

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Indal. *Metode Pembelajaran Al-Qur'an Kumpulan Metode-Metode Belajar Huruf Al-Qur'an*. SUKA-Press, 2022.
- Achmad Ilham, Fathoni. *Implementasi Program Intensif BTQ dengan Metode An-Nahdliyah untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMK NU*. Skripsi" (Kediri : UIN Syekh Wasil, : -3 2025).
- Adi Santoso, Subhan, Maftuhah, dan Suharsono. "Implementasi Metode Iqra' Dan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Madrasah Diniyah Al-falah Modung Bangkalan." *Annaba : Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2018).
- Afriantoni, Dian Agustina, Kiki Agustian, dan Alda Olyvia. *Implementasi Kebijakan Pemerintah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Sekolah Dasar*. 3, no. 4 (2025): 309–17.
- Ahdah, Siti Aisyah, Khotimatus Sholihah, dan Retno Nuzilatus Shoimah. *Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Quran Di SDN Pangkatrejo*. 1, no. 1 (2024).
- Akhyar, Yundri, dan Eli Sutrawati. "Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak." *Al-Mutharahah*: 18, no. 2 (2021):136.
- Alam, Tombak. *Ilmu Tajwid*. Amzah, 2024.
- Alamsyah, Imaniar Risty. "Efektivitas Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Week End Fatimah Ar Royyan Jongkang Buran Tasikmadu." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (2025): 333–41.
- Anita, Rica, dan Didik Himmawan. "Efektivitas Metode Qiroati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Hidayatul Ihsan Sindang Indramayu." *Journal Islamic Pedagogia* 2, no. 2 (2022): 100–105.

Ansyah, Ardi, dan Sitti Jamilah Amin. "Analisis Kemampuan Baca Al Qur'an dan Faktor yang Mempengaruhinya di Madrasah Aliyah DDI Attaufiq Padaelo Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru." . . *p.* 20, no. 01 (2025): 127.

Anwar, M. Willian, Afit Tito Purwani, dan Nurul Hidayati Murtafiah. "Peran Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Quran (Tpa) Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Di Masyarakat." *AL-AKMAL : Jurnal Studi Islam* 1, no. 1 (2022).

- Anwar, Rosyida Nurul. "Pendidikan Alquran (TPQ) Sebagai Upaya Membentuk Karakter Pada Anak." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 3, no. 1 (2021): 44–50.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i2.1342>.
- Aprilia. "Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur`An Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur`an Pada Siswa SMP Swasta PAB 2 Helvetia." *Educate: Journal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023).
<https://doi.org/10.56114/edu.v2i1.9278>.
- Apriyanti, Yoki, Evi Lorita, dan Yusuarsono Yusuarsono. "Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah." *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik* 6, no. 1 (2019): 74.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Arsyad, Arsyad, dan Salahudin Salahudin. "Hubungan Kemampuan Membaca Al Qur`an Dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 16, no. 2 (2018): 182.
- Azizah, Ani Nur, Hasyim As`ari, dan Rina Mida Hayati. "Implementation of the An-Nahdliyah Method in an Effort to Improve the Quality of Learning to Read the Qur`an at RTQ Darul Falah." *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion (IJoASER)* 8, no. 2 (2025): 340.
- Bp, Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, dan Yuyun Karlina. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa* 2, no. 1 (2022): 2–5.

Dian Rahmawati, Rina, dan Aisyah. “Penerapan Metode Yanbu’a Pada Program Tahfidz Al Qur’an Di Pondok Pesantren Hasbullah Tambak Beras Jombang.” *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 9, no. 4 (2021): 440.

Douglas Brown, H. “Language Assessment: Principles and Classroom Practices.”

New York: Pearson Education, 2021, 8.

Douglas Brown, H. “Language Assessment: Principles and Classroom Practices.”

New York: Pearson Education, 2021, 89–95.

Dwi, Fazza Erwina, Hafidz Maullana, Hariesty Octari Utami, dan Hansein Arif Wijaya.

“Implementasi Kebijakan Pendidikan terhadap Kebijakan Publik.” *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 7, no. 7 (2024).

E, Robert, dan Slavin. *Educational Psychology: Theory and Practice*. New York: Pearson Education, 2021.

E, Robert, dan Slavin. *Educational Psychology: Theory and Practice*. New York: Pearson Education, 2021.

A. Slavin, Robert. "Educational Psychology: Theory and Practice." *Boston: Pearson Education*, 2022, 184–90.

Edward III, George C. "Implementing Public Policy." *Washington: Congressional Quarterly Pres*, 2021, 10–11.

Faizah, Mazidatul, Siska Binti Qoirot, dan Mohamad Nasirudin. "Peningkatan Kemampuan Membaca Al Quran Santri TPQ Al Mustaqim dengan Bimbingan Fashohatul Lisan." *Jurnal Pengabdian Masyarakat bidang Keagamaan* 1, no. 1 (Desember2020).

Fatah, Ahmad, dan Muchammad Hidayatullah. "Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al Qur'an di Pondok Pesantren Darul Rachman Kudus." *JURNAL PENELITIAN* 15, no. 1 (2021): 169.

Fatimah Aristiati. "Efektivitas Penerapan Metode An-Nahdliyah Di Tpq Al-Ma'arif Bhaktinegara." *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2022): 72–

89.

Fauziah, Hapsah, dan Alicia Febriyanti. "Pengaruh Penerapan Metode Ummi Terhadap Tartil Al-Qur'an Siswa SDIT Al-Ikhlas Samarang Garut." *Masagi* 2, no. 1 (2023): 187–92.

Febriyanti, Meliyana, Hindun Hindun, dan Rina Juliana. "Implementasi Program Metode Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-

- Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Islamic Education Studies : an Indonesia Journal* 5, no. 1 (2022): 15–29.
- Firmansyah, Adim. “Pelatihan Manajemen untuk Peningkatan Kualitas Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Quran.” *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat* 2, no. 2 (2021): 53–59.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Wal ashri Publishing, 2020.
- Haryoko, Sapto, Bahartiar, dan Fajar Arwadi. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2020.
- Hasanah, Uswatun, Sefta Dwi Setia, Isti Fatonah, dan Much Deiniatur. “Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf Pada Anak Menggunakan Metode Sorogan.” *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan* 6, no. 2 (2020): 5–6.

Hattie, John. "Visible Learning." *The Sequel*, London: Routledge, 2023, 45–48. Hattie, John. *Visible Learning: The Sequel*. London: Routledge, 2023.

Hidayah, Anis Rofi, dan Fitriyatul Hanifiyah. *Implementasi Program Bta (Baca Tulis Al Qur'an) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Santri*. 2, no. 1 (2022).

Hidayati, dan Imam Bukhori. "Analisis Metode An-Nahdliyah terhadap Pemahaman Membaca Al-Qur'an di TPQ." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 3 (2022): 1153.

Hidayati, Nurul. "Teori Pembelajaran Al Qur'an." *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran dan Tafsir* 4, no. 1 (2021): 29–40.

Hidayati, Wiji, Syaefudin, dan Umi Muslimah. *Manajemen Kurikulum Dan Program Pendidikan (Konsep dan Strategi Pengembangan)*. Semesta Aksara, 2021.

Hikassaniah, Mina, Ifnald, dan Maria Botifar. "Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Rumah Qur'an Al-Baroqah Air Rambai (Studi Living Qur'an)." *Jurnal Literasiologi* 12, no. 4 (2024): 234.

Indiriani Tanjung, Indah, Nurhayati, Raudatul Jannah, dan Rini Febriani Sari. *Pembelajaran Baca Tulis Alquran Dalam Dunia Pendidikan*. 1, no. 2 (2020).

Indra, Hasbi. "Metodologi Pendidikan TKQ/TPQ." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2018): 137. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v7i2.1413>.

Kalimatur Rosidah, Siti, dan Rinesti Witasari. "Efektivitas Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Al-Qur'an." *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2023, 28.

Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019. t.t.

Kholifah, Elisa Putri, Farid Setiawan, dan Nurul Lahdilah Fitri. *Implementasi Kebijakan Pendidikan*. 4, no. 2 (2022): 166.

Khotimah, Isti Aminatul. “Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di Sdit Insan Harapan Karawang.” *Al- Ulum Jurnal Pemikiran dan Penelitian ke Islaman* 10, no. 1 (2023): 10–20.

Mahalli, Mahalli-, Khalimatus Sadiyah, dan Sa’adatul Kholili. “Pendampingan Pembelajaran Baca Tulis Al Quran Pada Siswa Sd Negeri 2 Kuwasen Jepara.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin* 4, no. 3 (2021): 148–

Maharani, Sri. “Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Tambusa* 4, no. 2 (2020).

Mahdali, Fitriyah. “Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan.” *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur’an dan Hadis* 2, no. 2 (2020): 143–68.

Mahfudz, Muhamad Masduqi, dan Ahmad Nu’man Hakiem. “Penerapan Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di TPQ Al-Ikhlas Kapuran Badegan Ponorogo.” *Jurnal Arsyadana : Jurnal Pendidikan Islam Aktual* 1, no. 1 (2022): 71–75.

Majid, Abdul. “Perencanaan Pembelajaran.” *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2022, 17.

Majid, Abdul. “Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.” *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2020, 17.

Mamonto, Novan, Ismail Sumampouw, dan Gustaf Undap. *Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Ii Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan*. 1, no. 1 (2018).

Masnawati, Eli, dan Salva Nur Fitria. “Peran Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) dalam Pengembangan Akhlak Anak.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 4, no. 2 (2024): 213–24.

Masykur, dan Siti Solekhah. “Tafsir Qur’an Surah Al-‘Alaq Ayat 1 Sampai 5.” *Jurnal Studi Keislaman* 2, no. 2 (2021).

Mubarok, Ahmad Sihabuddin dan M. Alfin Ngainun Naima. “Pelatihan Metode An Nahdliyah Dalam Membaca Al- Qur’an Di TPQ Darussalam Dusun Sumbergayam Desa Kepung

- Kecamatan Kepung Kediri.” *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa (JPMD)* 4, no. 3 (2023): 281–89.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022. Mumung, Asep. “Keunggulan Metode Qiro’ati Untuk Meningkatkan Membaca Al-Qur’an Pada Anak Usia Dini.” *al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan* 1, no. 1 (2020): 1–4.
- Munawaroh dkk, Fadlilatul. “Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam Pembelajaran Al-Qur’an di TPQ.” *Subservire: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2024, 39.
- Mungin Arief, Moh. *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur’an Metode An-Nadliyah Serie B*. LP.Ma’arief NU Cabang Tulungagung, t.t.

Neli Lutfiyati. “Program Pembiasaan Membaca Al Qur’an Dengan Metode An Nahdliyah Dalam Meningkatkan Bacaan Al Qur’an Anak Ra Diponegoro

68 Pancasan.” *JURNAL WARNA* 6, no. 2 (2022): 102–7.

<https://doi.org/10.52802/warna.v6i2.853>.

Nobisa, Junaidin, dan Usman. “Penggunaan Metode Umami Dalam Pembelajaran Al-Qur’an.” *Al-Fikrah* 4, no. 1 (2021): 44–70.

Nudin, Burhan. “Konsep Pendidikan Islam Pada Remaja Di Era Disrupsi Dalam Mengatasi Krisis Moral.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 11, no. 1 (2020): 63–74.

Nurahma, Gilang Asri, dan Wiwin Hendriani. “Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif.” *Mediapsi* 7, no. 2 (2021): 119–29.

Nurchasanah, Arista Dwi, Sugiyat, dan Sukari. “Peran Taman Pendidikan Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an.” *Al-Ulum Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (202M): 51–63.

Nurdiana, Budi, Ane Zunnatul Mafruhah, dan Ida Farida. “Faktor Penghambat Kemampuan Siswa Smp Dalam Membaca Al-Quran.” *Al Marhalah* 6, no. 2 (2022): 213.

Nuril Anwar Habibi, Ahmad. “Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Tpq Majelis Mutta’ Alimiin Di Desa Punjul Plosoklaten Kediri.” *UIN Syekh Wasil SKRIPSI*, no. Kediri (2024): 18.

Nurjanah. “Analisis Kepuasan Konsumen dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda.” *Jurnal Mahasiswa* 1 (Nopember 2021): 121.

Nurul Hakim dan Yusnia Naelin Na'imah. "Metode Pembelajaran Al-Qur'an An-Nahdliyah Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Meningkatkan Perkembangan Jiwa Keagamaan Anak." *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education* 1, no. 1 (2019): 18–36.

Pasaribu, Ananda, dan Abd Rahman. "Pemanfaatan Metode An Nahdliyah Dalam Pembelajaran Membaca Al – Qur'an di MAS Islamiyah Londut." *Jurnal Manajemen Akuntansi(JUMSI)* 3, no. 4 (2023): 1180–94.

Pramono, Joko. *Implementasi Dan Evaluasi Kebijakan Publik*. Solo : Unisri Press 2020, 2020.

Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, dan Popy Nur Elisa. "Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–52.

Purnamasari, Endang. *Belajar Mudah Makhraj Dan Sifat Huruf Hidayah*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.

Purnomo, Eko, Eddy Marheni, dan Insonia Mardatilah. “Efektivitas Metode Pembelajaran Drill Dan Demostrasi.” *Jurnal Performa* 4, no. 2 (2019): 152–

55.

Putro Dwi Anggoro, Moh. Aniq Khairul Basyar, dan Rahmat Rais. “Analisis Metode Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Baca Tulis Al-Quran Siswa Sdi Pesanggrahan Semarang Timur.” *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi* 4, no. 1 (2024): 1–10.

Rahmadani, Hayyin Elma, Muh Nur Rochim Maksun, Deddy Ramdhani, Muk Andhim, dan Triono Ali Mustofa. “Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Pada Generasi Z.” *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2023): 144.

Rahman, Abdul. “Evaluasi Pembelajaran Al-Qur’an pada Pendidikan Nonformal.”

Jurnal Pendidikan Islam 8, no. 1 (2022): 71.

Rahman, Abdul. “Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Al-Qur’an pada Anak.”

Jurnal Pendidikan Islam 8, no. 1 (2022): 67.

Rahman, Abdul. “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al- Qur’an Anak.”

Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah 5, no. 2 (2024): 120–28.

Rahmawati, Ida, Siti Raihani Sholehah, Annisa Berliana Jaenudin, dan Hisny Fajrussalam.

“Implementasi Metode Iqro’ Pada Anak Usia Dini Di Era Covid-19.” *Awwaliyah: Jurnal PGMI* 4, no. 2 (2021): 136–39.

Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019).

Rizqi, Soffan, Siti Lailiyah, Robi'ah Adawiyah, dan Robingun Suyud El Syam. "Pendidikan dan Pelatihan Metode Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap." *Servis : Jurnal Pengabdian dan Layanan kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2023): 51–59.

Rofiq, Ahmad Ainur, Hadi Saroyo, dan Ahmad Agung Safaat. "Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas Ix di Mts SA Miftahul Huda Sindang Sari Lampung Utara Tahun Pelajaran 2023/2024." *Education Journal*. 3, no. 1 (2023).

Rohman, Syaifur. "Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode An-Nahdliyah pada Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di TPQ Al-Mubarak Dusun Sri Lestari Kampung Sriwijaya Mataram)." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2021): 1–12.

Rosad, Ali Miftakhu. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 5, no. 02 (2019): 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>.

Rouf, Muhammad, Akhmad Said, dan Dedi Eko Riyadi Hs. *Pengembangan Kurikulum Sekolah: Konsep, Model Dan Implementasi*. 5, no. 2 (2020).

Sa'adah, Muftahatus, Gismin Tri Rahmayati, dan Yog Catur Prasetyo. "Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif." *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2022).

Salamuddin, A., dan M. Rahmat. "Humanistic Approach to Islamic Education Learning Management in Shaping Religious Maturity Among High School Students: An Exploratory Study." *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2025): 1–18.

Salim, Ahmad. "Pendidikan Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan Islam."

Yogyakarta: Deepublish, 118, 2021.

Salma Nadhifa Asy-Syahida dan A. Mujahid Rasyid. "Studi Komparasi Metode Talaqqi dan Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 4, no. 2 (2020): 186–91.

Saputri, Ayu Meli, Arif Pambudi, dan Kurnia Dwi Putri. "Peningkatan Minat Belajar Al-Qur'an Menggunakan Metode An-Nahdliyah." *Sosmaniora: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 2, no. 1 (2023): 26–38.

Sari, Anggun Nirmala, Djuaini Djuaini, dan Muammar Qadafi. "Implementasi Metode Iqro' Dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Siswa Ra Perwanida Ii Mataram." *Islamic EduKids* 2, no. 02 (2020): 14–26.

Sawaliyah, Yuniarsih. *Kegiatan TPQ Dalam Pendidikan dan Implementasi Nilai- Nilai Aqidah dan Akhlak*. 7, no. 2 (2024).

Sekar Sari, Meita, dan Muhammad Zefri. "Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura." *Jurnal Ekonomi* 21, no. 3 (2019).

Setiawan, Guntur. "Impelemtasi dalam Birokrasi Pembangunan." *Jakarta: Balai Pustaka*, 2021, 39.

Shopia, Hifza, dan Astaman. "Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Pada Taman Pendidikan Al-Qur'an Nur Sabilal Muhtadin di Dusun Cahaya Desa Pelimpaan Kecamatan Jawai)." *Tarbiya Islamica* 11, no. 1 (2023): 24–31.

Suardi Wekke, Ismail. *Metode Penelitian Sosial*. Gawe Buku, 2019.

Susanti, Santi, dan Susan Nurhayati. *Penerapan Metode Iqro' Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini*. 5, no. 2 (2022): 14–15.

Thorir, Muhyidin, Habib Ismail, Habib Shulton Asnawi, Ari Rohmawati, dan M. Ngali Zaenal Maknun. “Pemberdayaan Guru TPA Dalam Pengembangan Baca Al-Quran Dengan Metode An- Nahdliyah Di Kecamatan Trimurjo.” *Jurnal Al-Qiyam* 1, no. 2 (2020): 91–107. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v1i2.131>.

Tomlinson, Carol Ann. *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms*. Alexandria: ASCD, 2021.

Trivaika, Erga, dan Mamok Andri Senubekti. “Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android.” *Jurnal Nuansa Informatika* 16, no. 1 (2022).

Tsaqila, Qaulan. “Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur’an Di Ma Unggulan Tlasi Sidoarjo.” *AL-RIWAYAH: JURNAL KEPENDIDIKAN* 8, no. 2 (2025).

Umam, Nasrul. “Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Menggunakan Metode An- Nahdliyah.” *Jurnal Warna* 5, no. 2 (2021): 45.

Wakit, Saipul, dan Dini Agustin. “Pelatihan Pembelajaran Al-Qur’an Dengan Menggunakan Metode Qiro’ati Di Madrasah Diniyah Darul Ulum Mumbulsari Jember.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks* 6, no. 1 (2020): 28–33.

Widianti, Lutfiah Aris. “Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Sebagai Upaya Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Anak.” *Solidaritas: Jurnal Pengabdian* 3, no. 1 (2023): 83–94. <https://doi.org/10.24090/sjp.v3i1.5355>.

Widyanto, I. Putu, dan Endah Tri Wahyuni. “Implementasi Perencanaan Pembelajaran.” *Satya Sastraharing* 04, no. 02 (2020).

Yanti, Siti Mahmudah, dan Fahrur Rosikh. “Pendampingan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Al-Qur’an dengan Metode An-Nahdliyah di TPQ Roudlotul Athfal Banjarwati Paciran Lamongan.” *Santri: Journal of Student Engagement* 3, no. 1 (2024): 8–16. <https://doi.org/10.55352/santri.v3i1.757>.

Yuni Sitorus, May, Rika Andriyani, Sauma Sari, dan Yeni Sri Fadillah. “Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Baca Tulis Alquran Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 2 (2020): 96–104.

Zaeni, Abu, dan Nurlela Setia Ningsih. "Peningkatan Kemampuan Membaca Al- Qur'an Peserta Didik Melalui Penerapan Metode An-Nahdliyah." *Salimia: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 4, no. 3 (2023).

Zayadi, Ahmad. *Survei Kemenag, Indeks Literasi Al-Qur'an Kategori Tinggi*.Kemenag, 2023.

Zulfirman, Rony. "Implemetasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Man 1 Medan." *Jurnal Penelitian* 3, no. 2 (2022): 72.