

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
PESERTA DIDIK DI MIS AL IRSYAD AL
ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI**

TESIS



Oleh:

KARIMAH

NIM: 24504010

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL

(UIN) KEDIRI

2026

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
PESERTA DIDIK DI MIS AL IRSYAD AL
ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan
Islam

Oleh:

KARIMAH

NIM. 24504010

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL

(UIN) KEDIRI

2026

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI MIS AL IRSYAD AL
ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI**

**KARIMAH
NIM: 24504010**

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana Universitas Agama Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 1971106101998931001

1. 

Dr. Addin Arsvadana, M.Pd.I.
NIP. 19880823015031008

2. 

Kediri, 13 April 2026

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI MISAL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI" ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 12 Mei 2026.

Tim penguji:

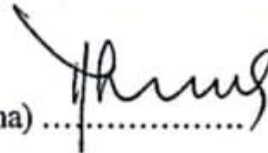
1. Dr. Umar Faruq, M. Fil.I

(Ketua Sidang)



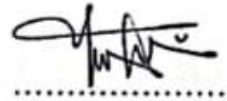
2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

(Penguji Utama)



3. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.

(Penguji 1)



4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.

(Penguji 2)



Kediri, 12 Mei 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.

NIP. 19500412199403 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : KARIMAH
NIM : 24504010
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Penelitian : Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 12 Mei 2026
Hormat saya,


KARIMAH

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali

Allah berjanji bahwa *فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا*

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insirah 94: 5)

Tak perlu berlari, yang ditunjukan untukmu, tak akan tersesat jalannya

(Jalaluddin Rumi)

ABSTRAK

KARIMAH. (2026). *Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri*, Tesis, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. Dosen Pembimbing 2. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.

Kata Kunci: manajemen sarana prasarana, kualitas pembelajaran, pemanfaatan fasilitas, pengelolaan pendidikan

Manajemen sarana prasarana merupakan kegiatan pengaturan dan pengelolaan berbagai perlengkapan, alat, bahan, serta fasilitas pendidikan yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran. Pengelolaan yang baik bertujuan agar kegiatan belajar mengajar dapat berlangsung secara lancar, efektif, dan efisien. Selain itu, tersedianya fasilitas yang memadai juga dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman serta mendukung tercapainya hasil belajar yang optimal. MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri sebagai lembaga pendidikan dengan sarana prasarana yang relatif lengkap menjadi menarik untuk dikaji, khususnya terkait bagaimana pengelolaan fasilitas tersebut dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen sarana dan prasarana yang meliputi perencanaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan inventarisasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber, metode, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perencanaan sarana prasarana dilakukan melalui analisis kebutuhan, analisis anggaran, dan penentuan prioritas pengadaan secara sistematis 2) pemanfaatan sarana prasarana dilakukan secara optimal sesuai kebutuhan kegiatan, kondisi fasilitas yang baik, penggunaan sesuai fungsi, pemanfaatan bergantian, serta pengawasan penggunaan 3) pemeliharaan dilakukan secara rutin dan berkala dengan melibatkan seluruh warga madrasah; dan 4) inventarisasi dilakukan melalui pencatatan, sistem pengkodean, serta pelaporan yang tertib dan terstruktur. Secara keseluruhan, manajemen sarana dan prasarana yang baik terbukti mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, meningkatkan keterlibatan peserta didik, serta berdampak positif terhadap kualitas pembelajaran.

ABSTRACT

KARIMAH. (2026). *Infrastructure Management in Improving the Quality of Student Learning at MIS Al Irsyad Al Islamiyyah, Kediri City*. Thesis, Islamic Education Management, Postgraduate Program, Syekh Wasil Islamic University, Kediri, Advisors: 1. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. Advisors: 2. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.

Keywords: infrastructure management, learning quality, facility utilization, educational management

Infrastructure management is the activity of organizing and administering various equipment, tools, materials, and educational facilities used to support the learning process. Good management ensures that teaching and learning activities proceed smoothly, effectively, and efficiently. Furthermore, the availability of adequate facilities also creates a comfortable learning environment and supports the achievement of optimal learning outcomes. MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri City as an educational institution with relatively complete infrastructure is interesting to study, especially regarding how the management of these facilities improves the quality of student learning.

This study aims to describe the management of facilities and infrastructure, including planning, utilization, maintenance, and inventory, to improve the quality of student learning. This study used a qualitative approach with a case study. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested through triangulation of sources, methods, and time.

The results of the study indicate that: 1) planning for facilities and infrastructure was carried out through needs analysis, budget analysis, and systematic procurement prioritization; 2) optimal utilization of facilities and infrastructure was carried out according to activity needs, good facility condition, appropriate use, alternating use, and monitoring of use; 3) maintenance was carried out routinely and periodically with the involvement of all madrasah members; and 4) inventory was carried out through orderly and structured recording, coding systems, and reporting. Overall, good management of facilities and infrastructure has been proven to create a conducive learning environment, increase student engagement, and positively impact the quality of learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin, dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penelitian yang berjudul **MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI MIS AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KOTA KEDIRI** ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pascasarjana (S2) Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan tesis. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih setulus-tulusnya kepada:

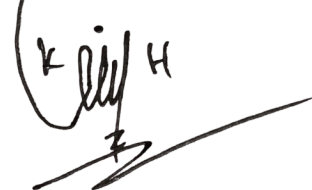
1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah. Terima kasih atas doa yang tiada henti, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tak terhingga demi keberhasilan penulis.
2. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Sekaligus juga Dosen Pembimbing II peneliti, yang selalu

memberikan arahan serta saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

5. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, dan dukungan selama proses penyelesaian tesis ini.
6. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik.
7. Sahabat dan teman seperjuangan, yang selalu hadir memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan.
8. Pihak MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri yang telah memfasilitasi seluruh keperluan peneliti selama melakukan penelitian di MI Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, dengan seluruh kerendahan hati penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan sarna yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan tesis ini. Penulis berharap mudah-mudahan tesis ini memberikan manfaat kepada seluruh yang terlibat dan yang membutuhkan. *Aamiin.*

Kediri, 12 Mei 2026
Penulis



Karimah
NIM. 24504010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEALIAN TESIS	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi/Penegasan Istilah	5
F. Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Manajemen Sarana dan Prasarana.....	14
1. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana	14
2. Perencanaan Sarana Prasarana	19
3. Pemanfaatan Sarana Prasarana	29
4. Pemeliharaan Sarana Prasarana	37
5. Inventarisasi Sarana Prasarana	45
B. Kualitas Pembelajaran Peserta Didik	50
1. Pengertian Kualitas Pembelajaran Peserta Didik	50
2. Indikator Kualitas Pembelajaran Peserta Didik.....	53
C. Manajemen Sarana Prasarana untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	54
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	65
B. Kehadiran Peneliti.....	65
C. Lokasi Penelitian	66
D. Sumber Data.....	66
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	68
1. Observasi.....	69
2. Wawancara	69
3. Dokumentasi	69
F. Pengecekan Keabsahan Data	70
1. Triangulasi Data atau Sumber	70
2. Metode Triangulasi	70
3. Triangulasi Waktu	70
G. Teknik Analisis Data	72
1. Reduksi Data	71

2. Penyajian Data	71
3. Menarik Kesimpulan/Verifikasi.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN	73
A. Paparan Data	73
1. Perencanaan Sarana Prasarana di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri	73
a. Identifikasi dan Menganalisis Kebutuhan Sekolah	73
b. Analisis Anggaran	77
c. Menentukan Prioritas Pengadaan Sarana Prasarana.....	79
2. Pemanfaatan Sarana Prasarana di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri	83
a. Sarana Prasarana Harus Disediakan Sesuai dengan Kebutuhan Jenis Kegiatan.....	84
b. Kondisi Sarana yang Digunakan Harus Baik dan Siap Pakai.....	85
c. Kesesuaian Penggunaan, Sarana Digunakan Sesuai dengan Tujuan dan Fungsinya	86
d. Pemanfaatan Secara Bergantian atau Kolektif	88
e. Pengawasan Penggunaan	91
3. Pemeliharaan Sarana Prasarana di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik	93
a. Jenis dan Bentuk Pemeliharaan	93
b. Prosedur Pemeliharaan Sarana Prasarna	96
c. Pihak yang Bertanggung Jawab dalam Pemeliharaan dan Pengawasan.....	99
4. Inventarisasi Inventarisasi Sarana Prasarana di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik	100
a. Pencatatan Sarana dan Prasarana.....	93
b. Pencatatan Sarana dan Prasarana.....	101
c. Sistem Pengkodean Sarana Prasarana	103
d. Pelaporan dan Pendataan Inventaris	104
B. TEMUAN PENELITIAN	106
1. Perencanaan Sarana Prasarana di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik	106
a. Identifikasi dan Menganalisis Kebutuhan	106
b. Analisis Anggaran	107
c. Menentukan Prioritas Pengadaan Sarana Prasarana	109
2. Pemanfaatan Sarana Prasarana di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik	110
a. Sarana Prasarana Harus Disediakan Sesuai dengan Kebutuhan Jenis Kegiatan	110
b. Kondisi Sarana yang Digunakan Harus Baik dan Siap Pakai	110
c. Kesesuaian Penggunaan, Sarana Digunakan Sesuai dengan Tujuan dan Fungsinya	111

d. Pemanfaatan Secara Bergantian atau Kolektif	112
e. Pengawasan Penggunaan	112
3. Pemeliharaan Sarana Prasarana di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik	113
a. Jenis dan Bentuk Pemeliharaan	114
b. Prosedur Pemeliharaan Sarana Prasarna	115
c. Pihak yang Bertanggung Jawab dalam Pemeliharaan dan Pengawasan.....	116
4. Inventarisasi Sarana Prasarana di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik	118
a. Pencatatan Sarana dan Prasarana.....	119
b. Sistem Pengkodean Sarana Prasarana	119
c. Pelaporan dan Pendataan Inventaris	120
BAB V PEMBAHASAN.....	122
A. Perencanaan Sarana Prasarana di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik.....	122
1. Identifikasi dan Menganalisis Kebutuhan Sekolah	122
2. Analisis Anggaran	122
3. Menentukan Prioritas Pengadaan Sarana Prasarana	123
B. Pemanfaatan Sarana Prasarana Di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik.....	125
1. Sarana Prasarana Harus Disediakan Sesuai dengan Kebutuhan Jenis Kegiatan.....	126
2. Kondisi Sarana yang Digunakan Harus Baik dan Siap Pakai	126
3. Kesesuaian Penggunaan, Sarana Digunakan Sesuai dengan Tujuan dan Fungsinya.....	128
4. Pemanfaatan Secara Bergantian atau Kolektif.....	130
5. Pengawasan Penggunaan.....	131
C. Pemeliharaan Sarana Prasarana di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik.....	132
1. Jenis dan Bentuk Pemeliharaan	132
2. Prosedur Pemeliharaan Sarana Prasarna	135
3. Pihak yang Bertanggung Jawab dalam Pemeliharaan dan Pengawasan	136
D. Inventarisasi sarana prasarana di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kediri dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik	137
1. Pencatatan Sarana dan Prasarana	137
2. Sistem Pengkodean Sarana Prasarana	138
3. Pelaporan dan Pendataan Inventaris.....	139
BAB VI PENUTUP	141
A. KESIMPULAN.....	141
B. Impilkasi Teoritis dan Praktis	142
C. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT.....	XXI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 1.3	Instrumen Penelitian.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Konsep.....	76
Gambar 4.1	Daftar Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.....	76
Gambar 4.2	Daftar Sarana Penunjang Pembelajaran MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.....	81
Gambar 4.3	Sasaran dan Program Kerja Bagian Sarana Prasarana MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.....	85
Gambar 4.4	Pembelajaran Menggunakan Komputer.....	90
Gambar 4.5	Pemanfaatan Sarpras dalam Proses Pembelajaran.....	93
Gambar 4.6	Media Pembelajaran Matematika Jaring-jaring Bangun Ruang dari Origami dan Karton Kraft.....	97
Gambar 4.7	Jadwal Perencanaan Pemeliharaan Sarana Prasarna MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.....	98
Gambar 4.8	Laporan Pemeliharaan Sarana Prasarana MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.....	98
Gambar 4.9	Daftar Inventarisasi Sarana Prasarana MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Transkrip Wawancara di MIS Al Irsyad Al Islamiyyah Kota Kediri.....	I
Lampiran 2	Daftar Dokuemntasi	XIV
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Riset/Penelitian.....	XVII
Lampiran 4	Surat Keterangan Riset/Penelitian.....	XVIII
Lampiran 5	Daftar Konsultasi	XIX