

قائمة المراجع

الناقة، محمود كامل 1983 تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى

طعيمة، رشدي أحمد ومحمود كامل الناقة. 2006. تعليم اللغة اتصاليا بين المناهج والإستراتيجيات المملكة المغربية:

مطبعة بني إزناسن

محمد، الإيجاد الحديثة في التعليم العربية لالناطقينها اللغات الأخرى، جامعة رياض، ١٩٧٩

رسدي أحمد التعيمة التعليم العربية لغير الناطقينها، مصر ١٩٨٩

محمد علي خلي، أساليب تدريس اللغة العربية، رياض : دار العلوم ١٩٨٩

الفوزا، عبد الرحمن إبراهيم، ٢٠١١ إعداد للمعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها، رياض : مكتبة الملك الوطنية

Abdul Majid, Perencanaan Pembelajaran : Mengembangkan Koptensi Guru,(Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012)

A. Fuad Effendy, Metodologi Pengajaran Bahasa Arab (Malang: Misykat, 2005)

Al-Fauzan, Abd Rahman Ibrahim. 2011. Idha'at Li Mu'allim al-Lughah al-'Arabiyah Li Ghairi al-Nathiqina Biha. Riyad: Maktabah Al-Malik Fahd Al-Wathoniyah.

Anthony, J. Approach, Method, and Technique: English Language Teaching.1976

Arif, M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab. *A Jamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 9(1), 1-15.

Arif,Muh (2019), metode langsung (direct method) dalam pembelajaran Bahasa Arab, 4(1)

Armai,Arief.2002.PengantarIlmudanMetodologiPendidikanIslam. Jakarta: CiputatPerss.

Aziz Fachrurrazi, Pembelajaran Bahasa Asing, (Jakarta Timur : Bania Publishing,2000)

Bakri, M. A. (2017). Metode langsung (direct method) dalam pengajaran bahasa arab. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 1-11.

Hasil observasi peneliti yang dilaksanakan pada tanggal 4-5 Januari 2023 di MTsN 1 Pare Kediri

Depdiknas. (2011). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Dini, J. P. A. U. (2022). Implementasi Pengenalan Kosakata Bahasa Arab pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5454-5462.

- Edison de Cunha, "Developing English Teaching Materials For Vocabulary Of First Grade Of Junior High School"
- Efendi "metode penelitian survei", 2012
- Effendy, Ahmad Fuad, 2017, Metodologi Pengajaran Bahasa Arab, Malang; Misykat. P. 47
- Fajrin, R. M. (2020). Penerapan metode langsung dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab. *Penerapan metode langsung dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab*.
- Fauzi, M. R. (2019). Implementasi Metode Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Syamsul 'Ulum Sukabumi. *Tarbiyatu wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(01), 1-13.
- Febrianawati Yusup, Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif, Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2018.
- Hamalik, Oemar. 2001. Cetakan Ketiga. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara,
- Hermawan, Acep, 2018, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Hidayat. Ikhtisar Metode Pengajaran Bahasa Arab bagi Siswa-Siswi di Sekolah dan Pesantren di Indonesia. Jakarta: t.p., 1986
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, Strategi Pembelajaran Bahasa, (Bandung Remaja Rosdakarya, 2008).
- Ismail Suardi Wekke, DKK. "Model Pembelajaran Bahasa Arab", 2012
- Kasmawati, "Metode dan Teknik Pembelajaran Bahasa Arab", dalam manadochantiq.piles.wordpress.com.
- Maulida, A. Z. N., Sadiyah, L. H., & Rahman, A. S. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Thariqah Al-Mubassyarah (Metode Langsung) di Mts Al-Hidayah. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(32), 76-86.
- Muhammad Ali Al-Khûly, Asâlîb Tadrîs al-Lughah al-'Arabîyyah (Riyadl: Dâr al-Ulûm, 1989).
- Muljanto Sumardi, Pengajaran Bahasa Asing; Sebuah Tinjauan dari Segi Metodologi (Cet. II; Jakarta: Bulan Bintang, 1975), h. 32-33
- Mundir, Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, (Jember: STAIN jember Press, 2013),
- Nisa, I. K. (2020). Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Arab di MTS Ma'arif NU 07 Purbolinggo. *Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Arab di MTS Ma'arif NU 07 Purbolinggo*, 1, 1-15.
- Nuryadi, dkk, Dasar-dasar Statistik Penelitian, (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017).
- Rafi'atun Najah Qomariah, M. P. (2023). METODE LANGSUNG Oleh Dr. Rafi'atun Najah Qomariah. *Metode dan Strategi Mengajar Bahasa Arab*.

- Ridwan, R., & Awaluddin, A. F. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Raodhatul Athfal. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 56-67.
- Rusdi Ahmad Tu'aimah, *Ta'lim al-Arabiyah li ghair al-Natiqina biha: manahijuhu wa asalibuhu*, (Mesir: ISESCO & WICS, 1410H-1989 M)
- Shinta Nur, Efektivitas Penggunaan Media Permainan KOKAMI (Kotak Kartu Misterius) dalam Mengevaluasi Pembelajaran Nahwu di Kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Sumberrejo Bojonegoro., (Kediri: IAIN Kediri, 2023)
- Siagian, Sondang P., kiat meningkatkan produktivitas kerja, Jakarta : Rineka Cipta 2002
- Siti Nur Anisa, Efektivitas Metode Mnemonik teknik Akronim untuk Peningkatan Prestasi belajar IPS (Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang, 2018).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif / Prof. Dr. Sugiyono* .2018.
- Sumardi Mulyanto Pengajaran Bahasa Asing. Jakarta: Bulan Bintang, 1979. al-Qosimy, Ali Muhammad. *Ittijâhât al Hadîtsah fî Ta'lim al-'Arabiyah li al-Nâthiqînbi al-Lughât al-Ukhra*. Riyad: Riyad University Press, 1979.
- Syaiful Mustofa, (2011) Strategi pembelajaran bahasa Arab inovatif. UIN-Maliki Press, Malang.
- Ummah, H., & Abidin, G. Z. (2021). Pengaruh Metode Langsung Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Program Bahasa Di Pondok Pesantren Kebun Baru. *El-Fata: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 1(02), 96-104.
- Uno, B. Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- W. Gulo, Strategi Belajar Mengajar (Jakarta: Grasindo, 2002).