

**PENGGUNAAN *CHAT GPT* DALAM PEMBELAJARAN MATA KULIAH
FIQH DI MADRASAH DI UIN SYEKH WASIL KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

NURUL FITRIAH

NIM. 21201212

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2025

**PENGGUNAAN *CHAT GPT* DALAM PEMBELAJARAN MATA KULIAH
FIQIH DI MADRASAH DI UIN SYEKH WASIL KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

NURUL FITRIAH

NIM. 21201212

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nurul Fitriah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

**PENGUNAAN *CHAT GPT* DALAM PEMBELAJARAN MATA KULIAH
FIQH DI MADRASAH DI UIN SYEKH WASIL KEDIRI**

Nurul Fitriah

NIM. 21201212

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M. Hum
NIP.197701072009121001

Dosen Pembimbing II



M. Royvan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.
NIP.199604242020121009

HALAMAN PENGESAHAN

PENGUNAAN *CHAT GPT* DALAM PEMBELAJARAN MATA KULIAH
FIQH DI MADRASAH DI UIN SYEKH WASIL KEDIRI

NURUL FITRIAH

21201212

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islan Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal, 22 Desember 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.
(NIP. 196406011998031001)

: (.....)

2. Penguji I

Dr. Iwan Marwan, M. Hum.
(NIP.197701072009121001)

: (.....)

3. Penguji II

M. Royvan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.
(NIP.199604242020121009)

: (.....)

Kediri, 22 Desember 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا

مَعًا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barang siapa menginginkan (kebaikan) dunia, hendaklah dengan ilmu, barang siapa menginginkan (kebaikan) akhirat, hendaklah dengan ilmu, dan barang siapa menginginkan keduanya, hendaklah dengan ilmu”

(Imam Syafi'i rahimahullah)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Fitriah
NIM : 21201212
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



(Nurul Fitriah)

ABSTRAK

NURUL FITRIAH, Dosen pembimbing Dr. Iwan Marwan, M. Hum dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag. Penggunaan *Chat Gpt* Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Fiqih di Madrasah Di UIN Syekh Wasil Kediri, Skripsi, program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri 2025.

Kata Kunci: *Chat GPT*, Pembelajaran, Mata Kuliah Fiqih, Dampak *Chat GPT*, Literasi digital

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (Artificial Intelligence) membawa perubahan yang signifikan dalam pembelajaran di perguruan tinggi, termasuk pada mata kuliah fiqih di lingkungan UIN Syekh Wasil Kediri. Salah satu teknologi yang paling digunakan adalah *Chat GPT*. Fenomena ini menghadirkan pergeseran cara mahasiswa memahami materi Fiqih, sekaligus menimbulkan perdebatan mengenai akurasi, validitas dalil, serta dampaknya terhadap proses belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan *Chat GPT* dalam pembelajaran Mata Kuliah Fiqih di UIN Syekh Wasil Kediri dan dampak penggunaan *Chat GPT* dalam pembelajaran Mata Kuliah Fiqih di UIN Syekh Wasil Kediri. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, penelitian ini menerapkan beberapa tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyejiaan data, serta penarikan kesimpulan untuk memperoleh hasil yang akurat dan mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Chat GPT* sangat membantu pemahaman awal mahasiswa dan dampak dalam penggunaan *Chat GPT* dalam memberikan kontribusi positif guna mempercepat pemahaman mahasiswa terhadap materi fiqih karena penjelasan yang diberikan umumnya bersifat ringkas, jelas, dan mudah dicerna. Adapun secara keseluruhan *Chat GPT* berdampak positif sebagai pendukung awal pembelajaran Fiqih. Dalam penggunaan *Chat GPT* mahasiswa harus melakukan verifikasi karena, penjelasan *Chat GPT* sering kali tidak dilengkapi dalil secara lengkap. Hal ini membuat mahasiswa belajar untuk kritis, tidak menerima informasi secara langsung, dan tetap mengembangkan kemampuan literasi keilmuan islam dengan mengutamakan rujukan primer.

ABSTRACT

NURUL FITRIAH, Supervisors: Dr. Iwan Marwan, M. Hum., and M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag., The Use of *GPT Chat* in Fiqh Course Learning at Madrasahs at UIN Syekh Wasil Kediri, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri 2025.

Keywords: *GPT Chat*, Learning, Fiqh Course, Impact of *GPT Chat*, Digital Literacy

The development of artificial intelligence technology has brought significant changes to learning in higher education, including in fiqh courses at UIN Syekh Wasil Kediri. One of the most widely used technologies is *GPT Chat*. This phenomenon has shifted the way students understand Fiqh material and has also sparked debate regarding its accuracy and validity of arguments, and its impact on the learning process. The purpose of this study is to describe the use of *GPT Chat* in the Fiqh course at UIN Syekh Wasil Kediri and its impact on the course. This study employed qualitative methods with data collection techniques including interviews, observation, and documentation. In analyzing the data, this study employed several stages: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions to obtain accurate and in-depth results.

The results indicate that *GPT Chat* significantly aided students' initial understanding and that its use positively contributed to accelerating their understanding of fiqh material because the explanations provided were generally concise, clear, and easy to understand. Overall, *GPT Chat* had a positive impact as an initial support for Fiqh learning. When using *GPT Chat*, students must verify information, as explanations often lack complete evidence. This encourages students to be critical, not to accept information directly, and to continue developing Islamic scientific literacy skills by prioritizing primary references.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang di limpahkannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan penggunaan *Chat GPT* dalam proses pembelajaran mata kuliah Fiqih di Madrasah di UIN Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Iwan Marwan, M. Hum selaku pembimbing I dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, dan motivasi dengan penyelesaian skripsi.
5. Bapak ibu selaku orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya kepada penulis agar semangat menyelesaikan studi.
6. Umi dan Abuya yang telah memberikan ruang dan support kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang

telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh sahabat-sahabat Pondok Pesantren Sunan Ampel dan teman-teman semuanya. Terima kasih atas segala kontribusi, bantuan, dukungan yang diberikan. Semoga Allah memberikan kebahagiaan untuk kalian semua.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 22 Desember 2025

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas diucapkan selain rasa Syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, Rahmat dan karunianya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan pada Nabi Agung Muhammad SAW. Yang telah membimbing kami menuju jalan yang lurus, yakni agama islam.

Dalam penulisan skripsi ini saya menyadari bahwa dalam prosesnya tidak terlepas dari perhatian, bimbingan, dorongan serta dari berbagai pihak yang memiliki arti tersendiri bagi saya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Sebagai ungkapan Syukur dan terimakasih yang tulus, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada orang tua tercinta, Bapak Kholil dan Bapak Bisri Mustofa (Alm), seorang pejuang yang tak pernah Lelah dan kepada Ibu Siti Saidah, seorang wanita yang tak pernah lupa selalu mendoakan putra-putrinya. Terimakasih bapak dan ibu atas kasih sayang dan doa-doa yang telah engkau panjatkan di setiap harinya. Semoga Allah senantiasa menyayangi kalian berdua.
2. Abuya Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag., dan Umik Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah Afif, M. Pd.I atas bimbingan dan dukungan yang telah engkau berikan kepada saya, terimakasih sudah menjadi guru sekaligus orang tua yang telah memberikan banyak kesempatan bagi saya untuk belajar.

3. Kakak saya, Siti Latifah dan adik saya Muhammad Wafa Misbahul Fuad yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi saya.
4. Seluruh saudara, Tante, Om, dan adek-adek ponakan yang telah memberikan semangat, dan dukungan serta doa yang begitu berarti sepanjang proses ini.
5. Bapak Dr. Iwan Marwan, M. Hum dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Keluarga besar Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri khususnya kamar tahsin Al-Qur'an dan PPSA angkatan 2021 yang telah memberikan motivasi.
7. Teman-teman PAI seperjuangan Angkatan 2021, sahabat saya Silviana dewi Rahmawati dan Hulatur Ramadhani yang telah berkontribusi memberikan motivasi dan semangat sehingga penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran pembaca kami harapkan untuk memperbaiki skripsi ini. Penulis berharap skripsi dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca.

Kediri, 22 Desember 2025

Nurul Fitriah
NIM. 21201212

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN DEPAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. AI (Artificial Intelligence).....	15
B. Chat GPT	16
C. Belajar	21
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan jenis penelitian	26
B. Kehadiran peneliti	27
C. Lokasi penelitian	28
D. Sumber data.....	28
E. Prosedur pengumpulan data	29

F. Analisis data	31
G. Pengecekan keabsahan temuan	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	36
A. Paparan Data.....	36
B. Temuan Penelitian	48
BAB V PEMBAHASAN	50
A. Penggunaan <i>Chat GPT</i> dalam pembelajaran mata kuliah Fiqih di madrasah di UIN Syekh Wasil Kediri.....	50
B. Dampak penggunaan <i>Chat GPT</i> terhadap proses pembelajaran mata kuliah Fiqih di madrasah di UIN Syekh Wasil Kediri.....	57
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Mahasiswa menggunakan <i>Chat GPT</i> melalui Web.....	38
Gambar 4.2 memverifikasi jawaban <i>Chat GPT</i> Dengan Jurnal	39
Gambar 4.3 Wawancara Mahasiswa PAI terkait dampak <i>Chat GPT</i>	44