

**IMPLEMENTASI “KOMUNITAS BELAJAR” DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMAN 4 KEDIRI**

TESIS



Oleh :

**NOVI UDHIYANA
NIM : 23504029**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2025**

**IMPLEMENTASI “KOMUNITAS BELAJAR” DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMAN 4 KEDIRI**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

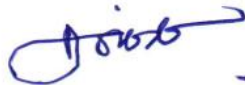
**NOVI UDHIYANA
NIM : 23504029**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Novi Udhiyana dengan judul “IMPLEMENTASI “KOMUNITAS BELAJAR” DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMAN 4 KEDIRI ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 4 November 2025
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

Kediri, 4 November 2025
Dosen pembimbing II



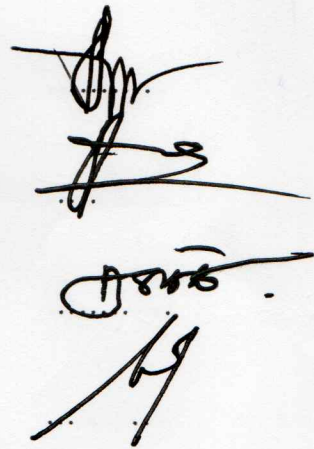
Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul IMPLEMENTASI “KOMUNITAS BELAJAR” DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMAN 4 KEDIRI ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 5 Januari 2026.

Tim Penguji:

1. Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI. (Ketua Sidang)
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. (Penguji utama)
3. Prof. Dr H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. (Penguji I)
4. Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I. (Penguji II)



Kediri, 5 Januari 2026

Mengetahui
Direktur



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya.

Nama NOVI UDHIYANA
NIM 23504029
Program studi MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Judul Penelitian IMPLEMENTASI “KOMUNITAS BELAJAR” DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI
SMAN 4 KEDIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 4 November 2025
Hormat saya,



(Novi Udhiyana)

MOTO

**Janganlah kamu merasa lemah dan jangan pula bersedih hati,
sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman**

Ali Imran : 139

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Keluarga kecilku tercinta, suamiku tersayang dan kedua putriku yang menjadi sumber semangat, tawa, dan doa di setiap langkah perjuangan. Kalian adalah alasan terindah di balik setiap upaya dan harapan.
2. Kedua orang tuaku, atas kasih sayang yang tak pernah berhenti, doa yang selalu menyertai, dan keteladanan hidup yang menjadi cahaya dalam setiap perjalanan ilmu.
3. Para dosen pembimbing dan pengajar di Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri, terima kasih atas bimbingan, ilmu, dan kesabaran yang luar biasa dalam menuntun langkah hingga karya ini terselesaikan.
4. Teman-teman seperjuangan di Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri prodi MPI, atas kebersamaan, dukungan, tawa, dan semangat yang menjadikan perjalanan ini penuh warna dan makna.

Semoga karya ini menjadi bukti kecil dari perjuangan panjang, dedikasi, dan cinta terhadap ilmu serta menjadi manfaat bagi siapa pun yang membacanya.

ABSTRAK

Novi Udhiyana, 2025, IMPLEMENTASI “KOMUNITAS BELAJAR” DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMAN 4 KEDIRI , Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Pascasarjana, UIN Syekh Wasil Kediri, Pembimbing I : Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag, Pembimbing II: Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I

Kata Kunci: Komunitas Belajar, Profesional Guru, Mutu Pembelajaran, Rapor Pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi komunitas belajar di SMAN 4 Kediri dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran. Fokus penelitian ini mencakup: (1) konteks pembentukan komunitas belajar di SMAN 4 Kediri, (2) dukungan sumber daya penunjang komunitas belajar di SMAN 4 Kediri, (3) pelaksanaan komunitas belajar di SMAN 4 Kediri, (4) hasil dan keberlanjutan komunitas belajar di SMAN 4 Kediri.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, operator sekolah, dan siswa. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan komunitas belajar di SMAN 4 Kediri dilatarbelakangi oleh kebutuhan profesional guru, pengintegrasian program guru penggerak, pemenuhan pengelolaan kinerja di Platform Merdeka Mengajar (PMM), faktor penentu kebijakan SMAN 4 Kediri, dan pencapaian terhadap visi misi SMAN 4 Kediri. Dukungan sumber daya penunjang komunitas belajar di SMAN 4 Kediri diantaranya kebijakan yang berlaku di SMAN 4 Kediri, fasilitas komunitas belajar, sumber daya manusia, dan jejaring eksternal. Pelaksanaan komunitas belajar berjalan secara terstruktur melalui kegiatan perencanaan, berbagi praktik baik, kolaboratif, reflektif, dan berbasis data Rapor Pendidikan. Kegiatan komunitas belajar berdampak signifikan terhadap tumbuhnya budaya kolaboratif, peningkatan kompetensi guru dalam hal pedagogik, profesional untuk menciptakan strategi pembelajaran yang kreatif dan variatif. Selain itu, siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan terciptanya pembelajaran mendalam serta terjadi peningkatan capaian mutu pembelajaran di Rapor Pendidikan, khususnya pada indikator literasi, numerasi, dan manajemen kelas. Keberlanjutan komunitas belajar terjamin karena telah menjadi budaya kolaboratif dan terintegrasi dalam manajemen mutu sekolah.

ABSTRACT

Udhiyana, Novi, 2025. *The Implementation of Learning Communities to Improve Teacher Competence at SMAN 4 Kediri*, Thesis, Departemen of Islamic Education Management, Postgraduate, UIN Syekh Wasil Kediri. Advisor: (I) Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag, Advisor II: Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I

Keywords: Learning Community, Teacher Professionals, Learning Quality, Education Report Card

This study aims to describe the implementation of learning communities at SMAN 4 Kediri in an effort to improve learning quality. The focus of this study includes: (1) the context of the formation of learning communities at SMAN 4 Kediri, (2) the support of resources for learning communities at SMAN 4 Kediri, (3) the implementation of learning communities at SMAN 4 Kediri, (4) the results and sustainability of learning communities at SMAN 4 Kediri.

The approach used is qualitative with a case study type of research. Data collection was carried out through observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects included the principal, vice principal for curriculum, teachers, school operators, and students. Data analysis included data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the formation of a learning community at SMAN 4 Kediri was motivated by the professional needs of teachers, the integration of the teacher motivator program, the fulfillment of performance management on the Merdeka Mengajar (PMM) Platform, the determining factors of SMAN 4 Kediri's policies, and the achievement of SMAN 4 Kediri's vision and mission. The supporting resources for the learning community at SMAN 4 Kediri include the policies in force at SMAN 4 Kediri, learning community facilities, human resources, and external networks. The implementation of the learning community is carried out in a structured manner through planning activities, sharing good practices, collaboration, and networking.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamiin, uji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI “KOMUNITAS BELAJAR” DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMAN 4 KEDIRI”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.

Tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag selaku pembimbing I dan Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan, dan koreksi hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.
6. Kepala SMA Negeri 1 Grogol beserta seluruh guru, staf, dan peserta didik yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Muhibbuddin, M.Pd.I selaku Kepala SMAN 4 Kediri beserta seluruh guru, staf, dan peserta didik yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
8. Bapak Imam Syafi'i dan Ibu Siti Djuwariyah selaku orangtua yang telah memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan moril serta materiil yang tiada hentinya.

9. Bapak Dadang Nasrul Muntadhor, ST beserta ananda Anggya Zuyyina Rahma dan Aliya Khazimatul Asma yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dan dukungan moril yang tiada hentinya.
10. Rekan-rekan program studi Manajemen Pendidikan Islam 2023 genap dan semua pihak yang turut membantu penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam peningkatan mutu pembelajaran tingkat SMA di Indonesia.

Kediri, November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Konsep	6
F. Penelitian Terdahulu.....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Komunitas Belajar	
1. Pengertian Komunitas Belajar.....	16
2. Tujuan dan Manfaat komunitas Belajar	18
3. Fokus Komunita Belajar	19
4. Tahapan Pembentukan Komunitas Belajar	20
5. Ruang Lingkup Komunitas Belajar.....	22
B. Proses Pembelajaran	
1. Definisi Proses Pembelajaran.....	24
2. Standar Proses Pembelajaran	26
C. Mutu Pembelajaran	
1. Definisi Mutu Pembelajaran	27
2. Indikator Peningkatan Mutu Pembelajaran.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Penekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Penelitian.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Observasi	36
2. Dokumentasi	36
3. Wawancara	36
F. Teknik Keabsahan Data	
1. Reduksi Data.....	40
2. Penyajian Data	40
3. Menarik Kesimpulan	40
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	
1. Perpanjangan Keikutsertaan	41
2. Triangulasi Sumber.....	41
3. Triangulasi Teknik.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan data	
1. Konteks Pembentukan Komunitas Belajar di SMAN 4 Kediri	
a. Kebutuhan Profesional Guru.....	43
b. Pengintegrasian Program Guru Penggerak	46
c. Pemenuhan Pengelolaan Kinerja di Platform Merdeka Mengajar (PMM)	47
d. Faktor Penentu Kebijakan Sekolah.....	51
e. Pencapaian Terhadap Visi Misi Sekolah	53
2. Dukungan Sumber Daya Penunjang Komunitas Belajar	
a. Kebijakan yang Berlaku di SMAN 4 Kediri.....	57
b. Fasilitas Komunitas Belajar	60
c. Sumber Daya Manusia	62
d. Jejaring Eksternal.....	65
3. Pelaksanaan Komunitas Belajar	
a. Perencanaan Kegiatan Komunitas Belajar	67
b. Pelaksanaan Kegiatan Komunitas Belajar	71
c. Refleksi dan Evaluasi Kegiatan Komunitas Belajar	73
4. Hasil dan Berkelanjutan Komunitas Belajar di SMAN 4 Kediri	
a. Tumbuhnya Budaya Kolaboratif.....	74
b. Strategi Pembelajaran Lebih Kreatif dan Variatif.....	78
c. Siswa Lebih Aktif Dalam Pembelajaran.....	80

d.	Pembelajaran Lebih Bermakna	83
e.	Peningkatan Capaian Kualitas Pembelajaran di Rapor Pendidikan.....	86
f.	Keberlanjutan Komunitas Belajar.....	88
B. Temuan Penelitian		
1.	Konteks Pembentukan Komunitas Belajar di SMAN 4 Kediri	
a.	Kebutuhan Profesional Guru.....	90
b.	Pengintegrasian Program Guru Penggerak	90
c.	Pemenuhan Pengelolaan Kinerja di Platform Merdeka Mengajar (PMM)	91
d.	Faktor Penentu Kebijakan Sekolah.....	91
e.	Pencapaian Terhadap Visi Misi Sekolah	91
2.	Dukungan Sumber Daya Penunjang Komunitas Belajar	
e.	Kebijakan yang Berlaku di SMAN 4 Kediri.....	92
f.	Fasilitas Komunitas Belajar	92
g.	Sumber Daya Manusia	93
h.	Jejaring Eksternal.....	93
3.	Pelaksanaan Komunitas Belajar	
a.	Perencanaan Kegiatan Komunitas Belajar.....	94
d.	Pelaksanaan Kegiatan Komunitas Belajar	94
e.	Refleksi dan Evaluasi Kegiatan Komunitas Belajar	95
4.	Hasil dan Berkelanjutan Komunitas Belajar di SMAN 4 Kediri	
a.	Tumbuhnya Budaya Kolaboratif.....	96
b.	Strategi Pembelajaran Lebih Kreatif dan Variatif.....	96
c.	Murid Lebih Aktif Dalam Pembelajaran	97
d.	Pembelajaran Lebih Bermakna	97
e.	Peningkatan Capaian Kualitas Pembelajaran di Rapor Pendidikan.....	97
f.	Keberlanjutan Komunitas Belajar.....	98

BAB V PEMBAHASAN

A. Konteks Pembentukan Komunitas Belajar di SMAN 4 Kediri		
1.	Kebutuhan Profesional Guru.....	100
2.	Pengintegrasian Program Guru Penggerak.....	101
3.	Pemenuhan Pengelolaan Kinerja di Platform Merdeka Mengajar (PMM).....	102
4.	Faktor Penentu Kebijakan Sekolah	102
5.	Pencapaian Terhadap Visi Misi Sekolah.....	103
B. Dukungan Sumber Daya Penunjang Komunitas Belajar		
1.	Kebijakan yang Berlaku di SMAN 4 Kediri	105
2.	Fasilitas Komunitas Belajar	106

3. Sumber Daya Manusia	107
4. Jejaring Eksternal	108
C. Pelaksanaan Komunitas Belajar	
1. Perencanaan Kegiatan Komunitas Belajar	110
2. Pelaksanaan Kegiatan Komunitas Belajar	111
3. Refleksi dan Evaluasi Kegiatan Komunitas Belajar	114
D. Hasil dan Berkelanjutan Komunitas Belajar di SMAN 4 Kediri	
1. Tumbuhnya Budaya Kolaboratif.....	115
2. Strategi Pembelajaran Lebih Kreatif dan Variatif.....	116
3. Murid Lebih Aktif Dalam Pembelajaran.....	117
4. Pembelajaran Lebih Bermakna	118
5. Peningkatan Capaian Kualitas Pembelajaran di Rapor Pendidikan.....	119
6. Keberlanjutan Komunitas Belajar	120
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	122
B. Implikasi	
1. Implikasi Teoritis	123
2. Implikasi Praktis	125
C. Saran	127
Daftar Pustaka	129
Lampiran-Lampiran	
Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1.	Kisi – kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian	37
Tabel 4.1.	Kesan dan Pesan di PMM SMAN 4 Kediri	50
Tabel 4.2.	Visi SMAN 4 Kediri	56
Tabel 4.3	Misi SMAN 4 Kediri	57
Tabel 4.4	Susunan Kepengurusan Komunitas Belajar SMAN 4 Kediri	60
Tabel 4.5.	Jadwal Komunitas Belajar SMAN 4 Kediri Periode Juli- Desember 2025	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tiga Ide Besar Komunitas Belajar yang Berpusat Pada Siswa	18
Gambar 2.2	Siklus Belajar dalam komunitas Belajar	19
Gambar 2.3	Siklus Komunitas Belajar dalam sekolah	21
Gambar 4.1	Praktik Baik Guru Penggerak SMAN 4 Kediri	48
Gambar 4.2	Pengelolaan Kinerja di PMM yang telah mencapai 100%	50
Gambar 4.3	In House Training Bertajuk “ Membentuk Pendidik dan Tenaga Pendidik yang Berkarakter Profesional, Kreatif dan Inovatif	54
Gambar 4.4	Ruang Aula lengkap dengan Fasilitasnya	63
Gambar 4.5	Profil Guru SMAN 4 Kediri	66
Gambar 4.6	Logo Kerjasama dengan ITS “Program Terapan Bidang Teknologi, Informasi dan Komunikasi”	68
Gambar 4.7	Koordinasi Perencanaan Kegiatan Komunitas Belajar SMAN 4 Kediri	71
Gambar 4.8	Koordinasi Refleksi Komunitas Belajar	76
Gambar 4.9	Kolaborasi Guru dalam pembuatan Modul Ajar	79
Gambar 4.10	Pembelajaran Interaktif	81
Gambar 4.11	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas	84
Gambar 4.12	Contoh Pembelajaran Bermakna	86
Gambar 4.13	Peningkatan Kualitas Pembelajaran pada Rapor Pendidikan	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Cek Plagiasi (Turnitin)
Lampiran 2	Daftar Konsultasi Penyelesaian Tesis (Pembimbing 1)
Lampiran 3	Daftar Konsultasi Penyelesaian Tesis (Pembimbing 2)
Lampiran 4	Daftar Riwayat Hidup Penulis