

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian “pengaruh motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Al-Manar Prambon” diperoleh kesimpulan:

1. Adanya pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $4,626 > t_{tabel}$  yaitu 1,980 dengan taraf signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dalam penelitian ini menghasilkan data bahwa variabel motivasi belajar berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar, atau  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Adanya pengaruh positif dan signifikan antara dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,177 > t_{tabel}$  yaitu 1,658 dengan taraf signifikansi sebesar  $0,031 < 0,05$ . maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dalam penelitian ini menghasilkan data bahwa variabel dukungan orang tua berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar, atau  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Adanya pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa yang diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sebesar  $13,156 > 3,08$  dan signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga kedua variabel x secara simultan dapat berpengaruh terhadap variabel y. hal itu semakin diperkuat dengan nilai R sebesar 0,432, menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar sangat

tinggi. Dari hasil uji R Square adalah 0,186 (18,6%). Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa kedua variasi 81,4% sisanya dijelaskan oleh factor-faktor lain di luar lingkup penelitian. Menurut dari factor lain yang dimaksud adalah kondisi fisiologis (kesehatan fisik, panca indra, kondisi tubuh), kondisi biologis (kebutuhan akan rasa aman dan kasih sayang), lingkungan sosial (keluarga, media, teman sebaya, serta kondisi tempat tinggal).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar, seperti lingkungan belajar, metode pembelajaran, atau faktor psikologis siswa. Selain itu, disarankan untuk menggunakan jumlah sampel yang lebih luas agar hasil penelitian lebih representatif dan dapat digeneralisasikan.

### **2. Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas lingkungan belajar yang kondusif serta menyediakan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran. Selain itu, sekolah juga perlu menjalin kerja sama yang baik dengan orang tua siswa guna meningkatkan dukungan terhadap kegiatan belajar siswa di rumah maupun di sekolah.

### **3. Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penggunaan metode pembelajaran yang variatif, menarik, dan interaktif. Guru juga perlu memberikan perhatian serta dorongan kepada siswa agar lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa secara optimal.