

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
AL QUR'AN PADA SANTRI DI TPQ AI KAUTSAR DESA PAGUNG,
KECAMATAN SEMEN, KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh :

Mohammad Farkhanudin

22201004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR

AL QUR'AN PADA SANTRI DI TPQ AI KAUTSAR DESA PAGUNG,

KECAMATAN SEMEN, KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitan Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun Oleh :

Mohammad Farkhanudin

22201004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
AL QUR'AN PADA SANTRI DI TPQ AI KAUTSAR DESA PAGUNG,
KECAMATAN SEMEN, KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

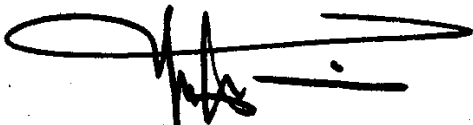
MOHAMMAD FARKHANUDIN

NIM 22201004

Telah di setujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.

Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI.M.Pd.I.

NIP. 197106101998031003

NIP. 1981110320232018


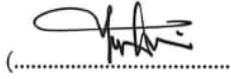

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
AL QUR'AN PADA SANTRI DI TPQ AI KAUTSAR DESA PAGUNG,
KECAMATAN SEMEN, KABUPATEN KEDIRI

MOHAMMAD FARKHANUDIN

22201004

Telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada Tanggal, 28 April 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001 
(.....)
2. Penguji I
Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197106101998031003 
(.....)
3. Penguji II
Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI.M.Pd.I.
NIP. 1981110320232018 
(.....)

Kediri, 28 April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra'd: 11)

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa yang menginginkan dunia maka hendaklah berilmu. Barangsiapa yang menginginkan akhirat, maka hendaklah dengan ilmu. Barangsiapa yang menginginkan keduanya, maka hendaklah dengan ilmu.”

(Imam Syafi'i)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohammad Farkhanudin

NIM : 22201004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 24 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Mohammad Farkhanudin

Nim. 22201004

ABSTRAK

Mohammad Farkhanudin. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd. dan Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI. M.Pd.I. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Santri Di TPQ Al Kautsar Desa Pagung, Kecamatan Semen, Kabupaten Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Strategi guru, Motivasi belajar, pembelajar Al-Qur'an

Pembelajaran Al-Qur'an memerlukan strategi yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien. Proses pembelajaran tidak hanya menekankan kemampuan membaca, tetapi juga membentuk sikap dan kebiasaan santri dalam berinteraksi dengan Al-Qur'an. Motivasi belajar santri menjadi faktor penting yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran. Motivasi tersebut dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, terutama peran guru dalam mengelola pembelajaran serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan menyenangkan. Lingkungan belajar yang positif dapat mendorong keterlibatan aktif santri dalam proses pembelajaran. Dalam praktiknya, motivasi belajar santri belum merata, sehingga diperlukan strategi yang tepat untuk meningkatkannya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan motivasi belajar Al-Qur'an pada santri di TPQ Al Kautsar Desa Pagung, Kecamatan Semen, Kabupaten Kediri, dan (2) mendeskripsikan upaya guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada santri di TPQ Al Kautsar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan observasi untuk mengamati proses pembelajaran secara langsung, wawancara untuk memperoleh informasi dari kepala TPQ, guru, santri, dan wali santri, serta dokumentasi sebagai data pendukung. Peneliti menjamin keabsahan data melalui triangulasi sumber dan teknik serta melakukan pengecekan ulang kepada informan. Peneliti menganalisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan sehingga memperoleh gambaran yang sistematis dan komprehensif. Proses analisis dilakukan secara berkelanjutan selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar santri berada pada kategori baik. Santri menunjukkan antusiasme dalam mengikuti pembelajaran, kedisiplinan, kesungguhan dalam memperbaiki bacaan, serta kebiasaan membaca Al-Qur'an secara rutin. Namun, motivasi tersebut belum merata karena perbedaan kemampuan, tingkat konsentrasi, dan kejenuhan. Guru melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar, yaitu melalui pembiasaan tartilan, penerapan metode partisipatif, pengelompokan santri, pemberian penguatan positif, serta penciptaan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Upaya tersebut mampu meningkatkan keterlibatan santri dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, strategi guru berperan signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an, meskipun masih memerlukan pengembangan secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Mohammad Farkhanudin. Supervisors: Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd. and Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI. M.Pd.I. *Teachers' Strategies in Increasing Motivation to Learn the Qur'an in Students at TPQ Al Kautsar Pagung Village, Semen District, Kediri Regency*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sheikh Wasil Kediri State Islamic University. 2026.

Keywords: Teacher strategy, Learning motivation, Qur'an learners

Learning the Qur'an requires the right strategy so that learning goals can be achieved effectively and efficiently. The learning process not only emphasizes reading skills, but also shapes the attitude and habits of students in interacting with the Qur'an. The learning motivation of students is an important factor that affects the success of learning. This motivation is influenced by internal and external factors, especially the role of teachers in managing learning and creating a conducive and fun learning environment. A positive learning environment can encourage the active involvement of students in the learning process. In practice, students' motivation to learn is not evenly distributed, so the right strategy is needed to improve it. Therefore, this study aims to (1) describe the motivation to learn the Qur'an in students at TPQ Al Kautsar Pagung Village, Semen District, Kediri Regency, and (2) describe the efforts of teachers in creating an effective learning environment to increase the motivation to learn the Qur'an in students at TPQ Al Kautsar.

This research uses a qualitative approach with a case study type. Researchers collect data through observation, interviews, and documentation. The researcher used observation to observe the learning process directly, interviews to obtain information from the head of TPQ, teachers, students, and guardians of students, as well as documentation as supporting data. The researcher ensures the validity of the data through triangulation of sources and techniques and re-checks the informants. The researcher analyzes the data through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing so as to obtain a systematic and comprehensive picture. The analysis process was carried out continuously during the study.

The results of the study show that the students' learning motivation is in the good category. The students showed enthusiasm in participating in learning, discipline, seriousness in improving reading, and the habit of reading the Qur'an regularly. However, the motivation is not even due to differences in ability, concentration levels, and saturation. Teachers make various efforts to increase learning motivation, namely through the habituation of tartilan, the application of participatory methods, the grouping of students, the provision of positive reinforcement, and the creation of a pleasant learning atmosphere. These efforts are able to increase the involvement of students in the learning process. Thus, teachers' strategies play a significant role in increasing motivation to learn the Qur'an, although it still requires continuous development.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala nikmat, rahmat, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur dan hormat, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada pihak-pihak yang telah membimbing, membantu, serta memberikan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Alm. Ayah Zainudin dan Ibu Winarti, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta motivasi tanpa henti. Ayah dan Ibu selalu menjadi sandaran terkuat dalam setiap proses kehidupan penulis. Berkat doa dan perjuangan Ayah dan Ibu, penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1). Semoga Alm. Ayah Zainudin mendapatkan tempat terbaik di sisi Allah Swt dan Semoga Ibu senantiasa diberikan kesehatan dan umur panjang fi ta'atillah agar dapat terus menyertai setiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
2. Kedua kakak dan adik penulis, Nur Fauziah, M Badrus Zaman dan Nuril Maulidiah, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
3. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), yang telah menemani dan memberikan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Pimpinan dan seluruh pihak TPQ Al Kautsar yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta bersedia memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh sahabat penulis yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta bantuan tenaga dan pikiran hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Diri penulis sendiri, Mohammad Farkhanudin, yang telah berkomitmen, bertanggung jawab, dan berusaha menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena telah bertahan, tetap berjuang, dan mampu mencapai titik ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin, penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman, yang melalui keteladanan beliau umat Islam memperoleh nikmat iman, Islam, dan ilmu pengetahuan. Sebagai wujud kontribusi akademik, penulis menyusun skripsi berjudul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur’an pada Santri di TPQ Al Kautsar Desa Pagung, Kecamatan Semen, Kabupaten Kediri” guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala, namun berkat bimbingan dan dukungan berbagai pihak, karya ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Alm. Ayah Zainudin dan Ibu Winarti, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta motivasi tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1).
2. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menempuh pendidikan hingga tahap penyelesaian skripsi.
3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan izin dan dukungan administratif dalam pelaksanaan penelitian.

4. Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI., M.Pd.I. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi yang konstruktif selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman akademik selama masa perkuliahan.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan, berbagi informasi, serta membantu dalam proses penelitian.
7. Pimpinan dan seluruh pihak TPQ Al Kautsar yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta bersedia memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan ke depan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu, khususnya Pendidikan Agama Islam, serta bermanfaat bagi pembaca.

Kediri, 24 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
Konteks Penelitian.....	1
Fokus Penelitian.....	7
Tujuan Penelitian.....	7
Manfaat Penelitian.....	8
Penelitian Terdahulu.....	9
Definisi Operasional.....	18
BAB II.....	21
LANDASAN TEORI.....	21
Strategi Guru.....	21
Motivasi Belajar.....	24
Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	35
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN.....	38
Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
Kehadiran Peneliti.....	39
Lokasi Penelitian.....	39
Sumber Data.....	39
Prosedur Pengumpulan Data.....	41
Analisis Data.....	42
Pengecekan Keabsahan Data.....	45
BAB IV.....	47
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	47
A. Paparan Data.....	47

1. Motivasi belajar Al-Qur'an pada santri di TPQ Al Kautsar.....	47
2. Upaya guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada santri di TPQ Al Kautsar	53
B. Temuan Penelitian	66
1. Motivasi belajar Al-Qur'an pada santri di TPQ Al Kautsar.....	66
2. Upaya guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada santri di TPQ Al Kautsar.....	67
BAB V.....	69
PEMBAHASAAN	69
A. Motivasi belajar Al-Qur'an pada santri di TPQ Al Kautsar	69
B. Upaya guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an pada santri di TPQ Al Kautsar	72
BAB VI	78
PENUTUP.....	78
Kesimpulan.....	78
Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN – LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	16
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Antusias Santri Saat Pembelajaran	49
Gambar 4.2 penerapan <i>ice breaking</i>	58
Gambar 4.3 pemberian hadiah	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	85
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	86
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara	87
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 6 Profil TPQ Al Kautsar	93