

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., dan S. Fatimah “*Pemanfaatan ChatGPT dalam Pembelajaran Digital.*” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 8, no. 2 (2023).
- Adlini, Miza Nina, Anisya Hanifa Dinda, Sarah Yulinda, Octavia Chotimah, dan Sauda Julia Merliyana. “*Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka.*” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022).
- Afifuddin, dan Beni Ahmad Saebani “*Metodologi Penelitian Kualitatif*” Bandung: CV Pustaka Setia, 2009.
- Akbar, Yuma, dan Tri Sugiharto. “*Analisis Sentimen Pengguna Twitter di Indonesia terhadap ChatGPT Menggunakan Algoritma C4.5 dan Naïve Bayes.*” 5, no. 1 (2023).
- Annisa, Mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri, 23 Mei 2025, 13.00. WIB.
- Aswidani. “*Analisis Pemanfaatan, Persepsi, dan Dampak ChatGPT bagi Mahasiswa.*” *Jurnal Literasi Indonesia* 2, no. 11 (2025).
- Akastangga, Muhammad Dimas, M. Fajarsodiq, Sri Harmonis, dan Rafi Alaudin Al Hafidz. “*The Impact of ChatGPT on the Critical Thinking Ability of UIN Sunan Kalijaga Students.*” *Matrix: Jurnal Manajemen Teknologi dan Informatika* 13, no. 3 (2023).
- Arikunto, Suharsimi. “*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.*” Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- ’Amala, Yuntafaul, Muhammad Thohir, dan Viola E. Reditiya. “*Refleksi Mahasiswa dalam Berkeadaban Digital melalui ChatGPT.*” *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* (2025).
- Brown, Tom B., et al. “*Language Models Are Few-Shot Learners.*” *Advances in Neural Information Processing Systems* 33 (2020).
- Creswell, John W., dan J. David Creswell. “*Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.*” Edisi ke-5. London: SAGE Publications, 2018.
- Cholvistaria, Mia, dan Ade Gunawan. “*Pengaruh Artificial Intelligence (AI) terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa.*” *POACE: Jurnal Administrasi Pendidikan* 5, no. 1 (2025).
- Dewi, Hasna. “*Sikap Mahasiswa terhadap Penggunaan ChatGPT dalam Mendukung Pembelajaran di Perguruan Tinggi.*” *JALHu: Jurnal Al Mujaddid Humaniora* 10, no. 2 (2024).

- Davenport, Thomas H., dan Steven M. Miller. *“Working with AI: Real Stories of Human–Machine Collaboration.”* Cambridge, MA: MIT Press, 2022.
- Fikry, Muhammad, Muhammad Affandes, dan Nazruddin Safaat Harahap. *“Penerapan Chatbot pada Aplikasi Web Tanya Jawab tentang Fiqih Jual Beli Islam Menggunakan LangChain.”* 5, no. 3 (2024).
- Gulo, W. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Grasindo, 2020.
- Hasan, Moh. Ferdi, Akbar Patty, Akbar Sani, dan Firmanda Taufiq. *“ChatGPT as a Learning Assistant for Islamic Education: A Study in Madrasah Ibtidaiyah.”* Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam 17, no. 2 (2023): 203–230.
- Herdiansyah, Harun. *“Metodologi Penelitian Kualitatif: Untuk Ilmu-Ilmu Sosial Revolusi Cara Belajar: Teori dan Konsep Pedagogik.”* Disunting oleh D. W. Rachmawati. Universitas Pahlawan, 2021.
- Husnaini, M., dan Luluk Makrifatul Madhani. *“Perspektif Mahasiswa terhadap ChatGPT dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah.”* Journal of Education Research 5, no. 3 (2023).
- Hosseini, Mohammad, et al. *“An Overview of ChatGPT: Limitations, Applications, and Ethical Considerations.”* Journal of Science and Technology Policy Management (2023).
- Hamalik, Oemar. *“Proses Belajar Mengajar.”* Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Harahap, Nursapia. *“Penelitian Kualitatif.”* Medan: Wal Ashri Publishing, 2020.
- Habibi, dan Salim. *“AI ChatGPT-Based Islamic Religious Education.”* Islamika (2025).
- Heinich, Robert, et al. *“Instructional Media and Technology for Learning.”* New Jersey: Prentice Hall, 1999.
- Iriyani, Sri Astuti, Elyakim N. S. Patty, Abu Rizal Akbar, Ridwan Idris, dan Ayu Putu Priyudahari. *“Studi Literatur: Pemanfaatan Teknologi ChatGPT dalam Pendidikan.”*, 2023.
- Jenariah, Siti, Iim Wasliman, dan Deti Rostini. *“Manajemen Penguatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk Mencapai Lulusan Bermutu.”* 2022.
- Khoir. Wawancara, Mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri, 23 Mei 2025, pukul 09.45 WIB.
- Khodijah, Siti, dan Diah Utami. *“Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.”* Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam 9, no. 1 (2024).

- Laskar, M. T. R., et al. “*A Systematic Study and Comprehensive Evaluation of ChatGPT on Benchmark Datasets.*” Findings of ACL (2023).
- Liya. Wawancara, Mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri, 23 Mei 2025, pukul 08.40 WIB.
- Majid, Abdul. “*Perencanaan Pembelajaran.*” Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Mekarisce, Arnild A. “*Triangulasi Data dalam Analisis Data Kualitatif.*” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 21, no. 1 (2020).
- Mahmud. “*Metode Penelitian Pendidikan.*” Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, dan Pinton Setya Mustafa. “*Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran.*” 2022.
- Maulana, R. “*Akurasi LLM dalam Menjawab Pertanyaan Keagamaan: Studi Analisis ChatGPT.*” *Jurnal Studi Keislaman Kontemporer* (2024).
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldaña. “*Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook.*” Edisi ke-4. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2020.
- Maulana, Muhammad Jafar, Cecep Darmawan, dan Rahmat. “*Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik.*” *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN* 10, no. 1 (2023): 58.
- Misnawati. “*Dampak Penggunaan ChatGPT pada Dunia Pendidikan.*” *Jurnal Teknologi Informasi* 5, no. 2 (2023): 45–56.
- Mitchell, Melanie. “*Artificial Intelligence: A Guide for Thinking Humans.*” New York: Penguin Books, 2019.
- Moreno, C., et al. “*ChatGPT in Academia: University Students’ Attitudes Towards the Use of ChatGPT and Plagiarism.*” *Journal of Academic Ethics* (2025).
- Muamanah, Hidayatul, dan Suyadi. “*Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.*” *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2020): 161.
- Makmum, Nurcholish. “*Analisis Kritis terhadap Tafsir Generatif AI: ChatGPT dan Penafsiran Ayat-Ayat Al-Qur’an.*” *Jurnal Islam Pesisir dan Kajian Keislaman* (2025).
- Maharani, Ria, Pit Arzuna, Nurul Annisa Dewantari Nasution, Sulys Setyorini, dan Redi Zulpianto. “*Pelatihan Penggunaan ChatGPT sebagai Asisten*

- Pembelajaran bagi Mahasiswa.* ” EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Masyarakat 5, no. 1 (2024).
- Mathison, Sandra. “*Why Triangulate?*” *Educational Researcher* 17, no. 2 (1988): 13–17.
- Nasution, Ahmad. “*Pemanfaatan Platform Digital dalam Pembelajaran Tinggi.*” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 15, no. 2 (2023).
- Naurah, Ezra Syahla, dan Brezto Asagi Dewantara. “*Efektivitas ChatGPT sebagai Alat Bantu dalam Menyelesaikan Tugas Akademik Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.*” *Journal of Instructional Technology* 6, no. 2 (2025): 127.
- Nifa. Wawancara, Mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri, 22 Mei 2025, pukul 10.45 WIB.
- Noviandri, Yandy, Kanaria Herwati, Suparno Suparno, Moh. Imron Rosidi, dan Nur Fitri Latief. “*Pengaruh Penggunaan AI (ChatGPT) terhadap Minat Baca, Pola Pikir, dan Kemampuan Akademis Mahasiswa (Kajian Studi Literatur).*” *Indonesian Journal of Social Science* 3, no. 2 (2025): 78–86.
- Nugraha, Muhamad Tisna, Moch Riza Fahmi, dan Imam Agung Prakoso. “*Integrasi Tradisi dan Teknologi dalam Pembelajaran Fiqh dengan Pemanfaatan ChatGPT*”.nd
- Piaget, Jean. “*The Construction of Reality in the Child.*” New York: Basic Books, 1970.
- Pattanang, Emik, Mesta Limbong, dan Witarsa Tambunan. “*Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi pada SMK Kristen Tagari.*” (2022)
- Pontjowulan, H. I. A. “*Implementasi Penggunaan Media ChatGPT dalam Pembelajaran Era Digital.*” (2023).
- Putri, Aulia Zahro Fiba, dan Afidatul Fikri. “*Analisis Pemanfaatan ChatGPT sebagai Inovasi Pembelajaran dan Dampaknya terhadap Orisinalitas Karya Akademik Mahasiswa UIN Malang.*” 14, no. 1 (2025).
- Rahmawati, Emma, dan Firza M. Alaydrus. “*Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Blended Learning.*” *Jurnal Al-Hikmah* 9, no. 1 (2021).
- Ramadhan, Fahmi. “*Pemanfaatan ChatGPT dalam Pembelajaran Fikih bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan.*” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 3, no. 2 (2024).

- Ramadhan, F., dan A. Fauzi. “Pemanfaatan ChatGPT dalam Pembelajaran Fikih: Peluang dan Tantangan.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* (2024).
- Ramadhan, Fikri Kurnia, Muhammad Irfan Faris, Ikhsan Wahyudi, dan Mia Kamayani Sulaeman. “Pemanfaatan ChatGPT dalam Dunia Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Flash* 9, no. 1 (2023): 25–30.
- Setiawan, Dodi, Emilia Ayu Dewi Karuniawati, dan Saksia Imelda Janty. “Peran ChatGPT (Generative Pre-Training Transformer) dalam Implementasi Ditinjau dari Dataset.” *Innovative: Journal of Social Science Research* 3, no. 3 (2023).
- Setiawati, Lilis, Ferriza Nur Rofiqoh Nasri, dan Ayu Rizki Amalia. “Implementasi ChatGPT dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” 2024.
- Syah, Muhibbin. “Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.” Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sariyati, Nur. “Integrasi Media Digital dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa.” *Jurnal Inovasi Digital* 8, no. 1 (2023).
- Sariyati, Nur. “Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan ChatGPT dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis.” Takuana (2023).
- Setiawan, Adi, dan Ulfah Khairiyah Luthfiyah. “Penggunaan ChatGPT untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis.” *Jurnal PETISI* 4, no. 1 (2023): 49–58.
- Setiawan, Adi, dan Ulfah Khairiyah Luthfiyani. “Penggunaan ChatGPT untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis.” *Jurnal PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)* 4, no. 1 (2023): 49–58.
- Siahaan, Mangapul, Christopher Harsana Jasa, Kevin Anderson, Melissa Valentino, Satria Lim, dan Wahyu Yudianto. “Penerapan Artificial Intelligence (AI) terhadap Penyandang Disabilitas Tunanetra.” 2020.
- Slameto. “Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.” Cetakan XXII. Jakarta: Rineka Cipta, 2022.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kualitatif.” Cetakan XXII. Bandung: Alfabeta, 2023.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.” Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suharmawan, Wahid. “Pemanfaatan ChatGPT dalam Dunia Pendidikan.” *Education Journal: Journal Educational Research and Development* 7, no. 2 (2023): 158–166.

- Sunhaji. “*Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran.*” *Jurnal Kependidikan* 2, no. 2 (2014): 32–33.
- Suyono, dan Haryono. “*Belajar dan Pembelajaran.*” Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Syahriani, N., Winarti, dan G. S. Siagian. “*Artificial Intelligence dalam Kepenulisan Ilmiah: Manfaat dan Tantangan Tools Parafrase.*” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (2024).
- Syairofi, Ahmad. “*Pelatihan Penggunaan ChatGPT Berbasis Kerangka Literasi AI untuk Meningkatkan Integritas Akademik Mahasiswa.*” 2024.
- Sorin, Vera, dkk. “*Large Language Models and Empathy: Systematic Review.*” *Journal of Medical Internet Research* 26 (2024).
- Suharmawan, Wahid. “*Pemanfaatan ChatGPT dalam Dunia Pendidikan.*” *Education Journal: Journal Educational Research and Development* 7, no. 2 (2023): 158–166.
- Tasya, Mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri, 23 Mei 2025, 09.20 WIB.
- Wahid, Rahman, Eviana Hikamudin, dan Ani Hendriani. “*Analisis Penggunaan ChatGPT oleh Mahasiswa terhadap Proses Pendidikan di Perguruan Tinggi.*” *Jurnal Pedagogik Indonesia* 1, no. 2 (2023): 112–117.
- Wibowo, E. “*Analisis Penggunaan ChatGPT dalam Penulisan Akademik Mahasiswa.*” *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia* (2023).
- Wulandari, T. “*Analisis Data: Identifikasi Pola dan Makna Mendalam.*” *Jurnal Literasiologi Literasi Kita Indonesia* (2024).
- Yuniarti, Wiwi, dan Sidik Sidik. “*Penggunaan ChatGPT terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Nilai Etika Akademik Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam di UIN Datokarama Palu.*” *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu (KIIIES 5.0)* (2025).
- Zahra, Mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri, 22 Mei 2025, 10.20 WIB.
- Zulfa, Mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri, 23 Mei 2025, 13.30 WIB.