

فعالية الطريقة المباشرة في ترقية المفردات العربية لدى الطلاب بفصل السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ١ باري كديري

البحث العلمي



اعداد:

أرضينا نور فطرية

رقم القيد : ٢٠٢٠٣٠٨٣

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

فعالية الطريقة المباشرة في ترقية المفردات العربية لدى الطلاب بالفصل السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ١ باري كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أرضينا نور فطرية

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٨٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

الاسم : أرضينا نور فطرية

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٨٣

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

عنوان : فعالية الطريقة المباشرة في ترقية المفردات العربية لدى الطلاب بالفصل

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باري كديري

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكن على الشكل

المطلوبة لا ستفاء شروط المنقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٠ مايو ٢٠٢٤ م

المشرفة الثانية

المشرف الأولى

أنغي نور البيت الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

الدكتور أحمد رفعي الماجستير

رقم التوظيف

١٠٠٧٢٠٠٧١٠١٩٧٢٠٣٠٢

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

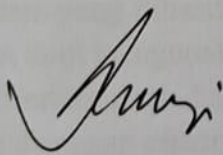
Nama : Maylina Rohmatil Haq
NIM : 20203039
Judul :

فعالية الطريقة المباشرة في ترقية المفردات العربية لدى الطلاب بالفصل
السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باري كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tahun 2024 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

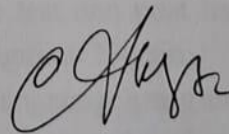
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd.
NIP.197203022007101007

Pembimbing II



Anggi Nur Baity, M.Pd.
NIP. 199408222020122022

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في يوم الثلاثاء ١١ يونيو ٢٠٢٤ م الذي قدمته:

الإسم : أرضينا نور فطرية

رقم الطلبة : ٢٠٢٠٣٠٨٣

عنوان : فعالية الطريقة المباشرة في ترقية المفردات العربية لدى الطلاب بالفصل

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باري كديري

لجنة المناقشة

الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الرئيسي)

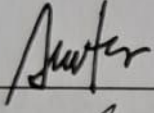
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

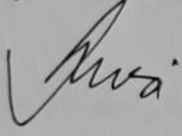
الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

أنغي نور البيت الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢







كديري، ١١ يونيو ٢٠٢٤

عميدة كلية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أديها :

الاسم : أرضينا نور فطرية

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٨٣

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

القسم : التربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبها هي حقا كتابتي ، و ليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.
إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية ، إما جزئيا أو كليا ،

فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٢٠ مايو ٢٠٢٤ م

المصترحة

أرضينا نور فطرية

NOTA DINAS

Nomor :
Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Kediri, 20 Mei 2024

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ardhiana Nur Fitria
NIM : 20203083
Judul :

فعالية الطريقة المباشرة في ترقية المفردات العربية
لدى الطلاب بالفصل السابع في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باري كديري

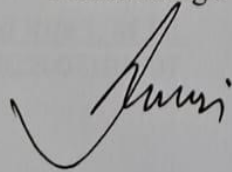
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

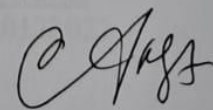
Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifa'i M.Pd.

NIP. 197203022007101007

Pembimbing II



Anggi Nur Baity, M.Pd.

NIP. 199408222020122022

ABSTRAK

Ardhiana Nur Fitria (20203083), dosen pembimbing Dr.Ahmad Rifa'I M.Pd. dan Anggi Nur Baity M.Pd. : efektivitas implementasi metode langsung dalam meningkatkan penguasaan kosa kata siswa kelas 7 di MTsN 1 Pare-Kediri, program studi Pendidikan Bahasa Arab, fakultas tarbiyah, insitut agama islam negri kediri, 2024

Kata kunci : efektivitas, metode langsung, kosa kata Bahasa arab

Kosa kata adalah sekumpulan kata yang dirangkai untuk membentuk sebuah Bahasa. Kosa kata yang dimiliki siswa kelas 7 di MTsN 1 kediri tergolong rendah, hal ini dilatar belakangi oleh siswa yang bosan dengan pembelajaran Bahasa Arab karena metode pembelajaran yang digunakan monoton dan beranggapan bahwa Pelajaran Bahasa Arab adalah Pelajaran yang sulit, sehingga minimnya penguasaan kosa kata yang mereka miliki. Oleh karena itu butuhkannya sebuah penelitian dengan menggunakan metode baru bagi mereka yaitu metode langsung. Yang mana dengan metode langsung siswa bisa mendapatkan kosa kata Bahasa arab baru yang lebih banyak, hal ini terjadi karena dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan metode langsung, guru tidak menggunakan Bahasa Indonesia dalam menjelaskan materi, melainkan langsung menggunakan Bahasa arab.

Metode pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, sehingga diperoleh hubungan antara variable bebas (implementasi metode langsung) dengan variable terikat (penguasaan kosa kata), dengan subjek penelitian siswa kelas 7 C sebanyak 30 siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana implementasi dan efektivitas metode langsung dalam pembelajaran Bahasa Arab guna meningkatkan penguasaan kosa kata siswa, penggunaan pre test dan post test sebagai salah satu Teknik pengambilan data, dengan data yang dihasilkan berupa nilai hasil pre test dan post test siswa yang kemudian diuji menggunakan mann whitney dan pengujian N-gain.

Berdasarkan hasil penelitian yang berlangsung penggunaan metode langsung dianggap efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa arab pada siswa kelas 7 di MTsN 1 Pare kediri. Hal ini berdasarkan pada hasil perhitungan uji non parametrik yang lebih kecil dari 0,005 sehingga dapat dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Ardhiana Nur Fitria (20203083) supervisor Dr.Ahmad Rifa'I M.Pd. dan Anggi Nur Baity M.Pd. The effectiveness of the implementation of direct methods in improving vocabulary mastery of grade 7 students in MTsN 1 Pare-Kediri. Arabic language education study program, faculty of tarbiyah, state Islamic institute of kediri,2024.

Keywords: effectiveness, direct method, vocabulary

Vocabulary is a set of words that are assembled to form a language. The vocabulary of grade 7 students in MTsN 1 Kediri is relatively low, this is motivated by students who are bored with learning Arabic because the learning method used is monotonous and thinks that Arabic Lessons are difficult lessons, so the lack of mastery of the vocabulary they have. Therefore, a study is needed using a new method for them, namely the direct method. Which with the direct method students can get more new Arabic vocabulary, this happens because in learning Arabic using the direct method, the teacher does not use Indonesian in explaining the material, but directly uses Arabic.

The method in this study is experimental research with a quantitative approach, so that a relationship is obtained between the free variable (direct method implementation) and the bound variable (vocabulary mastery), with the research subject of grade 7 C students as many as 30 students. The purpose of this study is to find out how the implementation and effectiveness of direct methods in learning Arabic to improve students' vocabulary mastery, the use of pre-test and post-test s one of the data collection techniques.

Based on the results of ongoing research, using direct methods is considered effective in increasing mastery of Arabic vocabulary in grade 7 students at MTsN 1 Pare Kediri. This is based on the results of non-parametric test calculations smaller than 0.005 so that it can be stated that H_a is accepted and H_o is rejected.

الملخص

أرضينا نور فطرية (٢٠٢٠٣٠٨٣) مشريف البحث (١) الدكتور أحمد رفعي الماجستير و (٢) أنغي نور بيتي الماجستير, فعالية الطريقة المباشرة في ترقية المفردات العربية لدى الطلاب بالفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باري كديري ,قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية, جامعة كديري الإسلامية الحكومية,

2024

الكلمات الرئيسية : الفعالية ، الطريقة المباشرة ، المفردات

المفردات هي مجموعة من الكلمات التي يتم تجميعها لتشكيل لغة. مفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باري كديري منخفضة ، وهذا يسبب من الطلاب الذين يشعرون بالملل من تعليم اللغة العربية لأن طريقة التعليم المستخدمة رتيبة ويعتقدون أن دروس اللغة العربية هي دروس صعبة ، وبالتالي عدم إتقان المفردات لديهم. لذلك ، هناك حاجة إلى دراسة باستخدام طريقة جديدة لهم ، وهي الطريقة المباشرة. و مع ذلك الطريقة المباشرة يمكن الطلاب الحصول المفردات العربية الجديدة ، وهذا يحدث لأنه في تعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة المباشرة ، لا يستخدم المعلم اللغة الإندونيسية في شرح المادة ، ولكنه يستخدم اللغة العربية مباشرة.

الطريقة في هذا البحث هي البحث التجريبي ذو المنهج الكمي ، بحيث يتم الحصول على علاقة بين المتغير الحر (تنفيذ الطريقة المباشرة) والمتغير المرتبط (إتقان المفردات) ، مع موضوع البحث لطلاب الصف السابع ج يصل إلى ٣٠ طالبا. هدفت هذا البحث إلى معرفة كيفية تطبيق وفاعلية الأساليب المباشرة في تعلم اللغة العربية لتحسين إتقان الطلاب للمفردات، واستخدام الاختبار القبلي والبعدي كأحد أساليب جمع البيانات، مع البيانات الناتجة في شكل نتائج الاختبار القبلي والبعدي للطلاب والتي يتم اختبارها بعد ذلك باستخدام اختبار مان ويتني واختبار N-gain.

بناء على نتائج البحث المستمر ، يعتبر استخدام الطريقة المباشرة فعالا في ترقية المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باري كديري. يعتمد هذا على نتائج حسابات الاختبار غير المعلمية الأصغر من 0.005 بحيث يمكن القول أن H_a مقبول وأن H_o مرفوض.

الفهرس

| | | |
|----|-------|--|
| 3 | ..... | صفحة الموافقة |
| 4 | ..... | إقرار الطالب على أصالة البحث |
| 5 | ..... | NOTA DINAS |
| 6 | ..... | ABSTRAK |
| 7 | ..... | ABSTRACT |
| 8 | ..... | الملخص |
| 13 | ..... | الباب الأول مقدمة |
| 13 | ..... | أ- خلفية البحث |
| 15 | ..... | ب- أسئلة البحث |
| 15 | ..... | ج- أهداف البحث |
| 15 | ..... | د- فوائد البحث |
| 16 | ..... | هـ- الدراسات السابقة |
| 22 | ..... | باب الثاني الإطار النظري |
| 22 | ..... | أ- طرق التدريس |
| 22 | ..... | 1. تعريف |
| 23 | ..... | 2. أنواع طرق تعليم اللغة العربية |
| 24 | ..... | ب- الطريقة المباشرة |
| 24 | ..... | 1. تعريف |
| 25 | ..... | 2. خطوات التعليم باستخدام الطريقة المباشرة |
| 26 | ..... | 3. العيوب والمزايا |
| 27 | ..... | 4. نوعي |
| 28 | ..... | ج- تعليم اللغة العربية |

د- تعليم المفردات العربيّة 29

1. تعريف 29

2. قصد 30

3. إستراتيجية 31

الباب الثالث منهجية البحث 33

أ- تصميم البحث 33

ب- سكان و العينة 33

1. سكان 33

2. العينة 33

ج- فروض هذا البحث 34

د- أسلوب جمع البيانات 34

1. التوثيق 34

2. الاختبار 35

3. الملاحظة 35

هـ- تقنيات تحليل البيانات 35

1. التحليل الإحصائي الوصفي 35

2. اختبار الحالة الطبيعية 36

3. اختبارات تي ($T-test$) 36

الباب الرابع نتائج البحث 38

أ- صورة عن موضع البحث 38

1. موقع البحث 38

2. الرؤية والرسالة 38

3. الغرض 39

| | | |
|----|--|----|
| 39 | وصف البيانات | ب- |
| 39 | وصف الإحصاءات | 1. |
| 40 | قيمة (N-Gain) | 2. |
| 41 | اختبار الحالة الطبيعية | 3. |
| 42 | اختبار التجانس | 4. |
| 43 | تحليل البيانات | ج- |
| 46 | الباب الخامسة المناقسة | |
| | تطبيق | أ- |
| | الطريقة المباشرة في تعليم المفردات العربية لدى الطلاب بالفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باري كديري | 46 |
| | ب- فعالية الطريقة المباشرة في ترقية المفردات لدى الطلاب بفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باري كديري. | 47 |
| 49 | الباب السادس الإختتام | |
| 49 | الخلاصة | أ- |
| 49 | الإقتراحات | ب- |
| 50 | قائمة المراجع | |
| 53 | قائمة الملاحق | |