

**EFEKTIVITAS METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ HIDAYATUL
ATHFAL DESA KEDUNGMALING KEC. SOOKO KAB. MOJOKERTO**

SKRIPSI



OLEH :

AZZA NUR LAILA HIKMIAH

22201009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**EFEKTIVITAS METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ HIDAYATUL
ATHFAL DESA KEDUNGMALING KEC. SOOKO KAB. MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH :

AZZA NUR LAILA HIKMIAH

22201009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ HIDAYATUL
ATHFAL DESA KEDUNGMAKING KEC. SOOKO KAB. MOJOKERTO**

Diajukan Oleh :

AZZA NUR LAILA HIKMIAH
22201009

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021

HALAMAN PENGESAHAN
EFEKTIVITAS METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ HIDAYATUL
ATHFAL DESA KEDUNGMALING KEC. SOOKO KAB. MOJOKERTO

AZZA NUR LAILA HIKMIAH

NIM. 22201009

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah UIN Syekh Wasil Kediri
pada tanggal 01 April 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Muniron. M.Ag
NIP. 196611061994031007

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin. M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

3. Penguji II

Agus Dwi Santosa. M.Pd.I
NIP. 198608102024211021

Kediri

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu



Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

Ngaji iku duduk ben pinter, tapi ben ngerti, ngerti iku butuh sabar

(KH. Maimoen Zubair)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, tiada kata yang pantas terucap selain rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia nikmat yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Santri Di TPQ Hidayatul Athfal Desa Kedungmaling Kec. Sooko Kab. Mojokerto”** sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1).

Sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi agung Nabi Muhammad SAW. Yang telah membimbing kami menuju jalan yang benar yakni agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini saya menyadari bahwa dalam prosesnya tidak terlepas dari perhatian, bimbingan, dorongan serta dari berbagai pihak yang memiliki arti tersendiri bagi saya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Terkhusus kepada :

1. Cinta pertama dan juga pintu surga penulis, dua malaikat tak bersayap, dua insan yang tidak mengenyam bangku pendidikan. Bapak Ibu, terimakasih atas setiap tetes keringat yang tercurah demi penulis, segala usaha, nasihat, dukungan, kasih sayang, do'a dan ridho *panjenengan* kepada penulis, terimakasih telah menjadi orang pertama yang percaya atas keraguan diri penulis, setiap lembar skripsi ini menjadi saksi atas pencapaian kecil yang sedang penulis usahakan untuk menjunjung tinggi kebahagiaan serta kehormatan *panjenengan*.

2. Orangtua kedua penulis. Mama Papa, terimakasih atas segala support, nasihat, dukungan serta untaian do'a yang tidak pernah putus, terimakasih telah mempercayai mimpi-mimpi penulis, gelar yang penulis miliki nanti merupakan wujud nyata kasih sayang *panjenengan*.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pasangan penulis Iqbal Maulana Putera M.Pd., terimakasih telah menjadi rumah terhangat ditengah riuhnya dunia penulis, kehadiranmu bukan sekedar pendamping, tapi alasan saya untuk terus bertahan dan menyelesaikan pendidikan demi mewujudkan mimpi memiliki madrasah unggulan untuk anak-anak kita, serta menjadi akar dan pohon terkuat dalam badai rumahtangga, terimakasih atas segala do'a, waktu, dukungan dan arahannya dalam menemani penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Adik saya Naila Khoirun Nada, Fawas yang selalu memberikan warna dalam kehidupan penulis. Kakak saya Adi Yulianto, terimakasih atas segala bantuan serta waktu yang telah penulis repotkan.
6. Terimakasih kepada segenap keluarga besar yayasan Hidayatul Atfal Alkadamali yang telah bersedia memberikan izin dan membantu proses pengambilan data untuk penyelesaian skripsi penulis.
7. Teman-teman penulis, 22201014, Hanindya Regita Cahyani, Dila Hima Maghfiroh, Nia Rohmatul Fadhilah, dan Kelas PAI A angkatan 2022, terimakasih atas kebersamaan, semangat, dukungan serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

8. Saudari M, terimakasih telah menjadi salah satu faktor takdir hebat penulis, dengan kehadiranmu mengajarkan penulis arti kesabaran, kedewasaan dan kesadaran bahwa keberhasilan tidak hanya tentang kecerdasan ataupun tingginya pendidikan, tapi tentang seberapa kuat seseorang bertahan dibawah tekanan, perlu diingat bahwa kebenaran yang penulis bawa akan senantiasa menjadi cahaya dalam gelap dunia.
9. Terakhir, terimakasih kepada wanita keren yang terus mau dan mampu menjalani kehidupan dengan iringan tawa, yang telah berhasil menyembunyikan tangis dalam diam, teruslah bercahaya dalam gelap, tunjukkan pada mata mereka dan juga mata dunia, bahwa namamu akan tetap bersinar meskipun ragamu telah terbungkus kafan. Azza Nur Laila Hikmiah, namamu do'a dan harapan dunia.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran pembaca kami harapkan untuk memperbaiki tulisan ini dimasa yang akan datang. Semoga tulisan ini dapat memberi manfaat bagi kita semua. Aamiin.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azza Nur Laila Hikmiah
NIM : 22201009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Azza Nur Laila Hikmiah

ABSTRAK

Hikmiah, Azza Nur Laila. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, (II) Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. *Efektivitas Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Santri Di TPQ Hidayatul Athfal Desa Kedungmaling Kec. Sooko Kab. Mojokerto*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026

Kata Kunci: Efektivitas, Metode Tilawati, Kualitas Membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya metode pembelajaran Al-Qur'an yang tepat untuk menghindari kejenuhan santri dan meningkatkan kualitas bacaan sesuai kaidah tajwid. TPQ Hidayatul Athfal menerapkan metode Tilawati sebagai solusi untuk mempermudah santri dalam belajar mengaji melalui pendekatan yang menyenangkan. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan metode Tilawati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an santri di TPQ Hidayatul Athfal? 2) Bagaimana efektivitas metode Tilawati dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an santri di TPQ Hidayatul Athfal?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data primer melibatkan kepala lembaga dan dewan asatidz di TPQ Hidayatul Athfal. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk menggambarkan fenomena yang terjadi di lapangan.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode Tilawati di TPQ Hidayatul Athfal dilaksanakan secara terstruktur melalui klasikal dan individual (baca simak) menggunakan irama lagu *rost*. Pembelajaran mencakup materi pokok (jilid 1-6 dan Al-Qur'an) serta materi penunjang seperti hafalan surat pendek, dan doa harian. 2) Metode Tilawati dinilai efektif dalam meningkatkan kualitas mengaji santri yang ditandai dengan adanya dua faktor yaitu : faktor pendukung antara lain: efisiensi durasi waktu belajar, peningkatan kualitas pencapaian TPQ Hidayatul Athfal, peran nada *rost* dalam menjaga konsistensi bacaan tartil, kemudian faktor penghambat antara lain: keterbatasan sarana prasarana, akses jarak datang ke TPQ Hidayatul Athfal, kurang fahanya wali santri terhadap penerapan metode tilawati.

ABSTRACT

Hikmiah, Azza Nur Laila. Supervisor: (I) Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, (II) Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. *The Effectiveness of the Tilawati Method in Improving the Quality of Qur'an Recitation for Students at TPQ Hidayatul Athfal, Kedungmaling Village, Sooko District, Mojokerto Regency*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026

Keywords: Effectiveness, Tilawati Method, Quality of Qur'an Recitation.

This research is motivated by the importance of appropriate Qur'an learning methods to prevent student boredom and improve the quality of recitation according to tajwid rules. TPQ Hidayatul Athfal implements the Tilawati method as a solution to facilitate students in learning the Qur'an through a fun approach. The focus of this research is: 1) How is the implementation of the Tilawati method in improving the quality of Qur'an recitation at TPQ Hidayatul Athfal? 2) How is the effectiveness of the Tilawati method in improving the quality of Qur'an recitation at TPQ Hidayatul Athfal?

This study uses a qualitative approach with a case study research type. Data were obtained through observation, interviews, and documentation. Primary data sources involved the head of the institution and the board of teachers (asatidz) at TPQ Hidayatul Athfal. Data analysis was conducted descriptively to illustrate the phenomena occurring in the field.

The results showed that: 1) The application of the Tilawati method at TPQ Hidayatul Athfal is carried out in a structured manner through classical and individual (read and listen) using the rhythm of the rost song. Learning includes the main material (volumes 1-6 and the Qur'an) as well as supporting materials such as tajwid, memorization of short letters, and daily prayers. 2) The Tilawati method is considered effective in improving the quality of students' recitation which is characterized by the presence of two factors, namely: supporting factors include: efficiency of the duration of study time, increasing the quality of achievement of TPQ Hidayatul Athfal, the role of rost tones in maintaining the consistency of tartil reading, then inhibiting factors include: limited infrastructure, access distance to TPQ Hidayatul Athfal, lack of understanding of the guardians of students regarding the application of the Tilawati method.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi agung Nabi Muhammad SAW.

Melalui skripsi ini, saya belajar mengenai arti pepatah berakit-rakit ke hulu berenang-renang ketepian. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan do'a, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang begitu besar kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Bapak Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Bapak Agus Dwi Santosa M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing penulis di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis, khususnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

5. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyan dan Ilmu Keguruan yang senantiasa memberikan ilmu dan segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
6. Kedua orang tua, adik serta keluarga penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, do'a dan ridho, serta banyak kontribusi dalam menemani penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Pengasuh yayasan Hidayatul Atfal Alkadamali serta dewan asatidz TPQ Hidayatul Athfal Sooko Mojokerto, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Penulis menyadari banyaknya kekurangan dalam penulisan ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan menginspirasi dari para pembaca demi lebih baiknya skripsi ini.

Kediri, 01 Februari 2026
Penulis

Azza Nur Laila Hikmiah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Konsep.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Efektivitas	17
B. Metode Tilawati	22
C. Kualitas Membaca Al-Qur'an	28
D. Santri	33
E. Taman Pendidikan Al-Qur'an	34
BAB III METODE PENELITIAN	36

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Paparan Data	44
1. Penerapan metode tilawati dalam meningkatkan kualitas membaca al- Qur'an para santri di TPQ Hidayatul Athfal	44
2. Efektivitas Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kualitas Mengaji Santri di TPQ Hidayatul Athfal	78
B. Temuan Penelitian	100
1. Penerapan Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al- Qur'an Pada Santri Di TPQ Hidayatul Athfal	96
2. Efektivitas Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kualitas Mengaji Santri di TPQ Hidayatul Athfal	97
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Penerapan metode tilawati dalam meningkatkan kualitas membaca al- Qur'an para santri di TPQ Hidayatul Athfal	102
B. Efektivitas Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kualitas Mengaji Santri di TPQ Hidayatul Athfal	119
BAB VI PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	133

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Teknik Pembelajaran Metode Tilawati	61
Tabel 4. 2 Pedoman Penilaian.....	66
Tabel 4. 3 Pengalokasian Waktu Pembelajaran	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Penataan Kelas Metode Tilawati.....	32
Gambar 4. 2 Kegiatan Pembinaan Tilawati	50
Gambar 4. 3 Materi Lalaran	53
Gambar 4. 4 Buku Kurikulum Metode Tilawati	57
Gambar 4. 5 Buku Prestasi Santri	69
Gambar 4. 6 Buku Penilaian Pembelajaran.....	72
Gambar 4. 7 Media Ajar Tingkat Lanjutan	79
Gambar 4. 8 Media Ajar Tingkat Dasar	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	140
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian TPQ Hidayatul Athfal	151
Lampiran 3 Dokumentasi Foto.....	152
Lampiran 4 Data Santri	155
Lampiran 5 Data Dewan Asatidz	157
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	158