

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS APLIKASI CANVA PADA
MATERI PERADABAN ISLAM PADA MASA MODERN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMAN 1
PURWOASRI KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
NABILA FAHMA DAROJATUL 'ULA
22201241**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS APLIKASI CANVA PADA
MATERI PERADABAN ISLAM PADA MASA MODERN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMAN 1
PURWOASRI KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program

Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nabila Fahma Darojatul ‘Ula
NIM. 2220124**

**PROGRAM STUDI PENIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
TAHUN 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS APLIKASI CANVA PADA
MATERI PERADABAN ISLAM PADA MASA MODERN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMAN 1 PURWOASRI
KEDIRI

SKRIPSI

Oleh

NABILA FAHMA DAROJATUL 'ULA

NIM. 22201241

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

Dosen Pembimbing II



Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd.
NIP. 189312192023211011

HALAMAN PENGESAHAN


PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS APLIKASI CANVA PADA
MATERI PERADABAN ISLAM PADA MASA MODERN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMAN 1 PURWOASRI
KEDIRI

NABILA FAHMA DAROJATUL 'ULA
NIM. 22201241


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 28 April 2026

Tim Penguji,


1. Penguji Utama
Dr. Fartika Ifriqia, M.P.d.


(.....)
NIP. 196608111999032002


2. Penguji 1
Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I


(.....)
NIP. 198611292020122006

3. Penguji 2
Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd.


(.....)
NIP. 189312192023211011

Kediri, 28 April 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 1970041219940320060206

HALAMAN MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Tuhan tidak akan mengubah nasib atau keadaan suatu bangsa, (baik menjadi lebih baik maupun lebih buruk), kecuali jika mereka sendiri berupaya memperbaiki keadaan mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra’d : 11)

“Iso’o rumongso, yen ojo rumongso iso”

(Almaghfurlah KH.M.Badruddin Anwar)

“Life goes on”

(Bangtan Sonyeondan)

“Pendidikan yang baik bukan hanya menyampaikan ilmu, tetapi juga menciptakan cara baru agar ilmu mudah dipahami.”

(Penulis)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nabila Fahma Darojatul 'Ula
NIM : 22201241
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 April 2026
Yang membuat pernyataan



Nabila Fahma Darojatul 'Ula
22201241

ABSTRAK

Nabila Fahma Darojatul 'Ula, 2026. *Pengembangan Media Flipbook Berbasis Aplikasi Canva pada Materi Peradaban Islam pada Masa Modern untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Purwoasri Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Pembimbing: (I) Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I., (II) Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan Media, Flipbook, Canva, Peradaban Islam, Hasil Belajar.

Di tengah revolusi digital yang sedang berlangsung di bidang pendidikan, para guru Pendidikan Agama Islam (PAI) didorong untuk memanfaatkan media pembelajaran interaktif, seperti flipbook berbasis Canva, guna meningkatkan hasil belajar siswa. Namun, pada kenyataannya, mayoritas guru PAI masih menggunakan metode pengajaran konvensional, yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa kelas XI di SMAN 1 Purwoasri pada mata pelajaran Peradaban Islam di Era Modern, di mana 58% siswa memperoleh nilai di bawah Kriteria Kelulusan Minimum (KKM). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan, menguji kelayakan, dan mengevaluasi efektivitas media flipbook berbasis Canva dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Para peneliti menerapkan pendekatan Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang mencakup tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Pada tahap desain, terlibat beberapa validator, yaitu dua ahli bidang studi, dua ahli media, dan satu ahli desain. Responden uji coba terdiri dari 12 siswa untuk uji coba kelompok kecil dan 34 siswa dari kelas XI-4 untuk uji coba lapangan terbatas. Data yang digunakan bersifat kuantitatif, diukur menggunakan skala Likert dari skor kuesioner, lembar validasi, serta hasil pra-tes dan pos-tes siswa, yang menjadi dasar untuk menunjukkan peningkatan hasil belajar berdasarkan analisis skor N-Gain.

Hasil penelitian menyatakan proses pengembangan media flipbook berbasis Canva mengikuti tahapan penelitian dan pengembangan (R&D), yang mencakup analisis kebutuhan dan perancangan, perancangan media, produksi media, serta validasi oleh para ahli bidang, media, dan desain. Validasi ini dinilai sangat memuaskan, dengan tingkat persetujuan sebesar 95% dari para ahli bidang, 95% dari para ahli media, dan 100% dari para ahli desain. Produk tersebut kemudian direvisi berdasarkan umpan balik para ahli, diikuti dengan uji coba kelompok kecil yang melibatkan 12 siswa, yang menghasilkan tingkat persetujuan 92,82% dan diklasifikasikan sebagai sangat memuaskan. Selain itu, terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa dalam uji coba kelompok besar, sebagaimana dibuktikan oleh nilai rata-rata pra-tes sebesar 55,59 yang meningkat menjadi 88,09 pada pasca-tes, dengan N-gain sebesar 0,7181, yang diklasifikasikan sebagai tinggi. Dengan demikian, flipbook berbasis Canva dinilai sangat sesuai dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada topik Peradaban Islam di Era Modern.

ABSTRACT

Nabila Fahma Darojatul 'Ula, 2026. Development of Flipbook Media Based on Canva Application on the Material of Islamic Civilization in the Modern Era to Improve the Learning Outcomes of 11th Grade Students at SMAN 1 Purwoasri Kediri. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Syekh Wasil State Islamic University Kediri. Advisors: (I) Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I., (II) Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd.

Keywords: Media Development, Flipbook, Canva, Islamic Civilization, Learning Outcomes.

In the era of the digital revolution sweeping the education sector, Islamic Religious Education (IRE) teachers are strongly encouraged to adopt interactive learning media, such as Canva-based flipbooks, to improve student learning outcomes. However, the reality on the ground shows that most PAI teachers still rely on traditional teaching methods, resulting in low learning achievement among 11th-grade students at SMAN 1 Purwoasri in the subject of Islamic Civilization in the Modern Era, with 58% of students failing to meet the Minimum Graduation Criteria (KKM). Therefore, this study aims to describe the development process, test the feasibility, and evaluate the effectiveness of Canva-based flipbook media in improving student learning outcomes.

The researchers employed a Research and Development (R&D) approach based on the ADDIE model, which includes the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The design stage involved several validators, namely two subject matter experts, two media experts, and one design expert. The test subjects consisted of 12 students for the small-group test and 34 students from class XI-4 for the limited field test. The data were quantitative, processed using a Likert scale from questionnaire scores, validation sheets, and students' pre- and post-test results, which were used as indicators of learning outcome improvement based on N-Gain analysis.

The research findings indicate that the development process for Canva-based flipbook media aligns with the R&D stages, including needs analysis and design, media creation, production, and validation by subject matter experts, media experts, and design experts. The validation scores were excellent, with 95% approval from subject matter experts, 95% from media experts, and 100% from design experts. The product was then refined based on the experts' suggestions, followed by a small-group pilot test involving 12 students who achieved a score of 92.82%, placing it in the "highly suitable" category. Additionally, a large-scale pilot test showed a significant improvement in learning outcomes, with the average pre-test score of 55.59 jumping to 88.09 on the post-test, and an N-gain of 0.7181, which falls into the high category. Thus, the Canva-based flipbook is deemed highly appropriate and effective for improving student learning outcomes in the subject of Islamic Civilization in the Modern Era.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini membahas tentang **Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis Aplikasi Canva** pada Materi *Peradaban Islam pada Masa Modern* untuk **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Purwoasri Kediri.**

Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis tujukan kepada pihak-pihak terhormat berikut ini.

1. Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., yang telah memberikan dukungan dalam proses akademik penulis.
3. Dosen pembimbing I dan II, Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I dan Bapak Dr. Mochammad Desta Pradana, M.Pd., yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala SMAN 1 Purwoasri Kediri, Bapak Misbahul Ibad, M.Pd., yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu Dani Hidayati, S.Pd.I selaku wali kelas XI di SMAN 1 Purwoasri Kediri yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian.

6. Kedua orang tua tercinta beserta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Sahabat seperjuangan dalam grup “Square Teenagers & Keluarga Kecil” yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Teman-teman angkatan 2022, serta berbagai pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis hanya dapat mendoakan semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis ataupun pembaca. Aamiin.

Kediri, 06 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengembangan.....	18
1. Definisi Pengembangan.....	18
B. Media Pembelajaran	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Fungsi Media Pembelajaran	19
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	21
C. Media Flipbook	22
1. Definisi Media Flipbook	22
2. Media Flipbook Berbasis Aplikasi Canva	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Flipbook.....	24
D. Materi Peradaban Islam pada Masa Modern.....	26
1. Kondisi Islam pada Masa Modern	26
2. Tokoh Pemikiran Islam Periode Modern.....	27
3. Pengaruh Pemikiran Islam Modern bagi Indonesia.....	28
4. Hikmah Mempelajari Peradaban Islam pada Masa Modern	29
E. Hasil Belajar	29
1. Definisi Hasil Belajar	29
2. Tolak Ukur Hasil Belajar.....	30

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Model Penelitian dan Pengembangan	32
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	33
C. Uji Coba Produk.....	38
1. Desain Uji Coba	38

2. Subjek Uji Coba	38
3. Jenis Data	38
4. Instrumen Pengumpulan Data	39
5. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Penyajian Data Uji Coba	46
B. Analisis Data	63
C. Revisi Produk	65

BAB V KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	71
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	72

DAFTAR RUJUKAN	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	11
3.1 Kerangka Storyboard Flipbook Berbasis Aplikasi Canva.....	41
3.2 Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	45
3.3 Lembar Angket Validasi Ahli Media	45
3.4 Lembar Angket Validasi Ahli Desain	45
3.5 Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	46
3.6 Indikator Instrumen Wawancara	48
3.7 Indikator Instrumen Observasi	49
4.1 Hasil Wawancara Oleh Guru PAI	53
4.2 Prototype produk Flipbook Brbasis Aplikasi Canva.....	63
4.3 Buku Panduan Penggunaan Media.....	64
4.4 Produk Media Flipbook Setelah Dilakukan Revisi	70
4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	78
4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	79
4.7 Persentase Rata-Rata Uji Kelopok Kecil.....	79
4.8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i>	81
4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	82
4.10 Hasil Uji <i>Paired Samples T-test</i>	82
4.11 Hasil Rata-Rata N-Gain Uji Kelompok Besar.....	82
4.12 Masukan dari Ahli Materi	86
4.13 Masukan dari Ahli Media.....	88
4.14 Masukan dari Ahli Desain	89

DAFTAR GAMBAR

2.1 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	23
2.2 Tampilan Awal Flipbook Canva	26
3.1 Ilustrasi Penelitian dan Pengembangan Metode ADDIE	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 2 : Surat Keterangan Selesai Penelitian	99
Lampiran 3 : Instrumen Wawancara (Studi Pendahuluan).....	100
Lampiran 4 : Hasil Observasi Lapangan	101
Lampiran 5 : Hasil Validasi Ahli Media 1	102
Lampiran 6 : Hasil Validasi Ahli Media 2	105
Lampiran 7 : Hasil Validasi Ahli Materi 1	108
Lampiran 8 : Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	111
Lampiran 9 : Hasil Validasi Ahli Desain	114
Lampiran 10 : Jurnal Kegiatan Peneliti	117
Lampiran 11 : Lembar Angket Siswa.....	118
Lampiran 12 : Jawaban Angket Siswa	119
Lampiran 13 : Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	120
Lampiran 14 : Rekapitulasi Jawaban <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	123
Lampiran 15 : Jawaban <i>Pre-Test</i> Siswa	124
Lampiran 16 : Jawaban <i>Post-Test</i> Siswa.....	128
Lampiran 17 : RPP Materi.....	132
Lampiran 18 : Dokumentasi	136
Lampiran 19 : Media Flipbook Berbasis Aplikasi Canva pada Materi Perdaban Islam pada Masa Modern Untuk Siswa Kelas XI SMAN 1 Purwoasru Kediri ..	140