

**STRATEGI OPTIMALISASI METODE *AL-NAHDLIYAH* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
MULTIGENERASI DI TPQ AL-HUDA BONGGAH PLOSO NGANJUK**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

OLEH

ALFIAN AMIR FAHRUDDIN

NIM. 22201168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**STRATEGI OPTIMALISASI METODE *AL-NAHDLIYAH* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
MULTIGENERASI DI TPQ AL-HUDA BONGGAH PLOSO NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH

ALFIAN AMIR FAHRUDDIN

NIM. 22201168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PER HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

STRATEGI OPTIMALISASI METODE AL-NAHDLIYAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
MULTIGENERASI DI TPQ AL-HUDA BONGGAH PLOSO NGANJUK

Dajukan Oleh:

ALFIAN AMIR FAHRUDDIN
NIM. 22201168

Teah disetujui oleh:

Kediri,

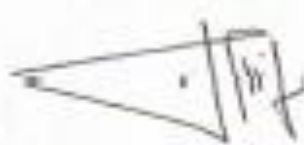
Pembimbing I



Nurul Ahain, M.Pd.I
NIP.198409192023211020

Kediri,

Pembimbing II



Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., M.Pd.I
NIP.198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI OPTIMALISASI METODE *AL-NAHDLIYAH* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
MULTIGENERASI DI TPQ AL-HUDA BONGGAH PLOSO NGANJUK

ALFIAN AMIR FAHRUDDIN

NIM. 22201168

Telah diujikan di depan Sidang *Munawaroh* Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri Pada Tanggal 27 April 2026

Tim Penguji

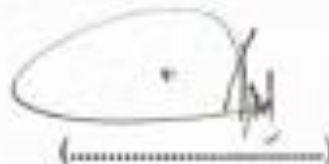
1. Penguji Utama

Surahmat, S.Th.I, M.Hum.
NIP.198802032025211017



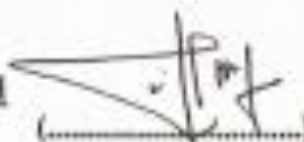
2. Penguji I

Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIP.198409192023211020



3. Penguji II

Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.Ed., M.Pd.I
NIP. 198501272023211018



Kediri, 27 April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-qur'an dan mengajarkannya"

(HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, tiada kata yang pantas terucap selain rasa syukur kepada Allah Swt atas segala karunia nikmat yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Optimalisasi Metode *Al-Nahdliyah* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur’an Santri Multigenerasi Di TPQ Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk”** sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1).

Sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi agung Nabi Muhammad saw. Yang telah membimbing kami menuju jalan yang benar yakni agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini saya menyadari bahwa dalam prosesnya tidak terlepas dari perhatian, bimbingan, dorongan serta dari berbagai pihak yang memiliki arti tersendiri bagi saya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Terkhusus kepada :

1. Orangtua kedua penulis, Terima kasih atas segala doa, nasihat, dan dukungan moral maupun materiil yang tiada henti. Skripsi ini penulis dedikasikan sepenuhnya untuk Bapak dan Ibu, sebagai bentuk syukur atas kasih sayang dan rida yang telah mengantarkan penulis hingga ke titik ini.
2. Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I dan Bapak Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., M.Pd.I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Terimakasih kepada segenap keluarga besar Yayasan Hasyimiyyah, khususnya Lembaga TPQ Al-Huda yang telah bersedia memberikan izin dan membantu proses pengambilan data untuk penyelesaian skripsi penulis.
4. Terakhir kepada seluruh teman dan rekan sejawat, terima kasih telah menjadi sistem pendukung (support system) yang luar biasa. Setiap bantuan, kritik, dan tawa yang kita bagikan menjadi motivasi tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran pembaca kami harapkan untuk memperbaiki tulisan ini dimasa yang akan datang. Semoga tulisan ini dapat memberi manfaat bagi kita semua. Aamiin.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfian Amir Fahrudin
NIM : 22201168
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 7 April 2026

Yang membuat pernyataan



Alfian Amir Fahrudin

ABSTRAK

Fahrudin, Alfian Amir. Dosen Pembimbing: (I) Nurul Ahsin, M.Pd.I, (II) Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.El., M.Pd.I. *Strategi Optimalisasi Metode Al-Nahdliyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Santri Multigenerasi di TPQ Al-Huda Bonggah*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026

Kata Kunci: *Al-Nahdliyah*, **Membaca Al-Qur'an, Santri Multigenerasi.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesenjangan kompetensi membaca al-qur'an serta tantangan heterogenitas pada santri multigenerasi di TPQ Al-Huda Bonggah yang memerlukan pendekatan pembelajaran lebih adaptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi, menganalisis peluang dan tantangan, serta merumuskan strategi optimalisasi metode *al-nahdliyah* bagi santri lintas generasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus untuk mendalami fenomena pembelajaran di lokasi tersebut secara spesifik dan mendalam. Subjek penelitian ini adalah santri multigenerasi di TPQ Al-Huda Bonggah, dengan sumber data primer melibatkan kepala lembaga dan dewan *ustadz*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis secara deskriptif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *al-nahdliyah* secara signifikan meningkatkan kelancaran, ritme, dan ketepatan tajwid santri melalui sistem ketukan, meskipun terdapat tantangan berupa kejenuhan santri dan heterogenitas kecepatan belajar. Tingkat kenaikan jilid santri tergolong tinggi, dan pada tahap *munaqosyah*, santri mampu membaca secara mandiri tanpa bantuan ketukan namun tetap menjaga akurasi bacaan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi optimalisasi metode *al-nahdliyah* melalui pengelompokan kemampuan dan variasi gaya belajar sangat efektif dalam mengatasi kendala teknis maupun psikologis santri.

ABSTRACT

Fahruddin, Alfian Amir. Advisors: (I) Nurul Ahsin, M.Pd.I, (II) Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., M.Pd.I. *Optimization Strategy of the Al-Nahdliyah Method in Improving Al-qur'an Reading Skills of Multigenerational Students at TPQ Al-Huda Bonggah*, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: *Al-Nahdliyah*, *Al-Qur'an Reading*, *Multigenerational Students*.

This research is motivated by the gap in Al-qur'an reading competence and the challenges of heterogeneity among multigenerational students at TPQ al-Huda Bonggah, which requires a more adaptive learning approach. This study aims to explore the implementation, analyze the opportunities and challenges, and formulate strategies for optimizing the al-nahdliyah method for cross-generational students.

This research utilizes a qualitative approach with a case study design to specifically and deeply examine the learning phenomena at the site. The subjects of this study are multigenerational students at TPQ Al-Huda Bonggah, with primary data sources involving the head of the institution and the board of teachers (ustadz). Data were collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed descriptively through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results show that the al-nahdliyah method significantly improves students' fluency, rhythm, and tajwid accuracy through a tapping system, despite challenges such as student boredom and heterogeneity in learning speed. The level of students' volume advancement is high, and at the *munaqosyah* stage, students are able to read independently without the aid of tapping while maintaining reading accuracy. This research concludes that optimizing strategy the al-nahdliyah method through ability grouping and variation in learning styles is highly effective in overcoming both technical and psychological constraints for students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala karunia dan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi agung Nabi Muhammad saw.

Melalui skripsi ini, saya belajar mengenai arti pepatah berakit-rakit ke hulu berenang-renang ketepian. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan do'a, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang begitu besar kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil
4. Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I dan Bapak Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.El., M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing penulis di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis, khususnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

5. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyan dan Ilmu Keguruan yang senantiasa memberikan ilmu dan segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
6. Kedua orang tua, adik serta keluarga penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, do'a dan ridho, serta banyak kontribusi dalam menemani penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala TPQ Al-Huda Bonggah serta dewan *Ustadz* TPQ Al-Huda Bonggah, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Penulis menyadari banyaknya kekurangan dalam penulisan ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan menginspirasi dari para pembaca demi lebih baiknya skripsi ini.

Kediri, 7 April 2026
Penulis

Alfian Amir Fahrudin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PER HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Metode Al-Nahdliyah	16
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	21
C. Santri Multigenerasi	25
D. Optimalisasi	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	34

E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Paparan Data	42
B. Temuan Penelitian.....	93
BAB V PEMBAHASAN	96
A. Implementasi Metode <i>Al-Nahdliyah</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Santri Multigenerasi Di TPQ Al-Huda Bonggah	96
B. Peluang Dan Tantangan Penerapan Metode <i>Al-Nahdliyah</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Multigenerasi Di TPQ Al-Huda Bonggah	126
C. Strategi Optimalisasi Metode <i>Al-Nahdliyah</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Multigenerasi Di TPQ Al-Huda Bonggah.....	152
BAB VI PENUTUP	175
A. Kesimpulan	175
B. Saran.....	176
DAFTAR PUSTAKA	178
LAMPIRAN.....	186

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	12
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pembelajaran Di Kelas	50
Gambar 4. 2 Praktek Sholat	51
Gambar 4. 3 Kartu Prestasi	51
Gambar 4. 4 pemanfaatan Papan Tulis Sebagai Media.....	54
Gambar 4. 5 Pembelajaran Santri Ibu-Ibu.....	56
Gambar 4. 6 Grub <i>WhatsApp</i> Kelas	57
Gambar 4. 7 Kegiatan Tes Kenaikan Jilid	61
Gambar 4. 8 Kegiatan Pra <i>Munaqosyah</i>	63
Gambar 4. 9 Kegiatan <i>Munaqosyah</i>	63
Gambar 4. 10 Hasil Tes Kenaikan Juz	66
Gambar 4. 11 Hasil <i>Munaqosyah</i> Santri Ibu-Ibu	70
Gambar 4. 12 Hasil <i>Munaqosyah</i> Santri	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara	188
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	216
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian	221
Lampiran 4 Data <i>Ustadz</i> Dan <i>Ustadzah</i>	222
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup	224