

## المراجع

- أمبوه، بيرا أبرزيل. "ضرورة تعلم اللغة العربية في التعليم الإسلامية"، *مجلة تعليم المعلم*، المجلد ٢، العدد ٢، ٢٠٢١، ص. ٩٠.
- التقدير. "مشكلة تعلم اللغة العربية"، *نشكي: مجلة دراسة التعليم واللغة العربية*، المجلد ٢، العدد ١، ٢٠٢٠، ص. ٤٠.
- حميدة، وآخرون. "استخدام الأجهزة من قبل المعلمين ذوي الخلفية غير في تعلم اللغة PBA العربية"، *عربي: مجلة الدراسات العربية*، المجلد ٧، العدد ١، ٢٠٢٢، ص. ٥٣.
- هليماطس، سعدية، ممان عبد الرحمن. "تعليم اللغة العربية في إندونيسيا: دراسة حول دوافع تعلم اللغات الأجنبية"، *لسان عربي: مجلة تعليم اللغة العربية*، المجلد ٥، العدد ١، ٢٠٢١، ص. ٥٢-٥٤.
- لفيعة، اللجنة. "تطبيق وسائط التعليم المعتمدة على ووردوال في تحسين نتائج تعلم اللغة من معهد الهداية في جومبانغ، رسالة، مستودع مؤسسي، جامعة أ العربي في الصف الخامس، سنان كاليجا يوجيا كارتا، ٢٠٢٤، ص. ٧٨.

Abdillah, M., Opier, N. A. L. R., Arroyyanah, F., & Abu Bakar, M. Y. (2023). Implementasi teori generatif transformatif dalam pembelajaran bahasa Arab. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, 10(2), 212.

Agustin, S. D. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468.

- Aidah, N. P., & Hasan, M. A. K. (2023). Penerapan kecerdasan buatan sebagai media pembelajaran bahasa Arab di era Society 5.0. *Tarling: Journal of Language Education*, 7(1), 70.
- Ainatul, M. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran Wordwall sebagai evaluasi pembelajaran pada mahasiswa Pendidikan Agama Islam. *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 483.
- Andi, A., & Herianto. (2021). Langkah-langkah uji validitas dan reliabilitas instrumen dengan menggunakan SPSS, 1–2.
- Anna, F., & Wijoyo, H. (2020). Implementasi Metta Sutta terhadap metode pembelajaran di kelas Virya Sekolah Minggu Sariputta Buddhies. *Jurnal Ilmu Agama dan Pendidikan Agama Buddha*, 2(1), 3.
- Annashir, A., dkk. (2023). Penerapan metode ceramah dalam meningkatkan pemahaman qawaid pada pembelajaran bahasa Arab di MIS Al-Washliyah Sei Buluh. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 121.
- Arimbawa, I. G. P. A. (2021). Penerapan Word Wall Game Quiz berpaduan Classroom untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar biologi. *Indonesian Journal of Education Development*, 2(2), 325.
- Arif, A. M., dkk. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 1(2), 556–557.
- Asni, F. (2020). Media pembelajaran dan peran pentingnya dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 2(2), 65.
- Azhar, M., dkk. (2023). Penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Arab di Indonesia. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 3161.
- Beby, K., dkk. (2023). Strategi pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Hifzhil Qur'an Medan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 49.
- Budi, K., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 157–158.
- Cahaya, E. S. (2015). Pembelajaran qawaid bahasa Arab menggunakan metode induktif berbasis istilah-istilah linguistik. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 4(2), 81.

- Desi, R. Z. (2023). *Pengembangan media evaluasi pembelajaran bahasa Arab berbasis game edukasi Wordwall di MIN 1 Bantul* (Tesis, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta), 112–115.
- Duhmuts. (2025). Strategi pembelajaran qawaid: Menggali ilmu dengan santai. Diakses dari <https://perpusteknik.com/strategi-pembelajaran-qawaid/>
- Fikriansyah, M., dkk. (2021). Pengaruh media pembelajaran berbasis website (Wordwall) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di SMP Muhammadiyah 07 Paciran. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 5.
- Hanifah, N. A. (2020). Peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab melalui penggunaan media Word Wall. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, 1(1), 15.
- Hadi, M., dkk. (2021). Strategi pembelajaran scaffolding dalam membentuk kemandirian belajar siswa. *Al-Fath*, 1(1), 44.
- Hajar, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer*, 2(1), 23–24.
- Hasibuan, M. P., dkk. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 9.
- Hidayati, R. (2024). Peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode pembelajaran edutainment di Madrasah Ibtidaiyah. *Walada: Journal of Primary Education*, 3(1), 159.
- Hizbullah, I., Anwar, M., & Ulum, F. (2024). Pengaruh pemanfaatan media Wordwall dalam pembelajaran bahasa Arab terhadap motivasi belajar siswa kelas VI SD IT Al-Fadiyah Gowa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2), 634.
- Iis, S., Zulkarnain., Safitri, W., & Mardani, D. (2022). Pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah (Tinjauan pada kompetensi guru dan model pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 21(1), 109.
- Indah, R., & Abidin, M. (2023). Efektivitas penggunaan Wordwall sebagai media evaluasi pembelajaran bahasa Arab siswa kelas X di MAN Kota Batu. *Jurnal Sustainable*, 6(2), 357.
- Jauharotun, N., dkk. (2023). Semantic mapping strategy dan progres pemahaman qawaid bahasa Arab di Pondok Pesantren Mamba'ul Falah Kudus. *Al-Jawhar: Journal of Arabic Language*, 1(1), 2.

- Karimuddin, A., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Khusnul, M. (2018). Penggunaan media Word Wall untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 65–66.
- Ma'ruf, M. (2025). *Efektivitas pembelajaran nahwu sharaf dengan menggunakan media visual strip story dalam meningkatkan kemampuan qowaid santri Asrama Putra Ponpes Al-Ihsan DDI Kanang* (Skripsi, IAIN Parepare), 16–17.
- Mardhatillah, S., dkk. (2023). Metode dalam pembelajaran bahasa Arab. *Edulnovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(1), 92.
- Mochamad, N., dkk. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Mutia, P. S., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Quizizz dan Wordwall pada pembelajaran IPA bagi guru-guru SDIT Al-Kahfi. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 196.
- Nasiruddin, R. R. (2024). Effective strategies in understanding Arabic grammar. *Al-Masail: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 48.
- Nita, Z. (2021). Problematika pembelajaran bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Islamiyah Kotabumi Lampung Utara. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 2(1), 53.
- Nurinda, H., dkk. (2023). Pemanfaatan aplikasi game Wordwall dalam pembelajaran untuk menumbuhkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3, 530–531.
- Ovan, A. S. (2020). *CAMI: Aplikasi uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian berbasis web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Priscillia, Z. E., & Mufidah, E. (2023). Penerapan kuis online Wordwall terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Ibtida'*, 4(1), 62.
- Putri, R. L. U., dkk. (2020). Konsep pembelajaran bahasa Arab dengan pendekatan komunikatif di kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Depok. *Shaut Al-'Arabiyah*, 8(1), 67–68.

- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 297–298.
- Rahmawati, R. A., & Zakaria, H. (2024). Analisis penerapan media Wordwall pada pembelajaran bahasa Arab di SMPIT Insan Mulia Boarding School Pringsewu. *Al-Mu'arrif: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 87.
- Royyan, N. S. (2023). Problematika pembelajaran bahasa Arab. *Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 1(1), 35.
- Sahidatul, U., dkk. (2022). Analisis penggunaan media Wordwall untuk meningkatkan prestasi belajar pada pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas IV SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung. *Al Mitsali: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 56.
- Sena, W. P., dkk. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Sitorus, N. S., dkk. (2023). Studi pemahaman guru tentang konsep edutainment dalam pembelajaran anak usia. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 2696.