

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan dengan menghubungkan fokus penelitian antara lain:

1. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kesenian Jaranan

Kesenian jaranan mengandung nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang meliputi aspek akidah, syariah, dan akhlak. Nilai akidah tercermin dari adanya keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam setiap rangkaian pertunjukkan, seperti melalui doa sebelum dan sesudah pementasan. Nilai syariah terlihat dalam praktik ibadah yang tetap dijaga, seperti menghentikan pertunjukkan ketika waktu salat tiba serta penggunaan sholawat sebagai tembang jaranan. Sementara itu, nilai akhlak diklasifikasikan dalam *hablum minallah*, *hablum minannas*, dan *hablum minal 'alam*. *Hablum minallah* tampak dalam kesadaran spiritual dan ketergantungan kepada Tuhan, *hablum minannas* terdapat pada toleransi dan tanggung jawab serta kesungguhan, dan *hablum minal 'alam* terlihat dalam penghormatan terhadap lingkungan dan tempat.

2. Praktik Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kesenian Jaranan

Praktik nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam kesenian jaranan Karyo Langgeng Wijoyo tercermin dalam interaksi sosial, aktivitas spiritual, serta makna simbolik yang menyertai pertunjukkan. Kesenian ini menjadi

media yang mempererat kerukunan dan kebersamaan masyarakat. Praktik tirakat sebelum pementasan menunjukkan upaya pengendalian diri dan kesadaran spiritual, sementara rangkaian pertunjukkan dan keterlibatan masyarakat berperan dalam proses internalisasi nilai-nilai sosial dan keagamaan. Selain itu, setiap babak dalam pertunjukan mengandung makna simbolik yang mempresentasikan nilai kehidupan, sehingga kesenian jarana tidak hanya berfungsi sebagai hiburan, tetapi juga sebagai sarana pembentukan perilaku dan kesadaran masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi masyarakat, diharapkan tetap melestarikan kesenian yang telah ada serta mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam keseniannya. Terkhusus pengamalan Pendidikan Agama Islam.
2. Semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat untuk pembaca serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang memiliki permasalahan yang sama.