

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS
GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI
MAN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

ROHMATIN NAZILAH

NIM. 21201184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS
GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI
MAN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Rohmatin Nazilah

21201184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rohmatin Nazilah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 5 Juni 2025

Kediri, 5 Juni 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Iwan Marwan M. Hum
NIP.197701072009121001



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP.198611292020122006

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS
GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI**

MAN 1 KOTA KEDIRI

ROHMATIN NAZILAH

21201184

Telah diuji di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

pada tanggal 16 Juni 2025

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 19740620 2011011001

2. Penguji I

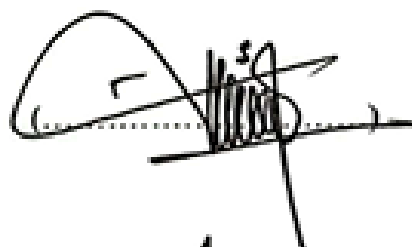
Dr. Iwan Marwan, M.Hum

NIP.197701072009121001

3. Penguji II

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I

NIP.198611292020122006



Kediri, 30 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Agama Islam Negeri Kediri



Munifah, M.Pd

NIP.199004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmatin Nazilah

NIM : 21201184

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahawa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 1 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Rohmatin Nazilah

NIM. 21201184

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."
(Al-Baqarah 2:286)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah Swt, atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang se besar-besarnya, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Swt, Zat yang maha mengetahui dan maha memberi petunjuk. Segala bentuk keberkahan dan kemudahan adalah atas kehendaknya.
2. Teristimewa, Pintu Surgaku dan penebuk setiap langkahku Mama Siti Roanah, yang tak pernah lelah mendoakan, yang mencurahkan kasih sayang tanpa syarat, yang menjadi tempat pulang paling hangat dalam setiap langkah perjuangan. Terimakasih atas cinta, doa hebat mama yang tak pernah putus dan setiap tetes keringat dalam segala perjuangan yang tak terbalas oleh kata untuk penulis. Beliau memang tidak pernah merasakan pendidikan hingga ke jenjang perkuliahan, namun semangat, motivasi, dan dukungan yang senantiasa mengiringi penulis hingga dapat menyelesaikan studi. Semoga hasil ini menjadi bukti kecil dari usaha dan restu yang tak pernah padam.
3. Teristimewa, cinta pertama dan panutanku, Bapa Akhmad Syahidin. Beliau juga tidak pernah merasakan pendidikan hingga ke jenjang perkuliahan, namun beliau selalu mendoakan, membimbing, mendidik dan memberikan segala yang terbaik untuk penulis. Terimakasih untuk setiap tetes keringat, kerja keras dan pengorbanan luar biasa untuk penulis, hingga penulis bisa melangkah sejauh ini, hingga bapa dapat membuktikan bahwa anak Bapa ini bisa jadi seorang sarjana.

4. Tersayang, Adikku Muhammad Fawaz Al-Amien, yang senantiasa memberi kasih sayang, cinta dukungan dan semangat kepada penulis. Semoga kelak kamu menyusul dengan jauh lebih baik.
5. Pemilik NIM 21201089, yang tak kalah penting kehadirannya, yang senantiasa kebersamaian penulis di hari-hari yang tidak mudah dan telah berkontribusi banyak, ia adalah saksi dari seculi perjuangan penulis dalam menyelesaikan studi ini. Terima kasih untuk segala waktu, doa, semangat, dukungan dan cinta kasih yang besar yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi rumah dan tempat berkeluh kesah, senantiasa menghibur, dan menjadi pendengar dan penasehat yang baik. Tak henti-hentinya memberikan segala bentuk bantuan dalam pengerjaan skripsi ini. Semoga senantiasa sehat dan bahagia selalu.
6. Adik-adiku kamar dua, dek nadya, dek sovia, dek salma, dek hilda, dek azkiya, yang selalu memberi semangat, dukungan, serta menghibur penulis dengan lelucon recehnya di sela pengerjaan skripsi ini.
7. Teman-temanku, Lathifa, Aisyah, Riana. Yang senantiasa bersedia mendengar keluh kesah, berbagi tawa dan tangis, memberi dukungan dan semangat kepada penulis selama perkuliahan hingga skripsi selesai.
8. Teman-teman magang MTsN 3 Blitar dan KKN Kelompok 73 yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini dengan kebersamaan, terima kasih atas pengalaman berharganya, senang mengenal kalian.
9. Teman-teman seperjuangan prodi PAI angkatan 21 yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

10. Diriku sendiri, Terima kasih sudah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. melawan segala ketidak mungkinan, ketakutan, keraguan. Perjalanan perjuangan melewati ini semua tidaklah selalu mudah, tapi saya mampu membuktikan bahwa saya bisa.

ABSTRAK

NAZILAH ROHMATIN, Dosen Pembimbing Dr. IWAN MARWAN M.Hum dan Dr. HUSNUL KHOTIMAH, M.Pd.I. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI MAN 1 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Digital, Google Sites, Hasil Belajar

Pemanfaatan teknologi informasi dalam dunia pendidikan membuka peluang besar untuk menciptakan media pembelajaran yang interaktif, fleksibel, dan menarik. Namun, di MAN 1 Kota Kediri, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) masih terbatas, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan produk media pembelajaran digital berbasis Google Sites untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas XI, dan (2) mendeskripsikan efektivitas media tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE, yang meliputi lima tahap: *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian terdiri dari 36 peserta didik kelas XI D MAN 1 Kota Kediri. Instrumen yang digunakan meliputi wawancara, lembar validasi ahli (materi, media, dan praktisi pembelajaran), angket respons siswa, serta tes hasil belajar (*pre-test* dan *post-test*).

Hasil validasi menunjukkan bahwa media sangat valid menurut ahli materi (92%) dan ahli media (94%), serta cukup valid menurut praktisi pembelajaran (71,3%). Media dinilai sangat menarik oleh siswa dengan persentase 84%. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,000 (< 0,05)*, yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test*. Dengan demikian, media pembelajaran digital berbasis Google Sites dinyatakan layak dan cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI, dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya Kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Ibu Prof Dr. Hj. Munifah, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri
4. Bapak / Ibu Dosen dan seluruh staf pengajar di Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
5. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum dan Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu, mengarahkan, memberi masukan dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak Agus Dwi Santoso, M.Pd dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag, selaku validator media pembelajaran dan materi yang berkenan

meluangkan waktu untuk memberi validasi pada media yang penulis kembangkan.

7. Kepala sekolah, Guru dan siswa-siswi MAN 1 Kota Kediri yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Akhmad Syahidin dan Ibu Siti Roanah selaku orang tua tercinta penulis yang senantiasa memberi dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis.
9. Abah H. Mu'min Firmansyah M.H.I dan Ibu Aniek Amurwani, S.E selaku pengasuh dari Pondok Pesantren ar-Roudloh, yang senantiasa memberi dukungan spiritual, doa dan keteladanan hidup.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam.

Kediri, 1 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk Yang diharapkan.....	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pembelajaran	14
B. Hasil Belajar.....	15
C. Media Pembelajaran.....	22
D. Media Pembelajaran Digital.....	27
E. Sejarah Kebudayaan Islam.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Model Penelitian dan Pengembangan	38
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	40
C. Uji Coba Produk.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	62
A. Penyajian Data Uji Coba.....	62
B. Analisis Data	77
C. Revisi Produk.....	88
BAB V KAJIAN DAN SARAN	95
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	95
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	103
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kemenarikan Media	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi.....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Praktisi Pembelajaran	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test	57
Tabel 3.6 Kualifikasi Presentase	59
Tabel 3.7 Kriteria Kemenarikan Media.....	60
Tabel 3.8 Kategori Nilai N-Gain.....	63
Tabel 3.9 Kategori Presentase N-Gain	63
Tabel 4.1 CP, TP dan ATP SKI	68
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Praktisi Pembelajaran.....	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Kemenarikan Media.....	78
Tabel 4.6 Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	80
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4.8 Hasil Analisis Validasi Ahli Media.....	83
Tabel 4.9 Hasil Analisis Validasi Ahli Praktisi Pembelajaran.....	86
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Kemenarikan Media.....	87
Tabel 4.11 Tampilan Media Sebelum dan Setelah Revisi	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep Materi Pengaruh Pembaruan Islam	42
Gambar 4.1 Hasil Analisis Data Uji Normalitas	88
Gambar 4.2 Hasil Analisis Data Uji Wilcoxon	89
Gambar 4.3 Hasil Analisis Data Uji N-Gain.....	90
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Home Sebelum Revisi	91
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Home Setelah Revisi.....	91
Gambar 4.6 Tampilan Kalimat Pengantar sebelum Revisi	92
Gambar 4.7 Tampilan Kalimat Pengantar Setelah Revisi	92
Gambar 4.8 Tampilan Link pada Halaman Materi Sebelum Revisi .	93
Gambar 4.9 Tampilan Link pada Halaman Materi Setelah Revisi....	93
Gambar 4.10 Tampilan Link pada Halaman Game Sebelum Revisi.	94
Gambar 4.11 Tampilan Link pada Halaman Game Setelah Revisi ...	94
Gambar 4.12 Tampilan Sub-Halaman Evaluasi Sebelum Revisi	95
Gambar 4.13 Tampilan Sub-Halaman Evaluasi Setelah Revisi ..	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara	115
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi	116
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media.....	119
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Praktisi Pembelajaran	122
Lampiran 5 Barcode Media Pembelajaran	123
Lampiran 6 Modul Ajar.....	124
Lampiran 7 Angket Respon Siswa	125
Lampiran 8 Pre-Test dan Post-Test	131
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	139
Lampiran 10 Surat Izin Observasi.....	142
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	143
Lampiran 12 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	144
Lampiran 13 Surat Pernyataan Penggunaan Media Pembelajaran	145
Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	146