

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTs AL-MANAR PRAMBON**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**LUQI ROHMATUL 'AZIZAH**

**NIM.22201029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTs AL-MANAR PRAMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Oleh:**

**Luqi Rohmatul 'Azizah**

**NIM.22201029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTs AL-MANAR PRAMBON

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Luqi Rohmatul 'Azizah

NIM. 22201029

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.  
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I  
NIP. 199107122019031008

## NOTA DINAS

Kediri, 07 Mei 2026

Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Memenuhi permintaan dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Luqi Rohmatul 'Azizah

NIM : 22201029

Judul : pengaruh motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar pada pembelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Al-Manar Prambon.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosyah.

Dengan demikian surat ini dibuat, atas kesediaan Bapak/ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

**Dosen Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.**  
NIP. 196406011998031001

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I**  
NIP. 199107122019031008

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 07 Mei 2026

Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil (UIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Memenuhi permintaan dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Luqi Rohmatul 'Azizah

NIM : 22201029

Judul : pengaruh motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar pada pembelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Al-Manar Prambon.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam siding munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 27 April 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian surat ini dibuat, atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.**  
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



**Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I**  
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTs AI-MANAR PRAMBON

LUQI ROHMATUL 'AZIZAH

NIM.22201029

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 27 April 2026

Tim penguji.


1. Penguji Utama

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005

  
(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr H. Iskandar Tsani, M.Ag.  
NIP. 196406011998031001

  
(.....)

3. Penguji II

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I  
NIP. 199107122019031008

  
(.....)

Kediri, 18 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: رَضِيَ اللَّهُ فِي رَضَى  
الْوَالِدَيْنِ، وَسُخِطُ اللَّهِ فِي سُخْطِ الْوَالِدَيْنِ (رواه الترمذی)

Dari Abdullah Bin Umar R.A. Berkata, Rasulullah Saw. bersabda:  
“Keridhoan allah itu di dalam keridhoan orang tua dan kemarahan allah itu di  
dalam kemarahan orang tua.”  
(HR. Al-Tirmidzi)

Maka jadilah seperti AIR yang dapat memberikan kesejukan dan jadilah seperti  
TANAH yang dapat selalu memberikan manfaat.

من جد وجد

Artinya: “Siapa yang bersungguh-sungguh ia akan berhasil”

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luqi Rohmatul 'Azizah  
NIM : 22201029  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTs AL-MANAR PRAMBON", adalah hasil karya saya sendiri dan seluruh sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar. Apabila kemudian hari skripsi ini mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dan diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kediri, 27 April 2026

Yang membuat pernyataan



**Luqi Rohmatul 'Azizah**

NIM. 22201029

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Sebagai ungkapan terima kasih dan penghormatan yang mendalam, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta (Ayah Nur Rosyid dan Ibu Siti Masrurroh), kakak saya (Moch. Abd. Bachri) dan adik saya (Muhammad Zaenal Arifin) atas segala kasih sayang, dukunan, motivasi dan do'a yang selalu dipanjatkan dengan seikhlas-ikhlasnya. Tetesan keringat dan jerih paah serta senyum kalianlah yang menjadikan ku semangat selalu bertambah, yang selalu menemani setiap langkah hidupku, walau pengorbanan kalian tidak mungkin pernah bisa ku balas. Terima kasih untuk doa yang akan selalu terpanjatkan disetiap sujud dan hela nafas.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd., yang telah memberikan kebijakan, dukungan, serta kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
3. Dosen pembimbing, Bapak Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I beserta jajaran dosen dan staff UIN Syekh Wasil Kediri, terima kasih telah mendidikku dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan. Terima kasih juga telah melimpahkan ilmu, pengetahuan dan pengalamannya selama duduk dibangku perkuliahan.

4. Terima kasih kepada teman-teman seperjuanganku UIN Syekh Wasil Kediri angkatan 2022, khususnya prodi PAI, terima kasih atas memori yang sudah kita buat, atas solidaritas yang luar biasa, sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti dan semoga tetap menjadi kenang-kenangan yang indah.
5. Teruntuk kepada “sahabat-sahabatku pejuang skripsi” terima kasih telah menjadi sahabat setia dalam menyelesaikan skripsi ini, tak pernah lelah dalam menyemangati serta berbagi pengetahuan dan pengalaman serta selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Lembaga tempat penelitian dilaksanakan yaitu MTs Al-Manar Prambon Nganjuk, terima kasih atas kerja sama, izin, dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
7. Terakhir, saya sangat berterima kasih kepada wanita yang telah berjuang tanpa lelah, sosok perempuan yang memiliki impian yang sangat besar, yaitu diri saya sendiri, Luqi Rohmatul ‘Azizah. Terima kasih telah berusaha keras dalam menyelesaikan skripsi ini meski banyak rintangan, kelelahan dan malam-malam panjang tanpa adanya kata menyerah hingga menyelesaikan studi ini. Bersyukur dan berbahagialah dengan pencapaianmu, Azizah. Jangan pernah sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu memberikan kebarakahan setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-nya, Aamiin. Motto saya adalah *“kamu boleh menangis karena beratnya proses, tapi ingat Allah tidak akan membawamu sejauh ini untuk gagal.”*

## ABSTRAK

'Azizah, Luqi Rohmatul. 2026. Dosen Pembimbing Prof. Dr.H. Iskandar Tsani M.Ag dan Dr. Sufirmanyah M.Pd.I, *Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Al-Manar Prambon*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Motivasi belajar adalah semangat yang tumbuh dalam diri seseorang untuk meraih tujuan yang ingin dicapai melalui proses pendidikan sedangkan dukungan orang tua adalah segala bentuk bantuan yang diberikan kepada anak untuk membantu mereka menghadapi berbagai tantangan sesuai dengan kemampuan dan potensi yang dimiliki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Al-Manar Prambon. Dilatarbelakangi oleh perbedaan nilai prestasi belajar siswa yang didapat dengan proses kegiatan belajar siswa sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausalitas koperatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTs Al-Manar Prambon sebanyak 168 siswa. Sampel diambil sebanyak 118 siswa yang tersebar dalam 5 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan jenis *Simpel Random Sampling* dengan pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui analisis deskriptif, uji asumsi klasik, dan uji regresi linear berganda dengan Uji F, Uji T, dan Uji R<sup>2</sup>.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa terdapat pengaruh signifikan antara motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 47,9661, dan dukungan orang tua berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 60,2458 serta prestasi belajar berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 82,5508. Berdasarkan hasil uji T, motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai t hitung sebesar 4,557 dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai t hitung sebesar 2,073 dengan nilai signifikansi  $0,040 < 0,05$ . Dan keduanya secara simultan juga berpengaruh signifikan dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$  ditunjukan dengan uji F. nilai R Square sebesar 0,186 menunjukkan bahwa hanya 18,6% variasi prestasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh motivasi belajar dan dukungan orang tua, sedangkan sisanya 81,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci:** *Motivasi Belajar, Dukungan Orang Tua, Prestasi Belajar, Aqidah Akhlak.*

## ABSTRACT

'Azizah, Luqi Rohmatul. 2026. Supervisors: Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag. and Dr. Sufirmanyah, M.Pd.I. The Influence of Learning Motivation and Parental Support on Students' Learning Achievement in Aqidah Akhlak Subject for Class VIII at MTs Al-Manar Prambon. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Learning motivation is the spirit that arises within an individual to achieve goals through the educational process, while parental support refers to all forms of assistance provided to children to help them face various challenges according to their abilities and potential. This study aims to determine the effect of learning motivation and parental support on students' learning achievement in Aqidah Akhlak subject for Class VIII at MTs Al-Manar Prambon. This research is motivated by differences in students' learning achievement scores found during daily learning activities.

This study uses a quantitative approach with a causal research design. The population consists of 168 eighth-grade students at MTs Al-Manar Prambon. The sample comprises 118 students selected from 5 classes using the Simple Random Sampling technique. Data collection methods include questionnaires and documentation. Data analysis involves descriptive analysis, classical assumption tests, and multiple linear regression analysis using the F-test, t-test, and R<sup>2</sup> test.

The results of this study indicate that there is a significant influence of learning motivation and parental support on students' learning achievement. Descriptive analysis shows that students' learning motivation is in the moderate category with an average score of 47.9661, parental support is in the high category with an average score of 60.2458, and learning achievement is in the very high category with an average score of 82.5508. Based on the t-test, learning motivation has a significant effect on learning achievement with a t-count value of 4.557 and a significance value of  $0.000 < 0.05$ . Parental support also has a significant effect with a t-count value of 2.073 and a significance value of  $0.040 < 0.05$ . Simultaneously, both variables have a significant effect as shown by the F-test with a significance value of  $0.000 < 0.05$ . The R Square value of 0.186 indicates that only 18.6% of the variation in students' learning achievement can be explained by learning motivation and parental support, while the remaining 81.4% is influenced by other factors.

**Keywords:** *Learning Motivation, Parental Support, Learning Achievement, Aqidah Akhlak*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan juga seluruh keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman nanti. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Al-Manar Prambon” dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan Laporan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar S.Pd Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan laporan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UINSW Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri, atas segala dukungan dan arahan selama dalam menempuh perkuliahan.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Prof. Dr. H. Iskandar Tsani M.Ag dan Dr. Sufirmansyah M.Pd.I selaku Dosen pembimbing yang telah banyak membantu, memberikan arahan, dorongan, motivasi dan begitu sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Naning Mukhayaroh, M.Pd selaku Kepala Madrasah MTs Al-Manar Prambon dan selaku guru mata pelajaran Aqidah Akhlak. Serta Bapak/ibu guru yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian skripsi.
6. Keluarga tercinta Bapak Nur Rosyid dan Ibu Siti Masruroh, selaku orang tua yang telah memberikan doa, motivasi dan kasih sayang tak terhingga demi tercapainya tujuan dan cita-cita. Serta kakak saya Moch Abd. Bachri dan adik saya Muhammad Zaenal Arifin yang selalu memberikan support nya.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2022, khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasinya selama ini serta teruntuk sahabat-sahabat penulis yang telah menjadi sumber semangat, motivasi, serta tempat berbagi dalam suka maupun duka selama dalam proses penyelesaian skripsi.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah membantu berkontribusi dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga laporan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak sesuai dengan yang diharapkan. *Aamiin Yarabbal Alamin.*

Kediri, 27 April 2026

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8

E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Definisi Operasional .....	13
<b>BAB II .....</b>	<b>15</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
A. Deskripsi Teori .....	15
1. Motivasi Belajar .....	15
2. Dukungan Orang Tua .....	21
3. Prestasi Belajar .....	27
4. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa .....	32
5. Pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar .....	35
6. Pengaruh motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa .....	37
B. Variabel Penelitian.....	38
C. Kerangka Teoritis .....	39
D. Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III.....</b>	<b>41</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Populasi Dan Sampel.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data .....	44
D. Instrumen Penelitian .....	45

E. Teknik Analisis Data .....	48
1. Uji Instrumen Penelitian.....	48
2. Uji Asumsi Klasik .....	51
3. Uji Hipotesis.....	53
<b>BAB IV .....</b>	<b>57</b>
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Validasi Instrumen.....	57
B. Deskripsi Data .....	62
C. Analisis Data.....	64
<b>BAB V.....</b>	<b>75</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
A. Analisis Deskriptif .....	75
B. Hasil penelitian pengaruh motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Al-Manar Prambon.....	78
<b>BAB VI.....</b>	<b>84</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Pada Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Skala Likert.....	46
Tabel 3.3 Blue Print Variabel Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua.....	46
Tabel 3.4 Kategori Indeks Aiken.....	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Instrumen oleh validator .....	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Instrumen Motivasi Belajar.....	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Instrumen Dukungan Orang Tua.....	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar.....	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Dukungan Orang Tua.....	62
Tabel 4.6 Jumlah Populasi .....	63
Tabel 4.7 jumlah sampel .....	63
Tabel 4.8 Analisis Statistik Motivasi Belajar ( $X_1$ ).....	64
Tabel 4.9 Insterpretasi <i>True Score</i> Motivasi Belajar ( $X_1$ ).....	65
Tabel 4.10 Analisis Statistik Dukungan Orang Tua ( $X_2$ ).....	66
Tabel 4.11 Insterpretasi <i>True Score</i> Dukungan Orang Tua ( $X_2$ ).....	66
Tabel 4.12 Analisis Statistik Prestasi Belajar (Y).....	67
Tabel 4.13 Insterpretasi <i>True Score</i> Prestasi Belajar (Y).....	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas.....	69
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	70
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar.	71
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linear Berganda Uji F.....	70
Tabel 4.18 Hasil Uji T .....	70
Tabel 4.19 Hasil Uji F Variabel $X_1$ dan $X_2$ Terhadap Y.....	72
Tabel 4.20 Hasil Uji $R^2$ .....	73
Tabel 4.21 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis.....	39
-----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	95
Lampiran 3 lembar validasi instrument penelitian .....	96
Lampiran 4 Angket Penelitian.....	144
Lampiran 5 Tabulasi Data dan Hasil Validasi Aiken.....	147
Lampiran 6 Tabulasi Data dan Hasil Variabel Motivasi Belajar ( $X_1$ ).....	149
Lampiran 7 Tabulasi Data dan Hasil Variabel Dukungan Orang Tua ( $X_2$ ).....	154
Lampiran 8 Tabulasi Data dan Hasil Variabel Prestasi Belajar ( $Y$ ).....	159
Lampiran 9 Rekapitulasi Skor Penelitian.....	161
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas $X_1$ .....	164
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas $X_2$ .....	164
Lampiran 12 Analisis Deskriptif Statistik.....	164
Lampiran 13 Kategorisasi Variabel $X_1$ .....	164
Lampiran 14 Kategorisasi Variabel $X_2$ .....	164
Lampiran 15 Kategorisasi Variabel $Y$ .....	164
Lampiran 16 Uji Normalitas.....	165
Lampiran 17 Uji Linearitas.....	165
Lampiran 18 Uji Regresi Linear Berganda.....	166
Lampiran 19 Dokumentasi.....	167
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	169