

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai manajemen PPDB berbasis digital dalam meningkatkan mutu input peserta didik di MI Plus Darussaadah Lirboyo, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan PPDB berbasis digital telah dilaksanakan secara sistematis melalui penetapan tujuan yang berorientasi pada peningkatan mutu input, perumusan strategi seleksi yang rasional, serta penyusunan teknis operasional yang terstruktur. Perencanaan tersebut sesuai dengan konsep manajemen pendidikan yang menekankan pentingnya kejelasan tujuan, strategi, dan langkah operasional sebagai dasar keberhasilan program.
2. Pengorganisasian PPDB berbasis digital dilakukan melalui pembentukan struktur kepanitiaan yang jelas, pembagian tugas sesuai kompetensi, serta penetapan wewenang dan tanggung jawab secara tegas. Hal ini mendukung efektivitas koordinasi dan memperkuat akuntabilitas pelaksanaan program.
3. Pelaksanaan PPDB berbasis digital berlangsung melalui tahapan sosialisasi, pendaftaran, seleksi, dan pengumuman secara sistematis dan berbasis teknologi. Implementasi ini meningkatkan efisiensi layanan, transparansi proses seleksi, serta objektivitas dalam penerimaan peserta didik.
4. Evaluasi dilakukan melalui penilaian terhadap proses dan hasil seleksi sebagai dasar perbaikan program pada tahun berikutnya. Evaluasi ini menunjukkan adanya upaya perbaikan berkelanjutan dalam pengelolaan PPDB.

Secara keseluruhan, manajemen PPDB berbasis digital di MI Plus Darussaadah Lirboyo telah berjalan secara integratif melalui penerapan fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi yang saling berkaitan. Digitalisasi tidak hanya meningkatkan efisiensi administratif, tetapi juga berkontribusi terhadap peningkatan mutu input peserta didik melalui sistem yang lebih transparan, sistematis, dan akuntabel.

B. Implikasi Teoritis dan Praktis

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan kajian manajemen pendidikan, khususnya dalam konteks digitalisasi pengelolaan peserta didik. Temuan penelitian memperkuat teori manajemen pendidikan yang menyatakan bahwa keberhasilan suatu program sangat ditentukan oleh konsistensi penerapan fungsi manajemen secara komprehensif.

Selain itu, penelitian ini menunjukkan bahwa digitalisasi dalam pendidikan bukan sekadar inovasi teknis, tetapi merupakan instrumen manajerial yang efektif apabila didukung oleh perencanaan strategis, struktur organisasi yang jelas, pelaksanaan yang sistematis, serta evaluasi berkelanjutan. Dengan demikian, penelitian ini memperluas pemahaman tentang hubungan antara manajemen berbasis teknologi dan peningkatan mutu input peserta didik.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, penelitian ini memberikan beberapa implikasi sebagai berikut:

- a. Lembaga pendidikan perlu memperkuat perencanaan PPDB berbasis digital dengan menetapkan tujuan yang jelas dan berorientasi mutu.

- b. Struktur organisasi PPDB harus disusun secara proporsional dengan melibatkan tenaga yang memiliki kompetensi di bidang teknologi informasi.
- c. Pelaksanaan PPDB berbasis digital perlu didukung oleh sistem yang stabil dan pelayanan yang responsif guna meningkatkan kepercayaan masyarakat.
- d. Evaluasi harus dilakukan secara berkala untuk mengidentifikasi kendala dan menyempurnakan sistem pada periode berikutnya.

Implikasi ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi lembaga pendidikan lain yang ingin mengembangkan sistem PPDB berbasis digital secara profesional dan berkelanjutan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak madrasah, perlu dilakukan penguatan analisis risiko dalam perencanaan PPDB berbasis digital agar sistem semakin siap menghadapi berbagai kendala teknis.
2. Perlu peningkatan kapasitas sumber daya manusia melalui pelatihan pengelolaan sistem digital agar pelaksanaan semakin optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengkaji lebih lanjut dampak jangka panjang PPDB berbasis digital terhadap mutu proses dan output pendidikan.
4. Penelitian lanjutan juga dapat mengembangkan model manajemen PPDB berbasis digital yang lebih komprehensif dan aplikatif untuk berbagai jenjang pendidikan.