

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan temuan penelitian, implementasi metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di TPQ Al-Falah dilaksanakan secara sistematis melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan mencakup penyusunan program berdasarkan jilid serta persiapan perangkat pembelajaran. Tahap pelaksanaan dilakukan secara klasikal dan sorogan dengan penerapan teknik demonstrasi, drill, serta ketukan sebagai ciri khas metode untuk menekankan ketepatan tajwid dan panjang-pendek bacaan. Tahap evaluasi dilaksanakan melalui penilaian harian dan ujian kenaikan jilid untuk mengukur kemampuan santri.
2. Keberhasilan metode ini didukung oleh komitmen guru, ketersediaan sarana dan prasarana, serta keterlibatan orang tua. Hambatan yang dihadapi meliputi perbedaan kemampuan santri, keterbatasan waktu, serta variasi motivasi belajar. Secara keseluruhan, metode An-Nahdliyah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an santri secara bertahap, sistematis, dan terarah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi TPQ, perlu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pelatihan guru dan variasi strategi pembelajaran.
2. Bagi guru, perlu mengembangkan kreativitas mengajar dan memberi perhatian lebih pada santri yang kurang lancar.
3. Bagi orang tua, perlu mendampingi anak berlatih membaca Al-Qur'an di rumah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan melakukan penelitian kuantitatif atau studi komparatif dengan metode pembelajaran Al-Qur'an lainnya.