

**INTERPRETASI MAKNA *MUWĀLAH AL-KUFFĀR* PADA QS. ALI
IMRAN [3] 28: STUDI PENAFSIRAN KONTEKSTUAL ABDULLAH
SAEED**

SKRIPSI



**ANANDA MUHAMMAD RIZKY
NIM: 21102034**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**INTERPRETASI MAKNA *MUWĀLAH AL-KUFFĀR* PADA QS. ALI
IMRAN [3] 28: STUDI PENAFSIRAN KONTEKSTUAL ABDULLAH
SAEED**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
ANANDA MUHAMMAD RIZKY
NIM: 21102034

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**INTERPRETASI MAKNA *MUWĀLAH AL-KUFFĀR* PADA QS. ALI
IMRAN [3] 28: STUDI PENAFSIRAN KONTEKSTUAL ABDULLAH
SAEED**

ANANDA MUHAMMAD RIZKY

NIM. 21102034

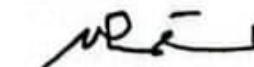
Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI.
NIP. 197408251999031003

Pembimbing II



Mohammad Lukman Chakim, M.H.
NIP. 199004072020121008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 Mei 2025

Nomor :

Hal : Penyerahan Skripsi

Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ananda Muhammad Rizky

NIM : 21102034

Judul : Interpretasi Makna *Muwālah Al-Kuffār* Pada QS. Ali-Imran [3] 28: Studi Penafsiran Kontekstual Abdullah Saeed

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 16 April 2025 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

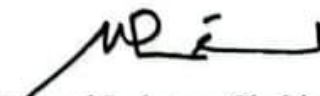
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI.
NIP. 197408251999031003

Pembimbing II



Mohammad Lukman Chakim, M.H.
NIP: 199004072020121008

NOTA DINAS

Kediri, 8 Mei 2025

Nomor :
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ananda Muhammad Rizky

NIM : 21102034

Judul : Interpretasi Makna *Muwālah Al-Kuffār* Pada QS. Ali-Imran [3] 28: Studi Penafsiran Kontekstual Abdullah Saeed

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1). Beserta ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI.
NIP. 197408251999031003

Pembimbing II



Mohammad Lukman Chakim, M.H
NIP. 199004072020121008

HALAMAN PENGESAHAN

**INTERPRETASI MAKNA *MUWALAH AL-KUFFAR* PADA QS. AL-
IMRAN [3] 28: STUDI PENAFSIRAN KONTEKSTUAL ABDULLAH
SAEED**

**ANANDA MUHAMMAD RIZKY
NIM. 21102034**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 3 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, MHI.
NIP. 197111212005011006

(.....)

2. Penguji I

Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI.
NIP. 197408251999031003

(.....)

3. Penguji II

Mohammad Lukman Chakim, M.H.
NIP: 199004072020121008

(.....)

Kediri, 3 Juni 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, MHI
NIP. 197111212005011006

MOTTO

“Yang paling utama dalam membaca al-Qur'an adalah memahami maknanya, karena yang dimaksud dari bacaan adalah memahami, bukan sekadar melafalkan.”

-Imam Ghazali

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ananda Muhammad Rizky

NIM : 21102034

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 8 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Ananda Muhammad Rizky
NIM 21102034

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya serta memberikan kekuatan, kelancaran dan kemudahan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Atas berkat-Nya, dihadirkannya orang-orang baik yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, doa dan mengingatkan dalam kebaikan. Penelitian ini adalah salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri guna memperoleh gelar Sarjana Agama. Semoga dengan terselesaikannya penelitian ini dapat membuka jalan keberhasilan pada proses berikutnya untuk mencapai angan dan cita-cita penulis.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan partisipasi berbagai pihak. Dengan demikian, peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya. Dalam rasa syukur ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua saya yang tercinta Bapak Nur Alifi dan Ibu Siti Siti Maesaroh, Ibu Siti Anisatul terima kasih telah mendukung putramu ini untuk terus belajar dan memfasilitasi segala yang dibutuhkan hingga jenjang yang ditempuh saat ini. Terima kasih atas motivasi, nasehat, kerja keras, serta pengorbanan yang telah diberikan.
2. Guru-guru saya, baik dalam lingkup formal maupun non-formal, khususnya para kyai, ustaz, dosen, dan mentor yang telah membimbing saya dengan kesabaran, ilmu, dan keteladanan. Setiap nasihat, doa, dan pelajaran yang telah diberikan menjadi pengingat di berbagai sendi kehidupan.

3. Bapak Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan serta bimbingan dan Bapak Mohamad Lukman Chakim, M.H. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu penulis dalam menyusun kepenulisan skripsi. Terimakasih saya ucapkan karena telah mendidik dan membimbing saya dengan penuh kesabaran sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
4. Untuk teman-teman saya tercinta, karena telah mensupport saya dari awal hingga selesai, terimakasih untuk pengalaman dan waktunya untuk berbagi pengetahuan sekaligus menjadi *support system*. Khususnya kepada Akyas, Nabil, Prastiya, Tajudin, Faiz, Yoga, Rehan, Zila, Ika, Tari, Putri, Tasya, Mayadha, Ina, dan seluruh mahasiswa satu angkatan Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, serta seluruh teman-teman santri Pondok Pesantren al-Amien.
5. Terakhir, kepada penulis sendiri. Terima kasih telah bertahan, berjuang, dan Grow Up demi masa depan. Ku harap kamu terus seperti ini dan lebih growing up lagi. And see you on Top dengan saya versi yang lebih baik.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 8 Mei 2025

Penulis

ABSTRAK

Ananda Muhammad Rizky. Dosen Pembimbing (1) Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI dan (2) Mohamad Lukman Chakim, M.H. Interpretasi Makna *Muwālah al-Kuffār* pada QS. Ali-Imran [3] 28: Studi Penafsiran Kontekstual Abdullah Saeed, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025

Kata Kunci: *Muwālah al-Kuffār*, QS. Ali-Imran [3] 28, Penafsiran Kontekstual Abdullah Saeed

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi pemahaman yang benar terhadap ayat-ayat Al-Qur'an yang selama ini berpotensi disalahpahami dan menimbulkan sikap intoleran, khususnya QS. Ali Imran [3]: 28. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji makna kata *muwālah al-kuffār* melalui pendekatan penafsiran kontekstual Abdullah Saeed. Adapun tujuan dari pendekatan ini ialah menginterpretasikan makna ayat tersebut secara lebih relevan dengan konteks zaman sekarang. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif berbasis studi kepustakaan. Objek utama adalah QS. Ali Imran ayat 28, dengan sumber primer berupa Al-Qur'an dan buku "*Al-Qur'an Abad 21*" karya Abdullah Saeed.

Metode penafsiran yang digunakan ialah penafsiran kontekstual dengan analisis tentang hierarki nilai yang digagas oleh Saeed, serta pendekatan kebahasaan dan sosial-historis. Abdullah Saeed melalui pendekatan kontekstual dan hierarki nilai membedakan antara nilai-nilai universal dan partikular dalam Al-Qur'an. Dalam kasus ini, larangan tersebut termasuk dalam kategori nilai implementatif yang aplikasinya fleksibel dan bisa berubah seiring perkembangan zaman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa larangan *muwālah* pada ayat tersebut tidak bersifat mutlak, melainkan bergantung pada konteks sosial dan tujuan perlindungan umat Islam. Penafsiran tersebut sejalan dengan semangat moderasi beragama dan semangat Islam sebagai agama rahmatan lil 'alamin. Penelitian ini merekomendasikan agar umat Islam memahami Al-Qur'an tidak hanya secara tekstual, tetapi juga kontekstual, agar mampu menjawab persoalan kontemporer. Pemaknaan yang lebih inklusif terhadap non-Muslim akan mendukung semangat toleransi dalam masyarakat multikultural seperti Indonesia. Selain itu, pemanfaatan metode penafsiran kontekstual yang progresif, seperti Abdullah Saeed sangat penting dalam rangka menjembatani antara teks keagamaan klasik dan realitas sosial modern. Dengan demikian, Al-Qur'an tetap relevan dan menjadi sumber solusi di tengah dinamika zaman.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D {
ب	B	ط	T {
ت	T	ظ	Z {
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H {	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S {	ي	Y

(Sumber: Pedoman Karya Tulis Ilmiah IAIN Kediri 2021)

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *ya' nisbah* (*ya'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadīyyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya' nisbah* ditulis dobel hurufnya.

دلّ : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”.

جماعة : ditulis *Jamā‘ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *Ni‘mat Allāh*

زكاة الفطر : ditulis *Zakāt al-Fiṭr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو).

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi‘ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī‘ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis per kata.

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islām*.

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, Al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Interpretasi Makna *Muwālah al-Kuffār* pada QS. Ali-Imran [3] 28: Studi Penafsiran Kontekstual Abdullah Saeed”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Bapak Prof. Dr. A. Halil Thahir, M. Hi, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
3. Bapak Dr. Mohamad Zaenal Arifin, MHI, dan Mohammad Lukman Chakim, M.H, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen di Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
5. Orang tua saya, Bapak Nur Alifi dan ibu Siti Maesaroh Yang telah mendukung serta memberikan terbaik untuk saya
6. Guru-guru saya, baik dalam lingkup formal maupun non formal yang telah memberikan ilmunya

7. Teman teman saya, saudara, dan siapapun yang saya sayangi, terima kasih support dan doanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan lapang hati menerima saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi kecil penulis dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam kajian pendidikan berbasis nilai-nilai al-Qur'an.

Akhir kata, penulis memohon ridha Allah SWT atas segala ikhtiar yang telah dilakukan.

Kediri, 8 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I-PENDAHULUAN	xix
A. Latar Belakang Masalah.....	xix
B. Rumusan Masalah.....	xxiii
C. Tujuan Penelitian.....	xxiv
D. Kegunaan Penelitian.....	xxiv
E. Telaah Pustaka.....	xxv
F. Kajian Teoretis.....	xxxiii
G. Metode Penelitian.....	xxxv
BAB II-TINJAUAN UMUM KONSEP MUWALAH AL-KUFFAR	22
A. Pengertian Muwālah al-Kuffār.....	22
B. Beberapa makna kata auliyā' di dalam al-Qur'an.....	24
C. Muwālah Al-Kuffār Pada Masa Dakwah Nabi Muhammad SAW.....	30
BAB III-METODE TAFSIR KONTEKSTUAL ABDULLAH SAEED	39
A. Biografi Abdullah Saeed.....	39
B. Metode Penafsiran Kontekstual Abdullah Saeed.....	41
C. Langkah-Langkah Penafsiran Kontekstual Abdullah Saeed.....	48
BAB IV-ANALISIS MAKNA KONTEKSTUAL QS. ALI-IMRAN [3] 28 ...	53
A. Identifikasi Teks QS. Ali Imran [3] 28.....	53

B. Relevansi Makna Kontekstual QS. Ali-Imran [3] 28 Pada Konteks Moderasi Beragama di Indonesia.....	63
BAB V-PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	85