasah Diniyah Dalam Mewujudkan *Outcome* Berkualitas Di Madrasah Diniyah Takmiliah Al-Badriyyah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri

Menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai saran dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada 30 Juni 2025.

Naskah tesis yang telah diperbaiki akan saya serahkan Kembali kepada Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian selambat-lambatnya pada tanggal 18 Juli 2025.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadikan maklum.

Kediri, 17 Juli 2025  
Yang menyatakan,

  
**Dyah Nafidatus S**  
Nim. 23501005

## MOTTO

التَّزْيِيَةُ هِيَ صُنْعُ الْإِنْسَانِ كَامِلًا فِي فِكْرِهِ، وَقَلْبِهِ، وَسُلُوكِهِ

“Pendidikan adalah proses membentuk manusia yang utuh dalam pikirannya, hatinya, dan perilakunya”

**(Hasan Al-Banna)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas diucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Implementasi Pendidikan Madrasah Diniyah dalam Mewujudkan *Outcome* Berkualitas di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Badriyyah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri”**. Sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar Magister (S2). Shallatullahi wassalamuhu, semoga tetap tercurah limpahkan pada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membimbing kami menuju jalan yang lurus, yakni agama Islam.

Dalam penulisan tesis ini saya menyadari bahwa dalam prosesnya tidak terlepas dari penelitian, bimbingan, dorongan, serta dari berbagai pihak yang memiliki arti tersendiri bagi saya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah berkontribusi dalam penyelesaian tesis ini terkhusus kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini. Puji syukur yang tak terhingga yang telah meridhoi dan mengabulkan segala do'a karena hanya atas karunia-Nya tesis ini dapat selesai.
2. Baginda Nabi Muhammad SAW, kekasih Allah
3. Suami saya, Nur Sahid, M.Pd., yang telah menjadi penyemangat dan pendamping setia dalam setiap langkah perjalanan akademik penulis.
4. Kedua orang tua saya, Ayahanda Imam Syamsul Hadi, S.Pd., Ibunda Siti Juwariyah yang selalu tulus bersimpuh memanjatkan doa serta memberikan dukungan dan motivasi yang terbaik dalam hidup penulis khususnya dalam menyelesaikan tesis.
5. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran pembaca kami harapkan untuk memperbaiki tulisan ini dimasa yang akan datang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin Allahumma Aamiin.

## ABSTRAK

DYAH NAFIDATUS SHOIMAH, 2025, Implementasi Pendidikan Madrasah Diniyah dalam Mewujudkan *Outcome* Berkualitas di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al-Badriyyah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri, Pascasarjana, UIN Syekh Wasil Kediri, Dosen Pembimbing (1) Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (2) Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan, Madrasah Diniyah

Madrasah Diniyah, seperti MDT Al-Badriyyah dikenal dengan kekhasannya dalam mengajarkan kitab kuning sebagai warisan tradisi keilmuan Islam. MDT ini memiliki santri mukim dan non-mukim yang tidak hanya menekuni ilmu keagamaan, tetapi juga menempuh pendidikan umum. Meski demikian, madrasah ini tetap mampu menghasilkan lulusan berkualitas yakni sesuai dengan standar kelulusan Kemenag. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, serta hasil Pendidikan Madrasah Diniyah di MDT Al-Badriyyah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena sesuai karakteristik dengan objek yang diteliti, yaitu proses pendidikan yang bersifat kontekstual, natural, dan mendalam. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), di mana kehadiran peneliti sangat diperlukan untuk memperoleh data langsung dari sumbernya. Sumber data utama dalam penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan, dan selebihnya adalah data seperti dokumen. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa diantaranya: 1) MDT Al-Badriyyah di Bandarkidul, Mojoroto, Kota Kediri, memiliki komitmen kuat dalam mewujudkan outcome pendidikan yang berkualitas melalui visi dan misi yang menekankan pembentukan kecerdasan intelektual, karakter keagamaan, dan nasionalisme. Berlandaskan nilai-nilai *thoriqo at-Ta'lim wa at-Ta'alum*, MDT Al-Badriyyah menyusun kurikulum kolaboratif sesuai pedoman Kemenag dan kebutuhan siswa. 2) Pelaksanaan pembelajaran dibagi dalam tiga sesi dengan metode klasik seperti bandongan, sorogan, hafalan, syawir, ceramah, dan tanya jawab, serta didukung oleh sumber belajar cetak dan manusia. Evaluasi dilakukan secara menyeluruh melalui ujian tulis, lisan, dan perbuatan. 3) Hasil pendidikan menunjukkan keberhasilan dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik yang tercermin dari penguasaan kitab, karakter siswa, serta pengamalan ilmu dalam kehidupan sosial dan keagamaan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan taufiq, hidayah dan segala kenikmatan khususnya nikmat kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Implementasi Pendidikan Madrasah Diniyah dalam Mewujudkan *Outcome* Berkualitas di Madrasah Diniyah Takmiliah Al-Badriyyah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri”. Sholawat serta salam semoga Allah selalu melimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta ahli baitnya, sahabat-sahabatnya, para tabi’it tabi’in yang telah memberi cahaya bagi umat seluruh alam khususnya umat Islam.

Tentunya dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari segala bantuan dari berbagai pihak baik berupa materi non materi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak, khususnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen, karyawan, dan seluruh staff perpustakaan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
6. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Imam Syamsul Hadi, S.Pd., Ibunda Siti Juwariyah yang selalu tulus bersimpuh memanjatkan doa serta memberikan dukungan dan motivasi yang terbaik dalam hidup penulis khususnya dalam menyelesaikan tesis.
7. Suami tercinta, Nur Sahid, M.Pd., yang telah menjadi penyemangat dan pendamping setia dalam setiap langkah perjalanan akademik penulis.

8. Kakak Moh. Abd Rohman Wahid dan Moh. Nasrul Muin yang terus menyemangati agar cepat menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh keluarga besar MDT Al-Badriyyah, terutama kepada KH. Rodliyullah Elbana, yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan informasi penting bagi kelancaran proses penelitian ini.
10. Teman dekat penulis, Nestiti Lintang Pertiwi serta seluruh teman-teman penulis yang rasanya tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis bisa terus semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis hanya mampu memanjatkan doa kehadiran Allah SWT. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan ridlo serta pahala dari Allah SWT. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi penulis.

Kediri, 17 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Konteks Penelitian</b> .....	1
<b>B. Fokus Penelitian</b> .....	5
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>E. Penelitian Terdahulu</b> .....	6
<b>F. Sistematika Pembahasan</b> .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	11
<b>A. Konsep Pendidikan Madrasah Diniyah</b> .....	11
1. Pengertian Pendidikan Madrasah Diniyah .....	11
2. Tujuan Pendidikan Madrasah Diniyah .....	13
<b>B. Perencanaan Pendidikan</b> .....	15
1. Pengertian Perencanaan Pendidikan .....	15
2. Fungsi dan Tujuan Perencanaan Pendidikan .....	16
3. Prinsip-prinsip Perencanaan Pendidikan .....	18
<b>C. Pelaksanaan Pendidikan</b> .....	19
1. Metode Pembelajaran Madrasah Diniyah .....	19
2. Materi Pembelajaran Madrasah Diniyah .....	22
3. Sumber Belajar .....	22
4. Media Pembelajaran .....	24
5. Sarana dan Prasarana Pembelajaran .....	24
6. Evaluasi Pembelajaran.....	26

D. Hasil atau Outcome Pendidikan Madrasah Diniyah .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Kehadiran Peneliti .....	31
C. Lokasi Penelitian .....	32
D. Sumber Data .....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	35
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Paparan Data .....	37
B. Temuan Penelitian .....	70
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
A. Perencanaan Pendidikan di MDT Al-Badriyyah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri .....	76
B. Pelaksanaan Pendidikan di MDT Al-Badriyyah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri .....	82
C. Hasil Pendidikan MDT Al-Badriyyah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri .....	98
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Implikasi Teoritis dan Praktis .....	109
C. Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	6
Tabel 5.1 Daftar Pencapaian Sorogan Siswa .....	86
Tabel 5.2 Materi Pembelajaran MDT Al-Badriyyah .....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat Perencanaan Pendidikan .....	41
Gambar 4. 2 Buku Sorogan Siswa .....	46
Gambar 4.3 Pelaksanaan Pembelajaran di MDT Al-Badriyyah .....	47
Gambar 4.4 Suasana Pembelajaran di MDT Al-Badriyyah.....	48
Gambar 4.5 Sumber Belajar di MDT Al-Badriyyah.....	51
Gambar 4.6 Sumber Belajar Siswa Ibtida.....	52
Gambar 4.7 Suasana Kelas di MDT Al-Badriyyah.....	54
Gambar 4.8 Ekstrakurikuler Syawir Bersama.....	56
Gambar 4.9 Pelaksanaan Ujian Tulis Putri .....	57
Gambar 4.10 Pelaksanaan Ujian Tulis Putra.....	57
Gambar 4.11 Kartu Rekomendasi Ujian .....	58
Gambar 4.12 Pelaksanaan Ujian Munaqosyah Kitab.....	61
Gambar 4. 13 Pelaksanaan Ujian Munaqosyah al-Qur'an.....	61
Gambar 4. 14 Suasana Pelaksanaan Ujian Lisan Munaqosyah.....	62
Gambar 4.15 Observasi Baca Kitab Putri .....	64
Gambar 4.16 Observasi Baca Kitab Putra.....	64
Gambar 4.17 Lulusan MDT Al-Badriyyah yang Diterima di UIT melalui Jalur Beasiswa.....	65
Gambar 4.18 Pembelajaran di Lembaga yang didirikan oleh Alumni MDT Al- Badriyyah .....	68