

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari, *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa* (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Amin, Moh. Nasrul, “Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Ibtidaiyah,” *Jurnal Awwaliyah*, 2020.
- Aminah, Siti, “Efektivitas Model Project Based Learning terhadap Capaian Kognitif Sejarah Kebudayaan Islam,” *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 2022.
- Anderson, Lorin W., dan David R. Krathwohl, *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010).
- Anggoro, M. Toha, *Metode Penelitian* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008).
- Ariadi, Ade, dan Naf’an Tarihoran, “Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI di SMP Negeri 1 Ciruas-Serang,” *Jurnal Kajian Keislaman*, 2016.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009).
- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2019).
- Badar, Trianto Ibnu, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014).
- Bakar, Istimah Abu, “Merancang dan Mengembangkan Mata Pelajaran Sejarah

Kebudayaan Islam di Madrasah,” *Journal of Islamic*, 2018.

Bender, William N., *Project Based Learning: Differentiating Instruction For The 21st Century* (California: Corwin, 2012).

Bloom, Benjamin S., *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals* (New York: Longmans, Green, 1956).

Chaniago, Yovanes, dan Febrina Dafit, “Pengaruh Model Pembelajaran Project Base Learning (PJBL) terhadap Motivasi Serta Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar,” *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 2024.

Chiang, C. L., dan H. Lee, “The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students,” *International Journal of Information and Education Technology*, 2016.

Darma, Budi, *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS, Uji Validitas, (Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)* (Jakarta: Guepedia, 2021).

Dewey, John, *Experience and Education*, 1938.

Dewi, Mia Roosmalisa, “Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka,” *Inovasi Kurikulum*, 2023.

Fahrezi, I., M. Taufiq, dan A. Akhwani, “Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2020.

Fauzi, Ahmad, “Implementasi Media Visual dan Infografis dalam Pembelajaran

PAI,” *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama*, 2021.

Hamalik, Oemar, *Psikologi Belajar Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002).

Hidayati, Nurul, “Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah,” *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2023.

Hosnan, M., *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Kurikulum 2013* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014).

Hunain, Ishaq, Muliatul Maghfiroh, Nurul Qomariyah, dan Ach. Syafiq Fahmi, “Implementasi Strategi Pembelajaran PBL (Project Based Learning) dalam Pembelajaran PAI di SN Pandan Kecamatan Galis Pamekasan,” *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2023.

Jagantara, I Made Wirasena, dan Dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA,” *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 2014.

Jamaral, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997).

Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.

Khoiri, N., A. Marinia, dan W. Kurniawan, “Keefektifan Model Pembelajaran PJBL (Project Based Learning) terhadap Kemampuan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI,” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 2016.

- Leviathan, T., "Innovative Teaching and Assessment Method: Q Bland Project Based Learning," *Mathematics Education Research Journal*, 2008.
- Made, Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004).
- Makahenggeng, Pratama Adithya, "Penggunaan Metode PJBL dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Proses Lahirnya Bani Umayyah Damaskus di MAN 1 Kotamobagu," *Al-Mihnah: Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan*, 2023.
- Muis, A., dan L. Dewi, "Day Care Management Course Design Based on OBE and PJBLfor Teacher Education Program," *Inovasi Kurikulum*, 2021.
- Munawir, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas IV dengan Strategi Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) di Madrasah Ibtidaiyah Assyafi"iyah Tanggul Wonoayu Sidoarjo," *Jurnal PGMI Madrasatuna*, 2012.
- Nasution, S., *Teknologi Pendidikan* (Bandung: CV. Jammars, 1999).
- Ngalimun, *Strategi Pembelajaran* (Yogyakarta: Perana Ilmu, 2017).
- Parwati, Leni, Fauziyyah Roosyidah, dan Dwi Nur Umi Rahmawati, "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PJBL terhadap Kompetensi Pengetahuan Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA," *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 2023.

- Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996).
- Putra, Harry Dwi, *Pengaruh Project Based Learning terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa* (Bandung: Prosiding Seminar Pendidikan Nusantara, 2016).
- Rani, Hadijah, “Penerapan Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar,” *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 2021.
- Riduwan, Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Ringinrejo, KKG Kecamatan, *Modul SKI Kelas III Semester 1 MI Kecamatan Ringinrejo* (Kediri: KKG Kecamatan Ringinrejo Kediri, 2023).
- Sa’diyah, Zumrotus, dan Firda Zakiyatur Rofiah, “Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MI Islamiyah Ngasem Bojonegoro,” *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2021.
- Sampurno, Agus, *Penerapan Metode Belajar Aktif dan Pembelajaran Berbasis Proyek* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000).
- Sani, Ridwan Abdullah, *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013* (Jakarta: Bumi Aksara, 2015).
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP* (Jakarta: Kencana, 2008).
- , *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada, 2010).
- Septiani, Yenni Eka, Eka Fitri Nindiatus Sholeha, Dian Ayu Puspitasari, Arintia

Prasasti Setyo Ningrum, Villa Febrianti, dan Sri Wahyuni, “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa di Sekolah Menengah,” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2016.

Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011).

Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010).

Sumarni, W., “The Stengths and Weaknesses of The Implementation of Project-Based Learning: A Review,” *International Journal of Science and Research*, 2015.

Surhana, Cucu, dan Nanang Hanafiah, *Konsep Strategi Pembelajaran* (Bandung: PT. Refika Aditama, 2009).

Sutirman, *Media Pembelajaran Inovatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013).

Syaiful, dan Aswan, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).

T., Yanti Rosinda, *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP)* (Yogyakarta: Deepublish, 2018).

Tohirin, *Psikologi Belajar Mengajar* (Pekanbaru: Raja Grafindo Persada, 2001).

Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (Jakarta: Pustaka Publisher, 2007).

Wadji, F., “Implementasi Project Based Learning (PJBL) dan Penilaian Autentik

Dalam Pembelajaran Drama Indonesia,” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra UPI*, 2017.

Wahyuni, Ayu Sri, I Wayan Redhana, dan I Nyoman Tika, “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Strategi Berdiferensiasi terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif,” *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2023.

Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).

Winkel, W. S., *Psikolog Pengajaran* (Yogyakarta: Media Abadi, 2009).

Zuhairi, *Sejarah Pendidikan Islam* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011).

Zulfani, Tonih Feronika, dan Kinkin Suartini, *Strategi Pembelajaran Sains* (Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, 2009).