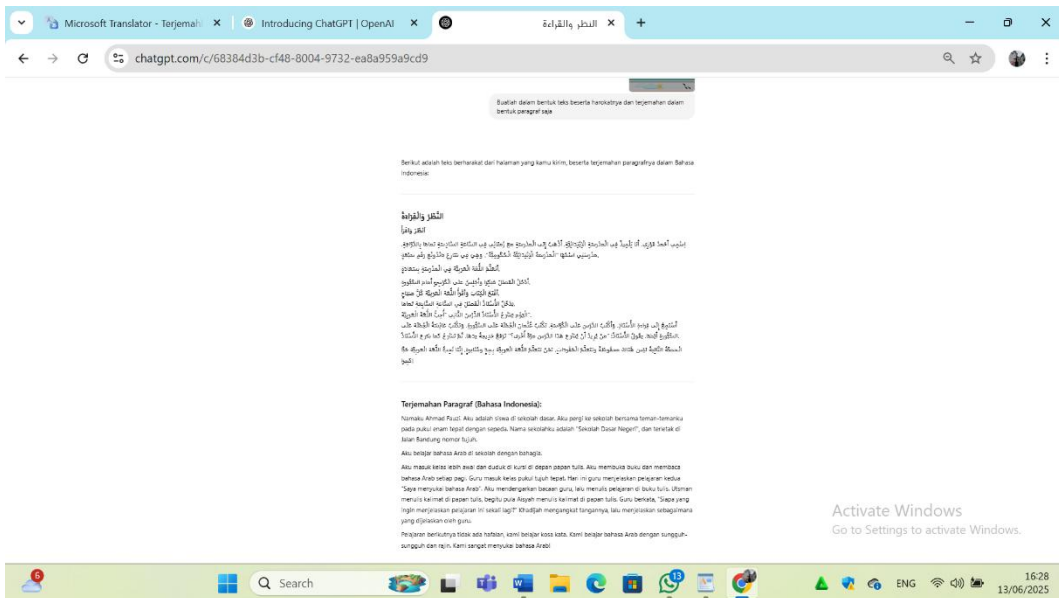
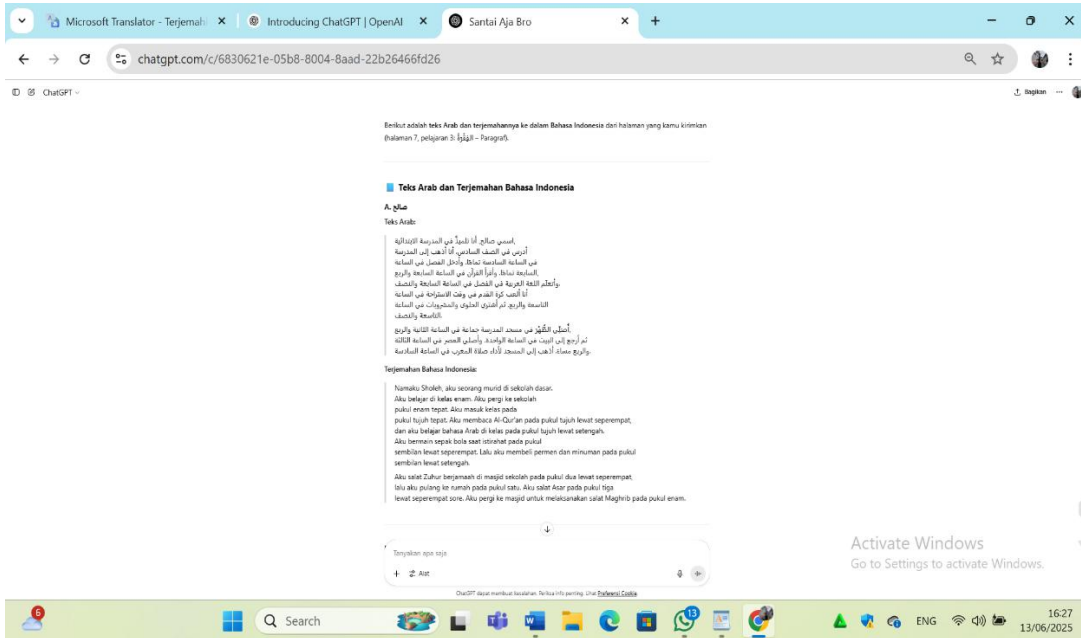


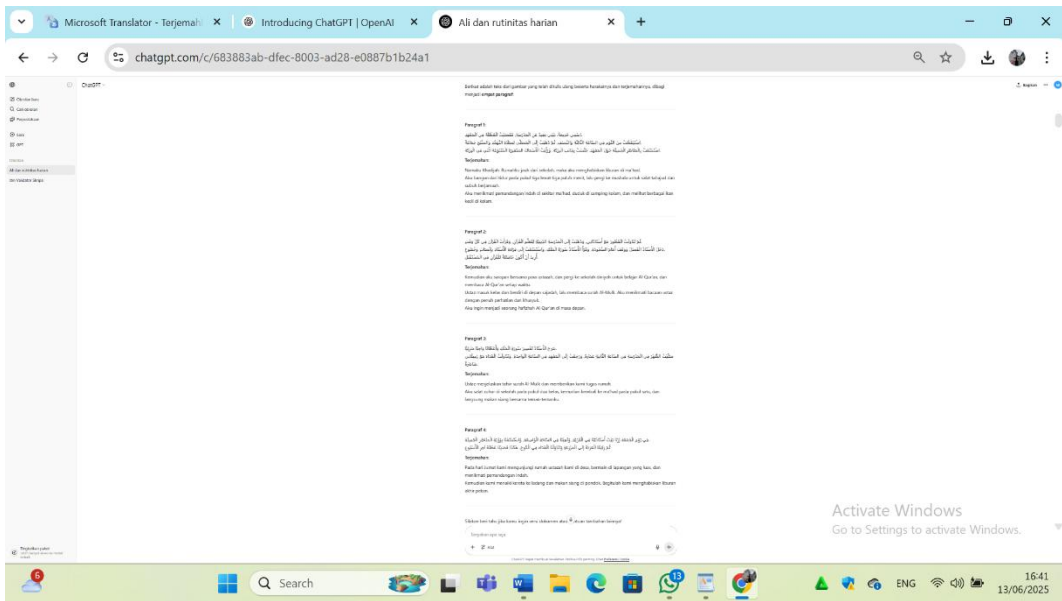
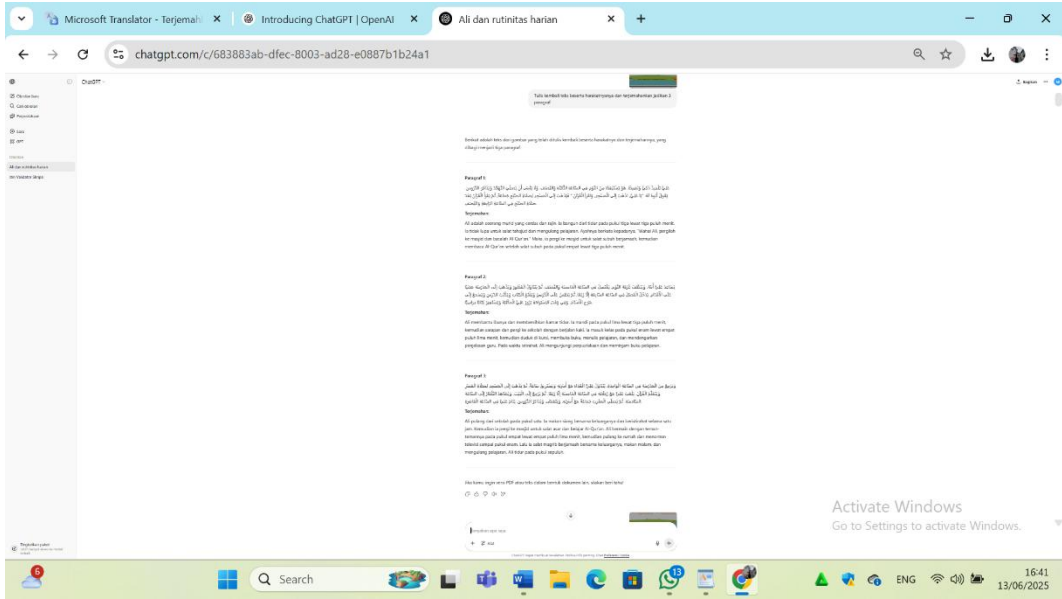
الملاحقات

Pengisian Lembar Validator Oleh Para Ahli



DOKUMENTASI TERJEMAHAN DARI CHAT GPT





Berikut ini jawaban berdasarkan 6 paragraf bahasa Inggris dengan terjemahan bahasa Indonesia:

الفقرة الأولى (Paragraf 1):

تمت القراءة
في يوم الأحد الماضي، كنت في اجتماع مع زميلتي في العمل، وكنا نناقش بعض المشاريع التي نعمل عليها في الشركة.
من المثير للاهتمام، كما نرى، فإننا نواجه الكثير من التحديات التي نحتاج إلى إيجاد حلول لها.
تعليمات:
هذا هو أول فقرة في وثيقة الترجمة الخاصة بروتينياتنا اليومية. وثيقة الترجمة هي أداة مفيدة للغاية، خاصة عندما نتعامل مع لغة غير لغتنا الأم. إنها تساعدنا على فهم المعنى الحقيقي للغة التي نواجهها، مما يساعدنا على التواصل بشكل أفضل مع الآخرين.

الفقرة الثانية (Paragraf 2):

تمت القراءة
إننا نواجه الكثير من التحديات، ولكننا نأمل في إيجاد حلول لها. نحن نحتاج إلى العمل بجد لتحقيق أهدافنا.
من المثير للاهتمام، كما نرى، فإننا نواجه الكثير من التحديات التي نحتاج إلى إيجاد حلول لها.
تعليمات:
في وثيقة الترجمة الخاصة بروتينياتنا اليومية، نناقش بعض المشاريع التي نعمل عليها في الشركة. نحن نواجه الكثير من التحديات، ولكننا نأمل في إيجاد حلول لها. نحن نحتاج إلى العمل بجد لتحقيق أهدافنا.

الفقرة الثالثة (Paragraf 3):

تمت القراءة
نحن نحتاج إلى العمل بجد لتحقيق أهدافنا. نحن نواجه الكثير من التحديات، ولكننا نأمل في إيجاد حلول لها.
من المثير للاهتمام، كما نرى، فإننا نواجه الكثير من التحديات التي نحتاج إلى إيجاد حلول لها.
تعليمات:
وثيقة الترجمة الخاصة بروتينياتنا اليومية هي أداة مفيدة للغاية، خاصة عندما نتعامل مع لغة غير لغتنا الأم. إنها تساعدنا على فهم المعنى الحقيقي للغة التي نواجهها، مما يساعدنا على التواصل بشكل أفضل مع الآخرين.

الفقرة الرابعة (Paragraf 4):

تمت القراءة
نحن نحتاج إلى العمل بجد لتحقيق أهدافنا. نحن نواجه الكثير من التحديات، ولكننا نأمل في إيجاد حلول لها.
من المثير للاهتمام، كما نرى، فإننا نواجه الكثير من التحديات التي نحتاج إلى إيجاد حلول لها.
تعليمات:
هذا هو ثاني فقرة في وثيقة الترجمة الخاصة بروتينياتنا اليومية. وثيقة الترجمة هي أداة مفيدة للغاية، خاصة عندما نتعامل مع لغة غير لغتنا الأم. إنها تساعدنا على فهم المعنى الحقيقي للغة التي نواجهها، مما يساعدنا على التواصل بشكل أفضل مع الآخرين.

الفقرة الخامسة (Paragraf 5):

تمت القراءة

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

سيرة الذاتية

الكاتبة تدعى ستي مفتحة، ولدت في توبان ٢٦ من ديسمبر ٢٠٠٢. الكاتبة هي ابنة الزوجين المرحومة الأم ليمو والمرحوم الأب عبد الرحيم منذ الطفولة.

بدأت السيرة التعليمية للكاتب من روضة الأطفال تامان هاتي تيغالبان في العام الدراسي ٢٠٠٧-٢٠٠٩. بعد ذلك، أكمل الكاتب تعليمه في المدرسة الابتدائية الحكومية تيغالبان ٠١ وتخرج في العام ٢٠٠٩-٢٠١٥.



ثم درس المرحلة المتوسطة في مدرسة مانبايل فتوح بيجي، جينو، توبان حتى تخرج في العام ٢٠١٥-٢٠١٨، ثم انتقل إلى المرحلة الثانوية في مدرسة مانبايل فتوح بيجي، جينو، توبان وتخرج في العام ٢٠١٨-٢٠٢١.

ثم، تبع الكاتب برنامج البكالوريوس في الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري تخصص تعليم اللغة العربية، بدأ في عام ٢٠٢١ وما زال حتى الآن طالبًا نشطًا. كتابة هذا العمل هي جزء من المشروع النهائي لإكمال الدراسة في تخصص تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كيديري.