

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN SKI DI MI AL-MIFTAHIYAH PURWODADI KEC.
RINGINREJO KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH:
FILDA AULIA ZAHARANI
NIM. 22201005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN SKI DI MI AL-MIFTAHIYAH PURWODADI KEC.
RINGINREJO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana (S1)

Oleh:

Filda Aulia Zaharani

22201005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN SKI DI MI AL-MIFTAHIYAH PURWODADI KEC.
RINGINREJO KEDIRI

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Filda Aulia Zaharani

NIM. 22201005

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

NOTA DINAS

Kediri, 05 Mei 2026

Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Filda Aulia Zaharani

NIM : 22201005

Judul : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI Al-Miftahiyah Purwodadi Kec. Ringinrejo Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan segera diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Dengan demikian surat ini dibuat, atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 05 Mei 2026

Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Filda Aulia Zaharani

NIM : 22201005

Judul : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI Al-Miftahiyah Purwodadi Kec. Ringinrejo Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 28 April 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian surat ini dibuat, atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN SKI DI MI AL-MIFTAHYAH PURWODADI KEC.
RINGINREJO KEDIRI

FILDA AULIA ZAHARANI

NIM. 22201005

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasyah

Universitas Islam Negeri (UIN) Kediri pada tanggal 28 April 2026

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001



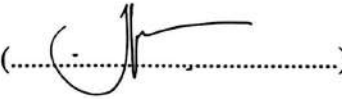
2. Penguji I

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005



3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007



Kediri, 18 MEI 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004021994032006

HALAMAN MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan ada kemudahan.”*

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

**“Tell me and I forget, teach me and I may remember, involve me and I
learn.”**

*(Beritahu aku maka aku lupa, ajari aku mungkin aku ingat, libatkan aku maka
aku belajar.) – Benjamin Franklin*

**“Ilmu bukan sekedar narasi masa lalu yang dihafal, tapi hikmah yang
dikonstruksi melalui tindakan nyata. Karena sebaik-baiknya belajar adalah
yang terlibat, dan sebaik-baiknya hasil adalah yang membawa
kemaslahatan.”**

HALAMAN PERNYATAAN KEABSAHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Filda Aulia Zaharani

NIM : 22201005

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 April 2026

Yang membuat pernyataan



FILDA AULIA ZAHARANI
NIM. 22201005

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Sebagai ungkapan terima kasih dan penghormatan yang mendalam, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, saudara, serta keluarga besar penulis atas segala doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta semangat yang tiada henti yang telah menjadi pendorong utama dalam setiap tahapan kehidupan penulis, khususnya dalam menempuh pendidikan ini.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. yang telah memberikan kebijakan, dukungan, serta kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
3. Dosen pembimbing Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta masukan yang konstruktif selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen UIN Syekh Wasil Kediri khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, atas ilmu, bimbingan, dan kontribusi akademik yang sangat berarti bagi perkembangan pengetahuan penulis selama masa perkuliahan.

5. Rekan-rekan mahasiswa dan sahabat seperjuangan program studi PAI, terkhusus kelas PAI-A yang telah menjadi teman diskusi, berbagi motivasi, dan memberikan dukungan selama masa studi hingga penyusunan skripsi ini.
6. Lembaga sekolah tempat penelitian dilaksanakan yaitu MI Al-Miftahiyah Purwodadi Kec. Ringinrejo Kediri, atas kerja sama, izin, dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bentuk kebaikan dan kontribusi dari semua pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, dan semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia akademik maupun masyarakat secara luas.

ABSTRAK

Zaharani, Filda Aulia. 2026. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI Al-Miftahiyah Purwodadi Kec. Ringinrejo Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yang disebabkan oleh dominasi metode konvensional (ceramah). Kondisi tersebut memicu rasa bosan, malas, dan kantuk pada siswa, sehingga diperlukan inovasi melalui metode pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa serta membuktikan pengaruh metode pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa di MI Al-Miftahiyah Purwodadi.

Penelitian ini menggunakan jenis *Quasi Experimental Design* dengan desain *Static-Group Comparison Design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas III MI Al-Miftahiyah yang berjumlah 45 siswa, terdiri dari 23 siswa kelas Abu Bakar (kelompok eksperimen) dan 22 siswa kelas Umar (kelompok kontrol). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen tes (*Post-Test*) dan dokumentasi. Data dianalisis secara statistik menggunakan uji-t (*Independent Sample t-test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan pada tingkat pemahaman siswa. Nilai rata-rata *Post-Test* kelas eksperimen sebesar 69,87, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 57,77. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000, yang berarti lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode pembelajaran berbasis proyek terhadap peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran SKI di MI Al-Miftahiyah Purwodadi Kec. Ringinrejo Kediri.

Kata Kunci: *Pembelajaran Berbasis Proyek, Pemahaman Siswa, Sejarah Kebudayaan Islam.*

ABSTRACT

Zaharani, Filda Aulia. 2026. *The Influence of Implementing Project-Based Learning Methods on Increasing Students' Understanding in Islamic Culture History (SKI) at MI Al-Miftahiyah Purwodadi, Ringinrejo, Kediri*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri.

The background of this research is the low level of students' understanding in Islamic Culture History (SKI) subjects caused by the dominance of conventional methods (lectures). This condition triggers boredom and laziness in students, necessitating innovation through Project-Based Learning (PjBL). The purpose of this study is to determine the level of students' understanding and prove the influence of the PjBL method on student learning outcomes at MI Al-Miftahiyah Purwodadi.

This study uses a Quasi Experimental Design in the form of a Static-Group Comparison Design. The research population includes all third-grade students of MI Al-Miftahiyah, totaling 45 students, consisting of 23 students in the Abu Bakar class (experimental group) and 22 students in the Umar class (control group). Data collection techniques were carried out through test instruments (post-test) and documentation. Data were statistically analyzed using the t-test (Independent Sample t-test).

The results showed a significant difference in the level of students' understanding. The average post-test score for the experimental class was 69.87, higher than the control class's 57.77. Based on the hypothesis testing results, a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000 was obtained, which is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$). Thus, it can be concluded that there is a significant influence of the implementation of project-based learning methods on increasing students' understanding in SKI subjects at MI Al-Miftahiyah Purwodadi, Ringinrejo, Kediri.

Keywords: *Project-Based Learning, Student Understanding, Islamic Culture History.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri, atas segala dukungan dan arahan selama masa studi penulis.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran, ketelitian, dan ketulusan

telah membimbing serta memberikan arahan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri, yang telah membekali penulis dengan ilmu, wawasan, serta pengalaman akademik yang sangat berharga.
6. Kedua orang tua penulis, saudara, serta keluarga besar penulis atas segala doa, kasih sayang, dan dukungan moril maupun materiil yang tiada henti mengiringi setiap langkah perjuangan penulis.
7. Sahabat-sahabat terbaik penulis, yang telah menjadi sumber semangat, motivasi, serta tempat berbagi dalam suka maupun duka selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi dalam bentuk apa pun demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEABSAHAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penelitian Terdahulu	13

F. Definisi Operasional.....	19
BAB II.....	22
LANDASAN TEORI.....	22
A. Pemahaman Siswa.....	22
1. Pengertian Pemahaman Siswa.....	22
2. Kategori Pemahaman	24
3. Indikator Pemahaman.....	25
4. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman.....	27
B. Metode Pembelajaran Berbasis Proyek.....	30
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	30
2. Pengertian Metode Pembelajaran Berbasis Proyek.....	31
3. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek.....	38
4. Langkah – Langkah Pelaksanaan Proses Pembelajaran Berbasis Proyek	39
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek....	45
C. Sejarah Kebudayaan Islam.....	46
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	46
2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam di MI.....	49
3. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam di MI.....	52
4. SKI di MI Al-Miftahiyah Purwodadi Kec. Ringinrejo Kediri	53
D. Variabel Penelitian	53

E. Kerangka Teoretis	53
F. Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III	56
METODE PENELITIAN.....	56
A. Rancangan Penelitian	56
B. Populasi dan Sampel	58
1. Populasi.....	58
2. Sampel.....	59
C. Teknik Pengumpulan Data.....	61
1. Tes.....	61
2. Dokumentasi	62
D. Instrumen Penelitian.....	63
E. Teknik Analisis Data.....	68
1. Uji Instrumen Penelitian	69
2. Analisis Butir Soal	72
3. Analisis Deskriptif	74
4. Uji Prasyarat Analisis.....	76
5. Uji Hipotesis	77
BAB IV	79
HASIL PENELITIAN.....	79
A. Validasi Instrumen	79

B.	Deskripsi Data.....	83
1.	Kategori Tingkat Kesukaran Soal dan Pembobotan Skor.....	84
2.	Jumlah Jawaban Benar Siswa Berdasarkan Kategori Soal	85
3.	Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa.....	87
C.	Analisis Data	91
1.	Analisis Tingkat Kesukaran (<i>Item Difficulty</i>)	91
2.	Analisis Tingkat Daya Beda Soal (<i>Item Discriminant</i>).....	92
3.	Uji Hipotesis	93
BAB V.....		99
PEMBAHASAN.....		99
A.	Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	99
B.	Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Siswa.....	101
C.	Keterkaitan Hasil Penelitian dengan Teori	106
D.	Implikasi Penelitian.....	113
BAB VI.....		118
PENUTUP.....		118
A.	Kesimpulan	118
B.	Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		206

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Soal Tes	66
Tabel 3. 2 Kategori Indeks Aiken	71
Tabel 3. 3 Kriteria Interpretasi Skor Hasil Belajar Siswa.....	75
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Isi Instrumen Penelitian Oleh Validator.....	80
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Menggunakan Aiken's V	82
Tabel 4. 3 Kategori Tingkat Kesukaran Soal dan Skor.....	85
Tabel 4. 4 Jumlah Jawaban Benar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Kategori Soal.....	85
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	88
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	94
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	95
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis (Uj-t).....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas Eksperimen	129
Lampiran 2 Daftar Siswa Kelas Kontrol.....	130
Lampiran 3 Modul Ajar / RPP	131
Lampiran 4 Kisi - Kisi Soal <i>Post-Test</i>	153
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Soal <i>Post-Test</i>	155
Lampiran 6 Jumlah Jawaban Benar Siswa Kelas Eksperimen Berdasarkan Kategori Soal.....	160
Lampiran 7 Jumlah Jawaban Benar Siswa Kelas Kontrol Berdasarkan Kategori Soal	161
Lampiran 8 Perhitungan Nilai Siswa Kelas Eksperimen	162
Lampiran 9 Perhitungan Nilai Siswa Kelas Kontrol.....	163
Lampiran 10 Data Nilai Siswa Kelas Eksperimen.....	164
Lampiran 11 Data Nilai Siswa Kelas Kontrol.....	165
Lampiran 12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	166
Lampiran 13 Hasil Analisis Tingkat Daya Beda Soal	171
Lampiran 14 Validasi Instrumen Soal <i>Post-Test</i>	178
Lampiran 15 Hasil Analisis Data Menggunakan SPSS	198
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	202
Lampiran 17 Surat Permohonan Izin Penelitian	204
Lampiran 18 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	205