

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Kesimpulan berikut dapat ditarik dari hasil analisis data dan diskusi pembuatan media flipbook berbasis Canva untuk mata pelajaran "Peradaban Islam Modern" bagi siswa kelas sembilan di SMAN 1 Purwoasri:

1. Proses pengembangan media flipbook berbasis aplikasi canva pada materi Peradaban Islam pada Masa Modern.

Pada proses pengembangan produk ini, ADDIE digunakan dalam pembuatan materi flipbook berbasis Canva untuk topik "Peradaban Islam Modern" bagi siswa kelas sembilan di SMAN 1 Purwoasri.

Langkah pertama adalah analisis kurikulum, kebutuhan siswa, dan kebutuhan guru. Pada analisis kurikulum ditemukan bahwa materi sudah sesuai dengan Kurikulum Merdeka namun sangat disayangkan peletakan materi disusun pada semester genap bab 10 yaitu bab terakhir yang dapat menimbulkan masalah terkait keterbatasan waktu untuk mempelajari materi sejarah yang seharusnya membutuhkan pemahaman komprehensif bagi siswa. Untuk analisis kebutuhan siswa melalui observasi di kelas dilakukan pada tanggal 8 Mei 2025 saat peneliti melakukan Asistensi PLP Mengajar di SMAN 1 Purwoasri. Peneliti menemukan fenomena bahwa murid merasa bosan karena ketika pembelajaran sejarah guru hanya menggunakan metode ceramah serta Tanya jawab sederhana. Selanjutnya analisis kebutuhan guru diperoleh dari wawancara kepada guru PAI di sekolah yang menjelaskan bahwa mayoritas guru masih menggunakan metode konvensional dan

kurangnya pemanfaatan teknologi padahal sekolah sudah memfasilitasi teknologi dalam pendidikan. Maka, dibutuhkannya pengembangan media flipbook untuk materi peradaban islam pada masa modern sebagai solusi peningkatan minat belajar siswa yang diharapkan mampu merubah hasil belajar siswa lebih baik.

Selanjutnya tahap desain, yang meliputi pembuatan prototipe dan perancangan tampilan. Untuk mempermudah proses pembuatan materi pembelajaran berbasis flipbook digital, para peneliti menyiapkan desain sebagai panduan. Setelah itu tahap develop, proses perealisasiian storyboard desain awal dan penggabungan komponen lain termasuk animasi, grafik, video, dan audio. Selain itu, pada tahap ini, tingkat validitas produk media pembelajaran flipbook digital yang dihasilkan dievaluasi oleh para ahli materi dan spesialis media supaya peneliti merevisi produk menjadi benar-benar layak.

Implementasi adalah fase keempat, pada tahap ini melakukan uji kelompok kecil dan uji coba terbatas di lapangan. Terakhir, Evaluasi yaitu mengevaluasi setiap saran dan komentar dari para ahli dan hasil respon siswa untuk menyempurnakan media flipbook berbasis aplikasi Canva.

2. Kelayakan Media Flipbook Berbasis Aplikasi Canva pada materi Peradaban Islam pada Masa Modern.

Media pembelajaran flipbook yang dibuat dengan aplikasi Canva dianggap layak ketika memenuhi tiga kriteria utama: validitas, kelayakan, dan efektivitas. Mengenai validitas, para ahli materi mencapai 95%, yang

diklasifikasikan sebagai "sangat valid," para ahli media juga mencapai 95%, yang dianggap "sangat valid," sementara para ahli desain mencapai 100%, yang dikategorikan sebagai "sangat valid." Mengenai kelayakan diperoleh melalui respon siswa pada uji kelompok kecil berjumlah 12 siswa kelas XI-7 dengan hasil rata-rata tanggapan kuesioner siswa dalam uji kelompok kecil mencapai 92,82% pada bagian "sangat layak."

3. Efektivitas Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Purwoasri

Dari segi efektivitas, dapat dilihat dari hasil pelaksanaan uji kelompok besar di kelas XI-4 yang dilaksanakan pada tanggal 13 Februari 2026 menggunakan pretest sebelum penerapan media dan posttest sesudah diberikan treatment menggunakan media flipbook. Nilai pre-test dengan rata-rata 55,59% sedangkan nilai post-test adalah 88,09%. Kemudian diketahui nilai N-Gain yang dicapai adalah 0,7181 ($g \geq 0,70$) atau 71,80%, yang menempatkannya dalam kategori "tinggi". Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media flipbook yang dibuat secara efektif meningkatkan hasil belajar siswa dan sesuai untuk diterapkan dalam kegiatan pendidikan.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan, peneliti menyarankan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Saran Pemanfaatan

Media flipbook digital yang telah dikembangkan dapat dimanfaatkan sebagai alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan minat dan hasil

belajar siswa. Media ini dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai alternatif pembelajaran yang lebih interaktif. Kepala sekolah diharapkan memberikan dukungan berupa penyediaan fasilitas dan pelatihan guna menunjang implementasi media. Siswa juga diharapkan dapat memanfaatkan media ini secara optimal baik dalam pembelajaran di kelas maupun diluar kelas.

2. Saran Diseminasi

Produk hasil pengembangan ini disarankan untuk disebarluaskan melalui forum lebih luas seperti, seminar pendidikan, maupun publikasi ilmiah agar dapat dimanfaatkan oleh guru lain dan mendukung inovasi pembelajaran di pendidikan tingkat formal.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Penelitian ini dibatasi oleh ragam materi dan jumlah partisipan. Oleh karena itu, para peneliti selanjutnya harus meningkatkan media dengan konten yang lebih luas, memasukkan elemen interaktif tambahan, dan melakukan evaluasi berskala lebih besar untuk mendapatkan temuan yang lebih menyeluruh.