

**UJIAN MARHALAH: UPAYA PENINGKATAN KUALITAS HAFALAN  
AL-QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIDZUL  
QUR'AN AL-MUKHTAR SIDOMULYO SEMEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**NANDA KHOSIDATUL FAUZIYAH**

**NIM. 22201020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**UJIAN MARHALAH: UPAYA PENINGKATAN KUALITAS HAFALAN AL-  
QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIDZUL QUR'AN  
AL-MUKHTAR SIDOMULYO SEMEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh:**

**NANDA KHOSIDATUL FAUZIYAH  
NIM. 22201020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nanda Khosidatul Fauziyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
diuji.

**UJIAN *MARHALAH*: UPAYA PENINGKATAN KUALITAS HAFALAN AL-  
QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIDZUL QUR'AN  
AL-MUKHTAR SIDOMULYO SEMEN KEDIRI**

**Nanda Khosidatul Fauziyah**

**NIM. 22201020**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**  
NIP. 198608102024211021

Dosen Pembimbing II



**Maimunatul Habibah, M.Pd.I**  
NIP. 199007032020122016

## NOTA DINAS

Kediri, 12 Mei 2026

Nomor :  
Lampiran : 1  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nanda Khosidatul Fauziyah

NIM : 22201020

Judul : Ujian Marhalah: Upaya Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri

Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam Waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediannya kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**  
NIP. 198608102024211021

Dosen Pembimbing 2



**Maimunatun Habibah, M.Pd.I**  
NIP. 199007032020122016

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Mei 2026

Nomor :  
Lampiran : 1  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nanda Khosidatul Fauziyah

NIM : 22201020

Judul : Ujian Marhalah: Upaya Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri

Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam Waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**  
NIP. 198608102024211021

Dosen Pembimbing 2



**Maimunatul Habibah, M.Pd.I**  
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

UJIAN *MARHALAH*: UPAYA PENINGKATAN KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIDZUL QUR'AN AL-MUKHTAR SIDOMULYO SEMEN KEDIRI

NANDA KHOSIDATUL FAUZIYAH

NIM. 22201020

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Nurul Ahsin, M.Pd.I**

(NIP. 198409192023211020)

2. Penguji I


**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**

(NIP. 198608102024211021)

3. Penguji II

**Maimunatun Habibah, M.Pd.I**

(NIP. 199007032020122016)

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 12 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

  
Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
(NIP. 19604121994032006)

## HALAMAN MOTTO

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

Bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan.

### QS. Al-Muzzammil [73]: 4

Makna dari ayat ini adalah perintah dari Allah Swt. kepada Nabi Muhammad Saw. dan umat Islam untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil, yaitu membaca secara perlahan, jelas, dan benar sesuai dengan kaidah tajwid.

Ayat ini relevan dengan penelitian tentang ujian *marhalah* dan peningkatan kualitas hafalan Al-Qur'an, karena prinsip tartil menekankan bahwa hafalan Al-Qur'an harus disertai dengan ketepatan tajwid, kefasihan (*fashahah*), dan kelancaran bacaan. Dengan demikian, ayat ini menjadi dasar bahwa dalam proses *tahfidz*, kualitas bacaan harus dijaga agar hafalan yang dimiliki benar dan sesuai dengan kaidah membaca Al-Qur'an.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanda Khosidatul Fauziah  
NIM : 22201020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 April 2026

Yang membuat pernyataan

  
Nanda K. F.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Swt. atas Rahmat, karunia, dan taburan cinta yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. dengan penuh rasa syukur dan kebanggan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada pihak-pihak tercinta yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan motivasi:

1. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu saya atas do'a, arahan, nasihat, dan kasih sayang yang tiada henti untuk gadis pertama nya ini.
2. Adikku, Kamelia Zubiatal Muna, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam penyelesaian karya ini.
3. Terima kasih untuk para dosen pembimbing, dosen penguji, dan dosen mata kuliah sudah memberikan banyak ilmu, semoga bermanfaat untuk diri ini.
4. Terima kasih untuk teman-teman seangkatan 2022, khususnya PAI-A. Haifa Zaimatul Khusna, Dhia Lutfia Azaria, Virania Nurjannah, Adinda Nurul Islamiah, Febiana Farah Adiba dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih untuk teman-teman di pesantren, Tarisal Hikmah, Alfina Rohmatus Sholihah, Nesya Ega Mawarni, Arina Rosyada, Syarofatul Munifah, Matsna Dina Tsabita, Annisa Fitri Rasyidi, Ikvina Daroini, Alawiyah girl's dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah bersedia kebersamai, memberikan do'a dan motivasi.

6. Terakhir, kuucapkan terima kasih untuk diri ini. Kupersembahkan karya tulisan ini untukmu, sebagai bukti bahwa setiap usaha, do'a, dan kesabaran akan menemukan jalannya menuju selesai. Terima kasih atas perjalanan yang cukup menguras banyak energi, jatuh bangun telah dilalui, banyak air mata yang sudah terhapus oleh tangan sendiri, lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri. Sampai detik ini, kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Bangga untuk setiap langkah yang dilalui, meskipun mudah menangis. Selamat melangkah dan merayakan setiap kecemasan-kecemasan di tangga berikutnya, selamat berperang di level kehidupan selanjutnya. *There is nothing more beautiful than watching your own process and growth.*
7. Terima kasih untuk seseorang yang masih menjadi rahasia Tuhan, telah membiarkanku belajar mandiri dalam menjaga hati dan pikiran di tengah gempuran kabar lamaran dan pernikahan teman-temanku di proses ini. Semoga suatu hari kita dipertemukan dalam waktu terbaik-Nya dan karya tulis ini menjadi saksi dari salah satu perjuanganku.

## ABSTRAK

NANDA KHOSIDATUL FAUZIYAH, Dosen Pembimbing Agus Dwi Santosa, M.Pd.I dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I, *Ujian Marhalah: Upaya Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Ujian *Marhalah*, Kualitas, Hafalan Al-Qur'an

Pembelajaran *tahfidz* Al-Qur'an memerlukan sistem evaluasi yang mampu menjamin kualitas bacaan dan hafalan yang sesuai kaidah tajwid dan tartil. Untuk menjamin kualitas hafalan tersebut Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Mukhtar Sidomulyo ini mempunyai sistem evaluasi berupa ujian *marhalah*. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pelaksanaan *sorogan* serta peran ujian *marhalah* dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini meliputi ustadzah, pengurus, dan Santri Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui *triangulasi* dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui *triangulasi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan *sorogan* Al-Qur'an dilakukan secara terstruktur, bertahap, dan berkelanjutan melalui tahapan pembinaan mulai dari *makhārijul* huruf, *bin nazar*, hingga *bil-ghaib*, yang diperkuat dengan kewajiban *tashih* sebelum santri maju *sorogan*; (2) ujian *marhalah* dilaksanakan secara terencana dan berjenjang dengan berfokus pada kualitas bacaan melalui penilaian tajwid, *fashahah*, dan kelancaran hafalan. Dengan demikian, adanya tahapan *sorogan*, *tashih*, mekanisme pengulangan bagi Santri yang belum memenuhi standar, serta ujian *marhalah* berfungsi sebagai sistem evaluasi sekaligus penjaminan mutu (*quality assurance*) yang efektif dalam menjaga dan meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an santri secara berkelanjutan.

## ABSTRACT

Fauziyah, Nanda Khosidatul. (2026) “*Marhalah Examination: An Effort to Improve the Quality of Qur'anic Memorization of Students at the Female Tahfidz Islamic Boarding School Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri*”. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026. Advisors: (1) Agus Dwi Santosa, M.Pd.I (2) Maimunatun Habibah, M.Pd.I.

**Keywords:** *Marhalah* examination, Quality, Qur'anic Memorization

Learning to memorize the Quran requires an evaluation system capable of ensuring the quality of recitation and memorization in accordance with the rules of tajwid and tartil. To ensure this quality, the Al-Mukhtar Sidomulyo Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School for Girls employs an evaluation system in the form of a marhalah exam. Therefore, this study aims to analyze the implementation process of *sorogan* and the role of the marhalah exam in improving the quality of Quran memorization of students at the Al-Mukhtar Sidomulyo Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School for Girls in Semen Kediri.

This research uses a qualitative approach with a case study approach. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. The subjects included female teachers, administrators, and students at the Al-Mukhtar Sidomulyo Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School for Girls in Semen Kediri. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was achieved through triangulation and conclusion drawing. Data validity was achieved through triangulation.

The results of the study show that: (1) the implementation of the *sorogan* of the Qur'an is carried out in a structured, gradual, and sustainable manner through stages of development starting from makhārijul huruf, bin nazar, to bil-ghaib, which is reinforced by the obligation of tashih before the students advance to *sorogan*; (2) the marhalah exam is carried out in a planned and tiered manner by focusing on the quality of reading through the assessment of tajwid, fashahah, and fluency of memorization. Thus, the existence of the stages of *sorogan*, tashih, repetition mechanisms for students who have not met the standards, as well as the marhalah exam functions as an evaluation system as well as an effective quality assurance in maintaining and improving the quality of the students' memorization of the Qur'an in a sustainable manner.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas Rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. yang selalu memberikan syafaat kepada umatnya hingga hari kiamat. Skripsi ini mengangkat judul "*Ujian Marhalah: Upaya Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri*".

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan arahan dari pembimbing dalam menyusun skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Abah H. M. Hasan Masyhudi dan Ibu Nyai Hj. Ummu Aiman selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri, segenap Ustadzah dan pengurus, serta para santri yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt,. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Februari 2026

**Penulis**

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Ujian <i>Marhalah</i> .....	15
B. Upaya.....	17
C. Hafalan Al-Qur'an.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34

D.	Sumber Data .....	35
E.	Prosedur Pengumpulan Data .....	36
F.	Analisis Data .....	38
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....		42
A.	Paparan Data.....	42
B.	Temuan Penelitian .....	69
BAB V PEMBAHASAN .....		73
A.	Proses pelaksanaan <i>sorogan</i> dan evaluasi hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri 73	
B.	Pelaksanaan ujian <i>marhalah</i> Santri di Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri .....	85
BAB VI PENUTUP .....		91
A.	Kesimpulan.....	91
B.	Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....		94
LAMPIRAN .....		98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		110

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	10
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jadwal kegiatan santri .....	43
Gambar 4.2 Jadwal <i>sorogan</i> santri.....	45
Gambar 4.3 Tata tertib sorogan santri .....	51
Gambar 4.4 Buku penilaian <i>sorogan</i> santri.....	52
Gambar 4.5 Suasana <i>sorogan</i> santri.....	53
Gambar 4.6 Kegiatan <i>tartilan</i> satu juz .....	57
Gambar 4.7 Hasil ujian <i>marhalah</i> santri .....	66
Gambar 4.8 Pelaksanaan ujian <i>marhalah</i> santri.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	92
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	93
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	94
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 5 Surat Pembalasan Izin Penelitian .....	96
Lampiran 6 Penilaian Ujian <i>Marhalah</i> Santri Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri .....	97
Lampiran 7 Pembagian <i>Sorogan</i> Kepada Ibu Nyai.....	98
Lampiran 8 Pembagian <i>Sorogan</i> Kepada Ning Uswatun.....	99
Lampiran 9 Daftar Ujian <i>Marhalah</i> Santri Pondok Pesantren Putri Tahfidzul Qur'an Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri .....	100
Lampiran 10 Jadwal <i>tashih</i> santri P3TQ Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri	107
Lampiran 11 Jadwal kelompok <i>deresan</i> santri <i>bin nazar</i> P3TQ Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri .....	108
Lampiran 12 Jadwal kelompok <i>deresan</i> santri <i>bil ghoib</i> P3TQ Al-Mukhtar Sidomulyo Semen Kediri .....	109