

فاعلية باستخدام *Wordwall* في تحسين نتائج الطلاب في مادة القواعد للصف العاشر في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية



إعداد :

أيك نور إسنين شفاء قلوب

٢١٢٠٣٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

فاعلية باستخدام *Wordwall* في تحسين نتائج الطلاب في مادة القواعد للصف العاشر في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد :

أيك نور إسنين شفاء قلوب

٢١٢٠٣٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

ان هذا البحث العلمي قدمها:

اسم الطالب/ة : أيك نور اسنين شغاء قلوب

رقم الطالب/ة : 21203026

عنوان : فعالية باستخدام Wordwall في تحسين نتائج الطلاب في مادة القواعد في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بكديري

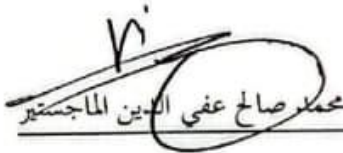
قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستفاء
شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري, 27 مايو 2025 م

وافقها

المشرفة الثانية

المشرف الأول


محمد صالح عفي الدين الماجستير


محمد شمس المعارف

رقم التطوير

رقم التطوير

199201232023211025

198804232015031003

SKRIPSI SYIFA

ORIGINALITY REPORT

11 %	10 %	6 %	6 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Student Paper	1 %
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %
3	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1 %
4	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %
5	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
7	ejurnal.darulfattah.ac.id Internet Source	<1 %
8	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
9	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	<1 %
10	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
11	Submitted to Universitas Kristen Satya Wacana Student Paper	<1 %



Nota Dinas

Kediri, 02 Juni 2025

Nomor :

Lampiran :

Hal :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Eka Nur Isnayny Syifa'i Qulub

NIM : 21203026

Judul : فاعلية باستخدام Wordwall في تحسين نتائج الطلاب في مادة القواعد للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري

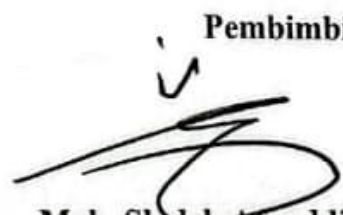
Setelah memperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat segala kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqsyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I.
NIP. 198804232015031003

Pembimbing II


Moh. Sholeh Atyuddin, S.H.I., M.Pd.I.
NIP. 199201232023211025

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في يوم الأربعاء، ١١ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمه

اسم الطالبة : أيك نور إسنين شفاء قلوب

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٢٦ :

عنوان : فعالية استخدام Wordwall في تحسين نتائج الطلاب في مادة القواعد

للفيف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١. الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٢. محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٣. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

كديري، ١١ يونيو ٢٠٢٥

عميد كلية التربية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

صفحة الشعار

بِاتِّفَاقِيَّةٍ نُسَهِّلُ التَّعْلَمَ، وَبِالْإِبْدَاعِ نَرْفَعُ الْفَهْمَ

“Dengan teknologi kita mempermudah pembelajaran,
dan dengan kreativitas kita meningkatkan pemahaman.”

فَاسْأَلُوا أَهْلَ الدِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak
mengetahui.”

(Q.S. An-Nahl: 43)

صفحة بيان الأصالة

أنا الموقع أدناه:

الاسم : أيك نور إسنين شفاء قلوب

الرقم الجامعي : ٢١٢٠٣٠٢٦

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية

أشهد بحق أن الرسالة التي كتبتها هي حقًا من تألّيفي، وليست نتاج انتحال، سواء كان جزئيًا أو كليًا.

إذا أثبت في المستقبل أو تم إثبات أن هذه الرسالة/الأطروحة* هي نتيجة انتحال، سواء كان جزئيًا أو كليًا، فإنني أوافق على قبول العقوبة على هذا الفعل وفقًا للأنظمة المعمول بها.

كديري, ٠٢ يونيو ٢٠٢٥

أيك نور إسنين شفاء قلوب

الإهداء

الحمد لله، كل الثناء يعود لله سبحانه وتعالى على كل النعم، والرحمة، والصحة التي منحت للكاتب لكي يتمكن من إنهاء الرسالة بعنوان: "فاعلية وسائل التعليم باللغة العربية باستخدام لعبة تعليمية *Wordwall* في تحسين نتائج التعلم للقواعد لدى الطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري". خلال إعداد هذه الرسالة، حصل الكاتب على الكثير من الإرشادات، والمعرفة، والدعم من العديد من الأطراف التي ساعدت طوال هذه الفترة في إنهاء هذه الرسالة. من قلب صادق، يتقدم الكاتب بالشكر إلى:

١. الحمد لله سبحانه وتعالى على كل النعم والرحمة وموهبة معونته خلال كتابة المؤلف لأطروحاته.

٢. النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي أصبح قدوة ونموذجاً للكاتب.

٣. إلى والديّ العزيزين، الشخصين الأكثر تأثيراً في حياة الكاتب، الأب الرائد آرم برنومو والأم ستي ميسياروتش كعلامة على الوفاء والاحترام وامتنان لا ينتهي، أقدم هذا العمل الصغير إلى الأم والأب الذين قدما الحب والدعم وكل شيء، بالإضافة إلى الحب الغير محدود الذي لا يمكن للكاتب مكافأته إلا بهذه الورقة التي تحمل كلمات الحب والتقدير. شكراً لكما دائماً على كونهما مصدر إلهام للكاتب كأقوى دعم في مواجهة قسوة العالم. شكراً لكم على كل شيء، بفضل دعوات ودعم الأم والأب استطاع الكاتب الوصول إلى هذه النقطة. أتمنى أن تكون هذه بداية لأسعاد الأب والأم وجعلهما فخورين، لأن الكاتب يدرك أنه لم يكن قادراً على تقديم المزيد حتى الآن. يتمنى الكاتب من كل قلبه أن يبقى

الأم والأب بصحة جيدة، وعمر طويل، وأن يشهدا المزيد من النجاحات التي ستحققها الكاتب في المستقبل.

٤. إلى الحب والعناية من الأخوين للكاتب، ستي حليلة سعدية و محمد صلاح الدين نور فلاح. شكرًا لكل الدعوات، والتحفيز، والطاقة التي منحتموها للكاتب.

٥. إلى الصديقات العزيزات الكاتبة، فاريحة نور هداية وألفتريانا معارفه. شكرًا على رفقتن خلال الأربع سنوات، شكرًا لمرافقتن للكاتبة في مواجهة الصعاب والفرح خلال فترة الدراسة الجامعية.

٦. إلى صديقتي العزيزة، إيرما قُرْتُ العَيْن. شكرًا لرفقتها من فترة التدريب حتى الآن. شكرًا لمساعدتك للكاتب في إنهاء مهام التدريب حتى الوصول إلى نقطة إنهاء هذه الرسالة.

٧. إلى صديقتي ستي مافتوحة. شكرًا لك لأنك كنت معي خلال كتابة الرسالة. شكرًا لمرافقتك لي في الأوقات الصعبة والسعيدة خلال الإشراف.

٨. إلى أصدقائي في دفعة ٢١، شكرًا لتواجدكم معي خلال ٤ سنوات من دراستي في الجامعة.

٩. وأخيرًا، إلى نفسي. إكا نور إيسناي القلبي. شكرًا لك على الصمود حتى الآن. شكرًا

لاختيارك الاستمرار في السعي والاحتفال بنفسك حتى هذه النقطة، على الرغم من أنك غالبًا ما تشعر باليأس تجاه ما بذلته من جهد ولم تنجح فيه، لكن شكرًا لك على كونك إنسانًا دائمًا ما يريد السعي ولا يتعب من المحاولة. شكرًا لأنك قررت عدم الاستسلام مهما كانت صعوبة عملية إعداد هذه الرسالة وقد أكملتها بأفضل ما يمكنك، هذا إنجاز يستحق الاحتفال به لنفسك. كوني سعيدة دائمًا أينما كنت، شيفاء. مهما كان لديك من نقص أو زيادة، دعينا نحتفل بأنفسنا.

ABSTRAK

EKA NUR ISNAYNY SYIFA'I QULUB, Dosen Pembimbing:1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I 2) Moh. Sholeh Afyuddin, S.H.I.,M.Pd.I, *Efektivitas Penggunaan Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Qowaid pada Kelas X di MAN 2 Kediri* , Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2025.

Kata Kunci: Wordwall, Qowaid, Hasil Belajar

Pembelajaran Qowaid di tingkat Madrasah Aliyah sering dianggap sulit dan membosankan, karena masih menggunakan metode konvensional. Hal tersebut berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Qowaid pada Kelas X di MAN 2 Kediri.” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan Wordwall efektif atau tidak dalam meningkatkan hasil belajar qowaid siswa kelas X MAN 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen dengan bentuk quasi eksperimen. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X-H yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X-G yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, Uji Normalitas menggunakan Uji Shapiro-Wilk, Uji Homogenitas menggunakan Uji Levene dan Uji Hipotesis menggunakan Metode Independent Sample T-test.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0.016, maka $0,016 < 0,05$ artinya terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara hasil pre-test dan post-test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan Wordwall terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar Qowaid pada siswa kelas 10 MAN 2 Kediri.

ملخص البحث

أبيك نور إسنين شفاء قلوب: (١) محمد شمسول المعارف الماجستير (٢) محمد صالح عفي الدين الماجستير. فاعلية باستخدام Wordwall في تحسين نتائج الطلاب في مادة القواعد للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ وصيل كيديري، ٢٠٢٥.

الكلمات المفتاحية: Wordwall, القواعد, نتائج التعلم.

يعتبر تعلم القواعد في مستوى المدرسة الثانوية غالبًا صعبًا ومملًا، لأنه لا يزال يستخدم الطرق التقليدية. تؤثر هذه المسألة على انخفاض نتائج تعلم الطلاب. لذلك، قام الباحث بإجراء دراسة بعنوان "فعالية استخدام Wordwall في تحسين نتائج تعلم القواعد في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري". الهدف من هذه الدراسة هو معرفة ما إذا كان استخدام Wordwall فعالاً أم لا في تحسين نتائج تعلم القواعد لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري.

تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث الكمي التجريبي بشكل شبه تجريبي. عينة هذه الدراسة هي الصف العاشر-ح الذي يتكون من ٣١ طالبًا كفصل تجربي والصف العاشر-ز الذي يتكون من ٣٠ طالبًا كفصل ضابط. تم استخدام تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، والاختبارات، والتوثيق. تم استخدام التحليل الوصفي لتحليل البيانات، واختبار طبيعية البيانات باستخدام اختبار Shapiro-Wilk، واختبار تجانس البيانات باستخدام اختبار Levene، واختبار الفرضيات باستخدام Independent Sample T-test.

أظهرت نتائج البحث وتحليل البيانات قيمة الدلالة (Sig. 2-tailed) بمقدار ٠,٠١٦، وبالتالي ٠,٠١٦ > ٠,٠٥ مما يعني أنه يوجد فرق دال إحصائياً بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي بين صف التجربة وصف التحكم. وبالتالي يمكن استنتاج أن استخدام Wordwall أثبتت فعاليته في تحسين نتائج تعلم قواعد اللغة لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كيديري.

تمهيد

الحمد والشكر لله سبحانه وتعالى على كل النعم، والتوفيق، والهدية التي أنعم بها، حتى استطعت إنهاء الرسالة التي تحمل عنوان "فاعلية باستخدام Wordwall في تحسين نتائج الطلاب في مادة القواعد للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري" كأحد المتطلبات للحصول على درجة البكالوريوس في برنامج دراسات تعليم اللغة العربية، كلية التربية، المعهد العالي للدراسات الإسلامية الحكومية (IAIN) كديري.

تتوالى الصلوات والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي قاد البشرية من عصر الظلمات إلى عصر مليء بالعلم والمعرفة.

في إعداد هذه الرسالة، يدرك المؤلف تمامًا أنه بدون المساعدة، والإرشاد، والدعاء من مختلف الأطراف، لا يمكن إنهاء هذه الرسالة بشكل جيد. لذلك، بتواضع شديد، يوجه المؤلف الشكر والتقدير الأكبر إلى:

١. الأستاذ الدكتور وحيد الأنام الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، جزاه الله خير الجزاء.
٢. الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير، عميدة كلية التربية، على ما تفضلت به من دعم وتشجيع.
٣. الدكتور أحمد رفائي الماجستير، رئيس القسم تعليم اللغة العربية.
٤. الأستاذ محمد شمسول المعارف الماجستير، المشرف الأول، والأستاذ محمد صالح عفي الدين الماجستير، المشرفة الثانية، على ما بذلاه من جهد وتوجيه وإرشاد علمي في إنجاز هذا البحث.
٥. الأستاذ مورونو الماجستير، مدير مدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري، على تعاونه وتسهيلاته أثناء إجراء البحث.

٦. الأستاذ محمود، عالم الدين، معلم مادة اللغة العربية بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية كديري، على دعمه وتعاونه القيم.

٧. والديّ الكريمين، اللذين لم يدخرا جهدا في تقديم الدعاء والدعم المعنوي للمساعدة في إتمام هذا البحث.

٨. زملائي الأعضاء في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١، اللذين لم يتوانوا في تقديم التحفيز والتشجيع طوال فترة إعداد هذا البحث.

٩. الأصدقاء والأقارب اللذين لا يسعني ذكر أسمائهم واحدا تلو الآخر، جزاهم الله خير الجزاء.

وما لي إلا أن أرفع أكف الدعاء إلى الله عز وجل أن يجزي جميع من ساهم في إنجاز هذا البحث خير الجزاء، وأن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم، وأن يضاعف لهم الأجر والثواب. وأقرُّ بأن هذا البحث لا يزال بحاجة إلى تحسين وتطوير، لذا فإنني أرحب بكل نقد ببناء واقتراح مفيد من أجل التحسين في المستقبل. وفي الختام، أسأل الله أن يكون هذا البحث نافعا للقراء، ومصدرا مرجعيا إضافيا للباحثين اللاحقين، والله ولي التوفيق.

محتويات البحث

ت	صفحة الموافقة
ث	Turnitin
ث	Nota Dinas
ح	صفحة التقرير
خ	صفحة الشعار
د	صفحة بيان الأصالة
ذ	الإهداء
ز	ABSTRAK
س	ملخص البحث
ش	تمهيد
ض	محتويات البحث
ع	قائمة الجدول
غ	قائمة الملاحظات
٢٠	الفصل الأول
٢٠	مقدمة
٢٠	أ. خلفية البحث

٢٥	ب. ركائز البحث
٢٥	ج. أهداف البحث
٢٥	د. فوائد البحث
٢٦	هـ. حدود المشكلة
٢٦	و. الدراسات السابقة
٣٢	ز. التعريف التشغيلي
٣٣	الفصل الثاني الدراسات النظرية
٣٣	أ. تعلم اللغة العربية
٤٠	ب. نتائج التعلم
٤٦	ج. قواعد
٥١	د. لعبة تعليمية Wordwall
٥٦	هـ. نظرية التعليم والترفيه في التعلم
٦٠	الباب الثالث
٦٠	منهجية البحث
٦٠	أ. تصميم البحث
٦١	ب. السكان والعينة
٦٢	ج. تقنيات جمع البيانات
٦٤	د. أدوات البحث
٦٩	هـ. تقنيات تحليل البيانات

٧٧	الباب الرابع
٧٧	عرض البيانات
٧٧	أ. وصف نتائج البحث
٩٢	ب. تحليل البيانات
٩٦	الباب الخامس
٩٦	مناقشة نتائج البحث
	أ. فعالية باستخدام لعبة تعليمية Wordwall في تحسين نتائج تعلم قواعد اللغة لدى الطلاب
	الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية
٩٦	كديري
١٠١	الباب السادس
١٠١	الإختتام
١٠١	أ. خلاصة
١٠٢	ب. اقتراح
١٠٣	المراجع
١٠٨	الملاحقات

قائمة الجدول

- الجدول ٣ . ١ : قائمة أدوات البحث ٦٥
- الجدول ٤ . ١ : عدد المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري ٧٨
- الجدول ٤ . ٢ : عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية كديري ٧٩
- الجدول ٤ . ٣ : اختبار صلاحية الأداة ٨٠
- الجدول ٤ . ٤ : نتائج اختبار موثوقية أداة البحث ٨١
- الجدول ٤ . ٥ : نتائج الاختبار القبلي لفصل التجريبية ٨٣
- الجدول ٤ . ٦ : نتائج الاختبار القبلي لفصل التحكم ٨٥
- الجدول ٤ . ٧ : نتائج الاختبار النهائي لفصل التجري ٨٧
- الجدول ٤ . ٨ : نتائج الاختبار النهائي لفئة التحكم ٩٠
- الجدول ٤ . ٩ : نتيجة التحليل الوصفي ٩٢
- الجدول ٤ . ١٠ : نتيجة اختبار الطبيعة ٩٣
- الجدول ٤ . ١١ : نتيجة اختبار التجانس ٩٤

قائمة الملاحقات

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari MAN 2 Kediri	١٠٨
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media.....	١٠٩
Lampiran 3 Tampilan Game Edukasi Wordwall.....	١١٢
Lampiran 5 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	١١٣
Lampiran 6 Rekap Nilai Uji Coba Instrumen Penelitian.....	١١٤