

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *STORYBOOK* AKIDAH  
AKHLAK KELAS V DI MI RAUDLATUL ULUM I JOMBANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**HANINDYA REGITA CAHYANI**

**22201011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *STORYBOOK* AKIDAH  
AKHLAK KELAS V DI MI RADLATUL ULUM I JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**OLEH:**

**HANINDYA REGITA CAHYANI**

**22201011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *STORY BOOK* AKIDAH  
AKHLAK KELAS V DI MI ROUDHOTUL ULUM I JOMBANG**

Diajukan oleh:

**HANINDYA REGITA CAHYANI**

**22201011**

Telah disetujui oleh:

Kediri, 03 Maret 2026  
Pembimbing I



**Sheila Fakhria, M.H**  
NIP. 199111152019031009

Kediri, 04 Maret 2026  
Pembimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
NIP. 199211092018012001



**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *STORY BOOK* AKIDAH  
AKHLAK KELAS V DI MI ROUDHOTUL ULUM I JOMBANG**

**OLEH:  
HANINDYA REGITA CAHYANI  
22201011**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah UIN Syekh Wasil Kediri  
pada tanggal  
01 April 2026  
Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si.  
NIP. 198306062011012012



(.....)

2. Penguji I

Sheila Fakhria, M.H.  
NIP. 199111152019031009



(.....)


3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199211092018012001



(.....)

Kediri,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keagamaan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

....وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Q.S Al-Baqarah: 216)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, tiada kata yang pantas terucap selain rasa Syukur kepada Allah SWT atas segala karunia nikmat yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Storybook Akidah Akhlak Kelas V Di MI Raudlatul Ulum I Jombang”** sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1).

Sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi agung Nabi Muhammad SAW. Yang telah membimbing kita menuju jalan yang benar yakni agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam prosesnya tidak terlepas dari perhatian, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang memiliki arti tersendiri bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Terkhusus kepada:

1. Cinta pertama dan juga pintu surga penulis. Terima kasih kepada Ayah dan Ibu, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada ayah penulis, yang tak pandai merangkai kalimat cinta, akan tetapi cinta yang dicurahkan selalu penuh, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai tahap ini, demi

anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke Tingkat ini. Untuk Ibu, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi Langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu. Terakhir, terima kasih sudah menjadi rumah ternyaman untuk pulang dan atas segala hal yang telah diberikan yang tak terhitung jumlahnya.

2. Ibu Sheila Fakhria, M.H dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada segenap keluarga besar MI Raudlatul Ulum I Jombang yang telah bersedia memberikan izin dan membantu proses pengambilan data dan pelaksanaan uji coba untuk penyelesaian skripsi penulis,
4. Adik penulis, Ferlina Aulia Rahma dan Darizki Silviana Putri yang selalu memberikan warna dan motivasi dalam kehidupan penulis.
5. Teman-teman penulis, Azza Nur Laila Hikmiah, Hazlinda Paraswati, Imelda Nur Viana, Sofi Rahmania Putri, Nia Rohmatul Fadhilah, dan Kelas PAI A Angkatan 2022, terima kasih atas semangat, dukungan, serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis.
6. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Hanindya Regita Cahyani. Terima kasih telah bertahan ditengah rasa ragu yang senantiasa ada, terima kasih atas rasa berani untuk melawan rasa takut yang sering datang. Meski terkadang hasil tidak selalu sejalan dengan usaha, kamu tetap memilih untuk tidak

menyerah. Terima kasih telah kuat hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar yang telah lama diperjuangkan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran pembaca kami harapkan untuk memperbaiki tulisan ini dimasa yang akan datang. Semoga karya tulis ini dapat memberi manfaat bagi kita semua. Aaamiin.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanindya Regita Cahyani

NIM : 22201011

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Hanindya Regita Cahyani

## ABSTRAK

Hanindya Regita Cahyani. Dosen Pembimbing: (I) Sheila Fakhria, M.H., (2) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. *Pengembangan Media Pembelajaran Storybook Akidah Akhlak Kelas V Di MI Raudlatul Ulum I Jombang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

### **Kata Kunci: Pengembangan, Storybook, Akidah Akhlak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya media pembelajaran dalam proses pembelajaran, serta kebutuhan pendidik di MI Raudlatul Ulum I Jombang. Tujuan penelitian ini Adalah: 1) Untuk mengetahui proses pengembangan media *Story Book* Akidah Akhlak kelas V MI Raudlatul Ulum I Jombang?, 2) Untuk mengetahui Tingkat kevalidan media *Story Book* Akidah Akhlak kelas V MI Raudlatul Ulum I Jombang?, 3) Untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media *Story Book* yang diterapkan di MI Raudlatul Ulum I Jombang?.

Jenis penelitian yang digunakan Adalah Research and Development (R&D) model Hannafin dan Peck. Penelitian ini dilaksanakan di MI Raudlatul Ulum I Jombang dengan subjek uji coba peserta didik kelas V. Uji validasi meliputi ahli materi, ahli media, ahli desain, dan ahli Bahasa. Uji kelayakan penggunaan media diperoleh dari angket respon peserta didik uji coba lapangan awal, uji lapangan utama, dan uji lapangan operasional.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) pengembangan ini diawali dari tahap Analisis kebutuhan, desain, dan pengembangan/implementasi, (2) Hasil kelayakan media dari ahli materi, ahli media, ahli desain, dan ahli bahasa sangat valid dengan persentase sebesar 93%, 91,34%, 98,2%, dan 88% (3) respon peserta didik pada uji coba pemakaian diperoleh presentase 88,44%. Dapat disimpulkan media pembelajaran storybook layak digunakan dan mendapatkan respon positif dari peserta didik kelas V MI Raudlatul Ulum I Jombang.

## ABSTRACT

*Hanindya Regita Cahyani. Advisors: (I) Sheila Fakhria, M.H., (II) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. Development of Akidah Akhlak Storybook Learning Media for Grade V at MI Raudlatul Ulum I Jombang. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.*

**Keywords: Development, Storybook, Akidah Akhlak**

*This research is motivated by the importance of learning media in the teaching and learning process, as well as the needs of educators at MI Raudlatul Ulum I Jombang. The objectives of this study are: (1) to determine the process of developing the Story Book media for Akidah Akhlak for fifth grade at MI Raudlatul Ulum I Jombang; (2) to determine the level of validity of the Story Book media for Akidah Akhlak for fifth grade at MI Raudlatul Ulum I Jombang; and (3) to determine students' responses to the Story Book media implemented at MI Raudlatul Ulum I Jombang.*

*The type of research used is Research and Development (R&D) using the Hannafin and Peck model. This study was conducted at MI Raudlatul Ulum I Jombang with fifth-grade students as the trial subjects. The validation tests involved material experts, media experts, design experts, and language experts. The feasibility test of the media usage was obtained from students' response questionnaires in the preliminary field testing, main field testing, and operational field testing stages.*

*The results of the study show that: (1) The development process began with the Needs analysis, design, and development/implementation. (2) The feasibility results from material experts, media experts, design experts, and language experts were categorized as very valid, with percentages of 93%, 91.34%, 98.2%, and 88%, respectively; and (3) Students' responses in the usage trial, a percentage of 88.44% was obtained. It can be concluded that the storybook learning media is feasible to use and received a positive response from the fifth-grade students of MI Raudlatul Ulum I Jombang.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi agung Nabi Muhammad SAW.

Melalui skripsi ini, saya belajar mengenai arti pepatah berakit-rakit ke hulu berenang-renang ketepian. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan do'a, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang begitu besar kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Sheila Fakhria, M.H., dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing penulis di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis, khususnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

5. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyan dan Ilmu Keguruan yang senantiasa memberikan ilmu dan segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
6. Kedua orang tua, adik serta keluarga penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, do'a dan ridho, serta banyak kontribusi dalam menemani penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar MI Raudlatul Ulum I Jombang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakn penelitian skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peniliti sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Penulis menyadari banyaknya kekurangan dalam penulisan ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan menginspirasi dari para pembaca demi lebih baiknya skripsi ini.

Kediri, 30 Maret 2026  
Penulis



Hanindya Regita Cahyani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN DEPAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian Pengembangan .....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	7
G. Definisi Istilah .....	8
H. Penelitian Terdahulu.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
A. Media Pembelajaran .....	15
B. <i>Storybook</i> .....	21
C. Akidah Akhlak.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN dan PENGEMBANGAN</b> .....	<b>29</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	29
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	30

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>49</b>
A. Penyajian Data Uji Coba .....	49
B. Analisis Data .....	69
C. Revisi Produk .....	74
D. Pembahasan.....	81
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi .....	87
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi validasi materi .....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi validasi media .....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi validasi desain .....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi validasi bahasa .....	42
Tabel 3.5 kisi-kisi angket respon peserta didik .....	43
Tabel 3.6 Kualifikasi Tingkat Validasi .....	47
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi 1 .....	53
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi 2 .....	56
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media 1 .....	60
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Desain 1 .....	63
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Desain 2 .....	64
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	66
Tabel 4.8 Revisi Ahli Materi .....	79
Tabel 4.9 Revisi Ahli Media .....	79
Tabel 4.10 Revisi Ahli Desain .....	80
Tabel 4.11 Revisi Ahli Bahasa .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Penelitian Pengembangan Hannafin dan Peck .....	33
Gambar 4.1 Sampul <i>Storybook</i> .....	52
Gambar 4.2 Buku Pedoman Penggunaan <i>Storybook</i> .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 (Angket validasi ahli materi) .....	96
LAMPIRAN 2 (Angket validasi ahli media 1) .....	100
LAMPIRAN 3 (Angket validasi ahli desain 1) .....	104
LAMPIRAN 4 (Angket validasi ahli bahasa) .....	106
LAMPIRAN 5 (Angket respon peserta didik) .....	107
LAMPIRAN 6 (Tabel hasil uji coba pemakaian) .....	108
LAMPIRAN 7 (Surat balasan izin penelitian MI Raudlatul Ulum I) .....	111
LAMPIRAN 8 (Dokumentasi) .....	112
LAMPIRAN 9 (Daftar Riwayat Hidup) .....	113