

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan mengenai strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an di TPQ Al Kautsar, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar Al-Qur'an santri di TPQ Al Kautsar tergolong cukup baik. Hal tersebut terlihat dari semangat, kedisiplinan, dan keaktifan sebagian besar santri dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Qur'an. Santri aktif mengikuti kegiatan tartilan, rajin hadir, serta berusaha memperbaiki bacaan Al-Qur'an. Namun, masih terdapat beberapa santri yang memiliki motivasi belajar rendah, seperti kurang fokus, mudah bosan, dan kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal santri.
2. Guru TPQ Al Kautsar melakukan berbagai upaya dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an santri. Upaya tersebut dilakukan melalui analisis kondisi belajar santri, penegasan tujuan pembelajaran yang jelas, penerapan strategi pembelajaran yang variatif dan partisipatif, pemberian penguatan dan umpan balik yang edukatif, pengembangan minat belajar melalui pembiasaan tartilan, penciptaan lingkungan belajar yang kondusif, serta pendampingan dan pembinaan secara berkelanjutan. Upaya tersebut mampu meningkatkan semangat, rasa percaya diri, dan keterlibatan santri dalam pembelajaran Al-Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak TPQ Al Kautsar

Pihak TPQ Al Kautsar diharapkan dapat mempertahankan serta mengembangkan program pembiasaan tartil dan sistem penghargaan yang telah berjalan dengan baik. Selain itu, perlu dilakukan peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran guna mendukung proses pembelajaran yang lebih optimal.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan terus meningkatkan kreativitas dalam menerapkan metode pembelajaran yang variatif dan inovatif untuk menjaga motivasi belajar santri. Pemberian penguatan positif dan pendekatan personal juga perlu dipertahankan karena terbukti efektif dalam meningkatkan semangat belajar santri.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan dukungan dan pendampingan belajar di rumah secara konsisten, seperti membiasakan anak membaca Al-Qur'an setelah shalat, mengingatkan waktu belajar, serta memberikan apresiasi terhadap perkembangan belajarnya guna meningkatkan motivasi dan kedisiplinan anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini melalui pendekatan kuantitatif atau penelitian tindakan kelas guna mengkaji

lebih mendalam pengaruh strategi pembelajaran terhadap motivasi dan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.