

**PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI MELALUI PENGABDIAN
DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH MOJOROTO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

ACHMAD MUQTAFIN KALAMILLAH

NIM. 21201089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

**PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI MELALUI PENGABDIAN
DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH MOJOROTO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

ACHMAD MUQTAFIN KALAMILLAH

NIM. 21201089

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Achmad Muqtafin Kalamillah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 3 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 197701072009121001

Kediri, 3 Juni 2025

Pembimbing II



Surahmat, S.Th.I, M.Hum.
NIP. 198802032025211017

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI MELALUI PENGABDIAN
DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH MOJOROTO KOTA KEDIRI**

ACHMAD MUQTAFIN KALAMILLAH

NIM. 21201089

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah

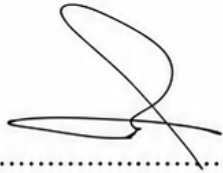
Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada tanggal, 19 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama


Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP. 197307092006042001



(.....)

2. Penguji I


Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 197701072009121001



(.....)

3. Penguji II


Surahmat, S.Th.I, M.Hum.
NIP. 198802032025211017



(.....)



Kediri, 19 Juni 2025
Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2006

HALAMAN MOTO

بِالْحُرْمَةِ ارْتَفَعُوا وَبِالْخِدْمَةِ انْتَفَعُوا

“Dengan penghormatan mereka akan diangkat derajatnya (dimuliakan), dan dengan khidmat (pelayanan) mereka akan memperoleh manfaat”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Achmad Muqtafin Kalamillah

NIM : 21201089

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Achmad Muqtafin Kalamillah
NIM.21201089

ABSTRAK

KALAMILLAH, ACHMAD MUQTAFIN. Dosen Pembimbing Dr. IWAN MARWAN, M.Hum. dan SURAHMAT, S.Th.I, M.Hum. Pembentukan Karakter Santri Melalui Pengabdian di Pondok Pesantren Al-Ishlah Mojoroto Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Karakter, Santri, Pengabdian

Pendidikan karakter sangat penting untuk membentuk generasi bangsa yang berintegritas dan bertanggung jawab. Pondok pesantren berperan besar dalam hal ini karena mengajarkan nilai-nilai keislaman. Pondok Pesantren Al-Ishlah Mojoroto Kota Kediri merupakan salah satu pesantren yang menanamkan karakter santri melalui berbagai kegiatan pengabdian. Pengabdian ini mencakup kegiatan belajar mengajar, organisasi Jami'yyah IMALAH, dan kebersihan rutin (ro'an). Kegiatan tersebut melatih santri dalam hal akademik, sosial, serta membentuk sikap tanggung jawab, disiplin, peduli, dan religius.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, yang dilakukan di Pondok Pesantren Al-Ishlah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan pengurus dan santri, serta dokumentasi kegiatan. Data dianalisis dengan teknik reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah berlangsung secara terpadu melalui tiga bentuk pengabdian utama. Kegiatan pembelajaran berkontribusi terhadap pengembangan karakter religius dan intelektual, organisasi Jami'yyah IMALAH membentuk karakter sosial, tanggung jawab, dan kepemimpinan, sementara kegiatan ro'an menanamkan nilai-nilai kebersamaan, kepedulian terhadap lingkungan, serta kedisiplinan. Ketiga bentuk pengabdian tersebut memberikan kontribusi nyata dalam proses internalisasi nilai-nilai karakter santri dan mampu menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung pembentukan pribadi yang berakhlak mulia dan mandiri.

ABSTRACT

Kalamillah, Achmad Muqtafin. (2025). *Character Building of Santri through Devotion at Pondok Pesantren Al-Ishlah Mojoroto Kediri City*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Dr. Iwan Marwan, M.Hum. (II) Surahmat, S.Th.I, M.Hum.

Keywords: *Character, Santri, Devotion*

Character education is very important to shape the nation's generation with integrity and responsibility. Islamic boarding schools play a major role in this regard because they teach Islamic values. Al-Ishlah Mojoroto Islamic Boarding School in Kediri City is one of the Islamic boarding schools that instills the character of students through various service activities. This service includes teaching and learning activities, Jami'yyah IMALAH organization, and routine cleaning (*ro'an*). These activities train santri in academic, social, and form an attitude of responsibility, discipline, care, and religion.

This research uses a qualitative method with a case study approach, which was conducted at Al-Ishlah Islamic Boarding School. Data were collected through observation, interviews with administrators and students, and documentation of activities. Data were analyzed using the techniques of reduction, presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the character building of santri at Al-Ishlah Islamic Boarding School takes place in an integrated manner through three main forms of service. Learning activities contribute to the development of religious and intellectual character, the Jami'yyah IMALAH organization forms social character, responsibility, and leadership, while *ro'an* activities instill values of togetherness, concern for the environment, and discipline. The three forms of service make a real contribution to the process of internalizing santri character values and are able to create an educational environment that supports the formation of a noble and independent person.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan taufik yang dilimpahkan-Nya serta hidayah-Nya berupa ilmu pengetahuan dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembentukan Karakter Santri melalui Pengabdian di Pondok Pesantren Al-Ishlah” ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam. Semoga kelak kita semua mendapat syafaatnya di hari kiamat. *Amin Ya Robbal 'alamin*.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum, selaku dosen pembimbing I dan bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

5. Keluarga tercinta khususnya kedua orang tua saya yang selama ini telah mendukung langkah saya, yang telah memberikan fasilitas untuk menunjang kebutuhan pendidikan saya, serta doa-doa yang tak pernah putus untuk saya.
6. Kepada seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Mojoroto Kota Kediri yang telah mengizinkan serta membantu dalam penelitian ini.
7. Teman-teman serta berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberikan semangat serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan , semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya Aamiin.

Kediri, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pembentukan Karakter	15
1. Pengertian Pendidikan Karakter	15
2. Dasar Pengembangan Pendidikan Karakter.....	17
3. Tujuan Pendidikan Karakter	19
4. Prinsip Pendidikan karakter	20
5. Tahapan Pendidikan Karakter	21
6. Metode Pembentukan Karakter	22
B. Santri.....	24
1. Pengertian Santri.....	24
2. Kategori Santri	26
C. Pengabdian.....	27
1. Pengertian Pengabdian.....	27
2. Bentuk Kegiatan Pengabdian di Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	40

F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum	45
1. Profil Pondok Pesantren Al-Ishlah	45
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	48
3. Visi, Misi, dan Tujuan Pondok Pesantren Al-Ishlah	48
4. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Ishlah	51
5. Struktural Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Ishlah	53
B. Paparan Data	55
1. Kegiatan Pembelajaran Santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	55
2. Kegiatan <i>Jami 'yyah</i> IMALAH di Pondok Pesantren Al-Ishlah	68
3. Kegiatan <i>Ro 'an</i> di Pondok Pesantren Al-Ishlah	77
C. Temuan Penelitian	82
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Pembentukan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran	85
B. Pembentukan Karakter melalui Kegiatan <i>Jami 'yyah</i> IMALAH	104
C. Pembentukan Karakter melalui Kegiatan <i>Ro 'an</i>	116
BAB VI PENUTUP	121
A. Simpulan.....	121
B. Saran	122
DAFTAR RUJUKAN	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Asrama dan Kamar.....	51
Tabel 4.2. Data Struktural Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	53
Tabel 4.3. Jadwal Pengajian Kegiatan Harian Santri Pondok Pesantren Al Ishlah....	63
Tabel 4.4. Jadwal Pembelajaran Diniyah di Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	64
Tabel 4.5. Data Struktural Kepengurusan <i>Jami 'yyah</i> IMALAH.....	69
Tabel 4.6. Jadwal Kegiatan <i>Jami 'yyah</i> IMALAH di Pondok Pesantren Al-Ishlah....	75
Tabel 4.7. Jadwal Kegiatan <i>Ro'an</i> Minggu Pagi di Pondok Pesantren Al-Ishlah.....	80