

## DAFTAR PUSTAKA

- Arbain.(2024). Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarja Universitas PGRI Semarang
- Ausubel, D. P. *Educational psychology: A cognitive view*. Holt, Rinehart and Winston, 1968
- Baleendah, N., Rodiah, E. S., Else, R., Musthafa, S. A. N., & Yoseptry, R. (2025). dusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi. 12(1), 579–591.
- Banadib, Imam. *Arti dan Metode Sejarah Pendidikan* (Yogyakarta: FIP\_IKIP), 1982 : 51
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Sage Publications, 1994
- Cholifah, Puri Selfi. “Profesionalisme Guru Sekolah Dasar : Membangun Komunitas Belajar Profesional melalui Blended Learning”, *Jurnal Ilmiah Ar Risalah*, Vol 15 No 1, (2017)
- Cholivah, W., & Hidayati, D. (2025). Peran Komunitas Belajar Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. 16(1), 84–93.
- Deming, W. E. *Out of the crisis*. MIT Press, 1986
- DuFour, R., & Eaker, R. *Professional Learning Communities at Work: Best Practices for Enhancing Student Achievement*. Bloomington, IN: National Educational Service. 1998
- DuFour, Richard, et al. *Learning by Doing: A Handbook for Professional Learning Communities at Work*. 2nd ed., Solution Tree, 2010.
- Etvín, S. Y. (2022). Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgrri Semarang. 21510004.
- Fullan, M. *The New Meaning of Educational Change* (3rd ed.). New York, NY: Teachers College Press, 2001.
- Giyanto, Bambang; Kurnia, Pradina; Kaisar, Julizar; Sari, Dian Kartika; Hartono, Dedi. “Implementasi Kebijakan Komunitas Belajar Dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Indonesia”, *Jurnal Pembangunan dan Administrasi publik*, JPAP, Vol 5 No 2, September 2023

- Guskey, T. R. (2002). Professional development and teacher change. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 8(3), 381–391.
- Hord, Shirley M. *Professional Learning Communities: Communities of Continuous Inquiry and Improvement*. Southwest Educational Development Laboratory, 1997.
- Hord, S. M. *Learning Together, Leading Together: Changing Schools through Professional Learning Communities*. New York: Teachers College Press. 2004.
- Joyce, B., & Weil, M. *Models of teaching* (8th ed.). Pearson Education, 2009.
- Kemendikbudristek. (2020). *Panduan program guru penggerak*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Khusna, Rofiqotul dan Priyanti, Nita. “Pengaruh Komunitas Belajar Terhadap Kemampuan Pedagogik Guru Di Ikatan NSIN TK Bekasi” *Jurnal Ilmiah Potensia*, Bekasi, Juli 2023
- Lieberman, A., & Wood, D. (2002). *Inside the National Writing Project: Connecting Network Learning and Classroom Teaching*. New York: Teachers College Press. 2002
- Medira, Ferayanti; Hairun, Nissa; Sri, Kurnianingsih; Risqie, Irfan; Hertana, Patria.; Tim IKM Ditjen GTK, PAUD, Pendidikan dasar, Pendidikan Vokasi, Tim GonTecg Edu. *Optimalisasi komunitas belajar*. Jakarta, Dirjen GTK Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2023
- Mulyasa, E. *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Remaja Rosdakarya., 2018
- Nguyen, K. N. A., & Truong, D. K. *Exploring the impacts of doing action research on EFL teachers’ professional identities from an ecological perspective*. *International Journal of TESOL & Education*, 1(3), 2021, 65-87.
- Paidah, A., dan Sahriani. (2021). Peningkatan kualitas Pembelajaran Melalui Pemberdayaan Komunitas Belajar. *Jurnal Abdimas Indonesia*. Abdimas Indonesia, 1(2), 26–32.
- Peraturan Direktur Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 2626/B/HK.04.01/2023 tentang Model Kompetensi Guru
- Permendikbudristek No 12 Tahun 2024
- Piaget, J. *The science of education and the psychology of the child*. Orion Press., 1970.

- Pramithasari, Dwi. “*Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*”, *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta, 2011.
- Pujileksono, Sugeng. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. (Malang: Intrans Publishing, 2015), 152
- Rivai, V., & Murni, S. (2019). *Education management: Manajemen pendidikan nasional dan global*. Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational behavior* (15th ed.). Pearson Education.
- Schön, D. A. *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. New York, NY: Basic Books, 1983
- Senge, P. M. *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday. 1990.
- Silberman, M. *Active learning: 101 strategies to teach any subject*. Allyn & Bacon, 2013.
- Stoll, L., Bolam, R., McMahon, A., Wallace, M., & Thomas, S. “Professional Learning Communities: A Review of the Literature”, *Journal of Educational Change*, 7(4), 2006. 221-258.
- Sudrajat. *Pengembangan Komunitas Belajar di Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy. 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suyanto. (2020). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, dan implementasi*. Prenadamedia Group.
- Titihalawa, Sandra; Prihatin, Titi; Pramono, Suwito Eko. “Peran Kepala Sekolah dan Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik di SMA Gabungan Jayapura”, *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, Vol 6 No 1, 2023
- Triatna, C, *Membangun Komunitas Belajar Profesional Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(1), 2017
- Torres, L. L. *School organisational culture and leadership: Theoretical trends and new analytical proposals*. *Education Sciences*, 12(4), 2022
- Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen yaitu undang-undang
- Uno, Hamzah B. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

- Vygotsky, L. S. *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press., 1978.
- Wahyudi. (2012). *Kepemimpinan kepala sekolah dalam organisasi pembelajaran*. Alfabeta.
- Wenger, E., *Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity*. Cambridge University Press., 1998
- Widiyanto. “Revitalisasi Komunitas Pembelajaran dengan Lesson Study dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran” Universitas Negeri Semarang, *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan* ISSN 2615-5443 Vol. 1 No. 1, , Februari 2018 Hal. 16-28
- Yin, R. K. *Case Study Research: Design and Methods* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2014.