

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- تصميم البحث

يصنف هذا البحث على أنه بحث تجريبي ذو منهج كمي. يجادل سوجيونو بأن الطريقة التجريبية هي نهج بحث كمي يستخدم لتحديد تأثير المتغير المستقل (العلاج) على المتغير التابع (النتيجة) في بيئة يمكن تنظيمها أو التحكم فيها⁴¹. لذلك، في هيكل هذه الدراسة، هناك خطوة اختبار مسبق قبل تنفيذ العلاج، تليها اختبار بعدي (الاختبار النهائي) بعد إعطاء العلاج. ستتلقى مجموعة واحدة فقط العلاج في الدراسة. مع الاختبار القبلي والبعدي، يمكن إجراء تقييم إتقان المفردات بشكل أكثر دقة لأنه يسمح بالمقارنة بين الحالات قبل العلاج وبعده. يمكن وصفها على النحو التالي:

$$O_1 \times O_2$$

معلومات :

O_1 : قيمة الاختبار القبلي (قبل تنفيذ الطريقة المباشرة)

X : العلاج المقدم (التنفيذ المباشر للطريقة)

O_2 : قيمة الاختبار البعدي (بعد تنفيذ الطريقة المباشرة)

ب- سكان و العينة

1. سكان

يشير السكان إلى مجال عام يتضمن الموضوع أو الكائن الذي هو محور البحث. هذه المجموعة السكانية لها كميات وخصائص معينة حددها الباحثة لتكون محور دراساتهم⁴²، ومن هناك سيستخلص الباحثة النتائج. لذا فإن السكان المستخدمين في هذه الدراسة هم طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باري كديري.

2. العينة

⁴¹ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif / Prof. Dr. Sugiyono* .2018. P. 111

⁴² Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif / Prof. Dr. Sugiyono* .2018. P. 130

العينة هي عدد من أجزاء أو ممثلي المجتمع الذي هو محور البحث. يستخدم اختيار العينة هذا طريقة أخذ العينات المصادفة ، أي أن الباحثة لديهم اعتبارات معينة. كانت العينات في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع ب كفاءة تحكم والصف السابعة ج كفاءة تجريبية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باري كديري. مع المعلومات التالية:

نمرة	فصل	طالب	طالبة	عدد
1	7 ب	11 طلاب	19 طالبات	30 طلاب
2	7 ج	12 طلاب	18 طالبات	30 طلاب
	عدد	23 طلاب	37 طالبات	60 طلاب

ج- فروض هذا البحث

فروض هذا البحث هي:

H_0 : : غياب فاعلية تطبيق الطريقة المباشرة على إتقان المفردات لدى الطلاب بالفصل السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باري كديري

H_a : فاعلية تطبيق الطرق المباشرة على إتقان المفردات لدى الطلاب بالفصل السابع في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باري كديري.

د- أسلوب جمع البيانات

1. التوثيق

التوثيق هو طريقة لجمع البيانات تتضمن جمع وتحليل الوثائق ذات الصلة أثناء الدراسة. تتضمن عملية البحث تنسيقات مختلفة مثل النصوص أو الصور أو مقاطع الفيديو أو النماذج الأخرى. نستخدم هذه الوثائق لدعم وإثبات البيانات الموجودة بالفعل أو التي تم جمعها أثناء البحث. في سياق هذه الدراسة ، يتم استخدام التوثيق لاستكشاف المعلومات المتعلقة بالتاريخ

الموجز للمدرسة ، والرؤية ، والرسالة ، وأهداف المدرسة ، والبيانات حول المعلمين والطلاب ، ونتائج تعلم الطلاب ، والوثائق المتعلقة بالعملية التعليمية.

2. الاختبار

الاختبار عبارة عن سلسلة من الأسئلة أو التمارين التي تهدف إلى قياس مستوى المعرفة. في سياق هذه الدراسة، يستخدم المؤلف أسئلة ما قبل الاختبار وبعده كأداة لجمع البيانات المتعلقة بمخرجات التعلم لمواد اللغة العربية في طلاب الصف السابع ب والصف السابع ج في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باري كديري. من خلال استخدام اختبارات ما قبل التعلم وبعده ، تهدف هذه الاختبارات إلى استكشاف معلومات حول التغييرات أو التحسينات في فهم وإتقان الموضوع الذي اكتسبه الطلاب خلال فترة معينة. يتم ترتيب الأسئلة على شكل اختيار من متعدد يبلغ مجموعها 20 سؤالاً ، حيث يتم اختيار هذا النوع من التنسيق لتوسيع معرفة الطلاب فيما يتعلق بمخرجات التعلم قبل وبعد المشاركة في التعلم باستخدام الأساليب المباشرة.

3. الملاحظة

تستخدم هذه التقنية أو الطريقة لقياس أنشطة تعليم وتعلم الطلاب وجميع الجوانب التي تحدث أثناء عملية التعليم⁴³. يلاحظ الباحث العملية وطريقة التدريس وجو الفصل الدراسي أثناء أنشطة التدريس والتعليم. تصبح البيانات من هذه الملاحظات الأساس لتقييم إنجازات التعلم التي تم القيام بها. من نتائج هذه الملاحظات ، يكتسب الباحث فهما عميقا ويمكن استخدامه كمواد انعكاسية لإجراء تحسينات في تنفيذ المزيد من أنشطة التعلم.

هـ - تقنيات تحليل البيانات

1. التحليل الإحصائي الوصفي

تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي التحليل الإحصائي الوصفي. يستخدم هذا التحليل في المساعدة على تعزيز تفسير البيانات الكمية. تستخدم هذه التقنية

⁴³ Siti Nur Anisa, Efektivitas Metode Mnemonik teknik Akronim untuk Peningkatan Prestasi belajar IPS (Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang, 2018), h. 50

لتحليل البيانات عن طريق وصف أو وصف البيانات التي تم جمعها دون التوصل إلى استنتاجات قابلة للتطبيق بشكل عام. كما تستخدم الإحصاءات الوصفية لمعرفة فعالية الطريقة المباشر في ترقية المفردات.

2. اختبار الحالة الطبيعية

اختبر الحالة الطبيعية لمعرفة ما إذا كان التوزيع المتغير للمنحنى طبيعياً. لذلك ، لتحديد ما إذا كان هناك توزيع طبيعي لبيانات القياس ، يجب اختبار البيانات للتأكد من طبيعتها. في هذه الدراسة ، استخدمت تقنية اختبار الحالة الطبيعية طرق اختبار Kolmogorov Smirnov و Shapiro Wilk بمساعدة البرامج ذات الصلة. من المخرجات المنتجة ، يتم تنفيذ قيمة الأهمية التي تم الحصول عليها واتخاذ القرار. اتخاذ القرار باستخدام طريقة الاختبار هذه هو كما يلي:

إذا سيج. $0.05 <$ يعني أن البيانات موزعة بشكل طبيعي.

إذا سيج. $0.05 >$ يعني أن البيانات لا يتم توزيعها بشكل طبيعي.

3. اختبارات تي (T-test)

اختبار تي المقترن هو إحدى تقنيات اختبار الفرضيات حيث تكون البيانات المستخدمة عبارة عن بيانات لها تبعيات أو علاقات مع بعضها البعض⁴⁴. في هذه الحالة ، يحصل الباحثة على نتائج بيانات ٢ ، الأولى قبل إعطاء طريقة المباشرة ثم بعد إعطائها طريقة المباشرة. صيغة اختبار تي T هي كما يلي:

$$t_{hitung} = \frac{D}{\left(\frac{SD}{\sqrt{n}}\right)}$$

معلومات:

t_{hitung} : حساب قيمة T

\underline{D} : متوسط الفرق بين القياسات ١ و ٢

SD : الانحراف المعياري للفرق بين القياسات ١ و ٢

n : عدد العينات

شريطة:

⁴⁴ Nuryadi, dkk, Dasar-dasar Statistik Penelitian, (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017), h.101

- إذا كانت نتيجة الجدول t أكبر من القيمة المحسوبة ل t (احسب t) ، رفض الفرضية الصفرية (H_0) وتكون الفرضية البديلة (H_a) مقبولة.
- إذا كانت نتيجة الجدول t أقل من القيمة المحسوبة ل t (احسب t) ، قبول الفرضية الصفرية.