

**MOTIVASI SANTRI MONDOK DI PONPES HAJI YA'QUB : STUDI PADA
SANTRI YANG MENGIKUTI PENDIDIKAN FORMAL**

SKRIPSI



Oleh:

Muhammad Ilham Firdaus

NIM: 22201003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**MOTIVASI SANTRI MONDOK DI PONPES HAJI YA'QUB : STUDI PADA
SANTRI YANG MENGIKUTI PENDIDIKAN FORMAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

Muhammad Ilham Firdaus

NIM: 22201003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

MOTIVASI SANTRI MONDOK DI PONPES HAJI YA'QUB : STUDI PADA
SANTRI YANG MENGIKUTI PENDIDIKAN FORMAL

Oleh:

Muhammad Ilham Firdaus

NIM: 22201003

Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 1973121519990310002

Dosen Pembimbing II



Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M. Ag

NIDN. 2103058505

HALAMAN PENGESAHAN

MOTIVASI SANTRI MONDOK DI PONPES HAJI YA'QUB : STUDI PADA
SANTRI YANG MENGIKUTI PENDIDIKAN FORMAL

Muhammad Ilham Firdaus

NIM: 22201003

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah

Uinversitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 01 Maret 2026

Tim penguji

1. Penguji utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag

(NIP. 196202091996031001)

:

(.....)

2. Penguji 1

Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

(NIP. 1973121519990310002)

:

(.....)

3. Penguji 2

Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M. Ag

(NIDN. 2103058505)

:

(.....)

Kediri, 01 Maret 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



(Signature)

Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

جدد السفينه فإن البحر عميق

”Perbaharuilah kapalmu, karena lautan itu dalam”

(Nashaihul 'ibad)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ilham Firdaus

Nim : 22201003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Muhammad Ilham Firdaus

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Tak lupa sholawat dan salam tetap tcurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta yang selalu tak henti dalam mendo'akan, memberi nasehat, motivasi dan mensupport dari segi apapun sehingga saya dapat menjalankan setiap proses, setiap waktu, sebaik mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Saudara saya Fitriana beserta kerabat saya yang telah memberikan doa, nasehat, motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. dan bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M. Ag selaku dosen pembimbing skripsi, saya sangat berterima kasih atas segala ilmu, rasa sabarnya, waktunya, dan bimbingannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Pendidikan Agama Islam beserta staff UIN Syekh Wasil Kediri yang sudah memberikan banyak pengalaman serta ilmu yang bermanfaat.
5. Kepada Teman-teman PAI A yang tidak bisa saya sebut satu persatu dan tidak mengurangi rasa hormat kepadanya yang telah memberikan dukungan, nasihat, diskusi bersama untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.

6. Kepada Teman-teman squad yoni, Rapek, Roji, Adit, Yusup, Farkhan, Cahyo yang telah berkenaan meminjamkan laptop untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
7. Untuk diri saya sendiri terima kasih sudah kuat bertahan sampai detik ini, terus berjuang dengan berbagai kisah lika-liku kehidupan, pengalaman, dan terus melangkah sampai detik ini untuk menggapai semua mimpi.

ABSTRAK

Muhammad Ilham Firdaus. Dosen Pembimbing Prof Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag dan Dr. Khainuddin, M.pd.I, Motivasi Santri Mondok di Ponpes Haji Ya'qub : Studi Pada Santri Yang Mengikuti Pendidikan Formal, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Motivasi, Santri, Mondok, Pendidikan Formal.

Dalam era globalisasi yang berkembang pesat, motivasi belajar menjadi faktor kunci yang menentukan keberhasilan seseorang dalam menempuh pendidikan. Bagi santri yang menempuh pendidikan di pondok pesantren, motivasi memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan antara kegiatan belajar formal dan non-formal. Pondok Pesantren Haji Ya'qub merupakan lembaga pendidikan yang mengintegrasikan kedua jenis pendidikan tersebut, di mana para santri dituntut untuk memiliki semangat dan komitmen tinggi agar dapat mencapai prestasi akademik sekaligus memperdalam ilmu agama. Namun, padatnya jadwal kegiatan, keterbatasan fasilitas, serta peraturan pondok yang ketat sering kali menjadi tantangan yang dapat memengaruhi tingkat motivasi santri dalam belajar. Kondisi tersebut menarik untuk diteliti guna memahami faktor-faktor yang memengaruhi motivasi santri dalam menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Haji Ya'qub, terutama bagi mereka yang juga mengikuti pendidikan formal di sekolah umum.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk motivasi santri dalam mondok di Pondok Pesantren Haji Ya'qub, mengkaji faktor-faktor yang mendorong dan menghambat motivasi mereka, serta menganalisis bagaimana motivasi tersebut tercermin dalam keterlibatan santri yang mengikuti pendidikan formal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, dengan subjek santri Pondok Pesantren Haji Ya'qub yang bersekolah formal, dan data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, serta dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai motivasi santri dalam menjalani pendidikan formal dan non-formal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) motivasi santri lahir dari dinamika sistem pendidikan ilmu alat Lirboyo, peran keluarga, keteladanan guru, dan lingkungan religius. 2) Tujuan mondok mencerminkan pendidikan Islam yang menyeluruh untuk membentuk insan kamil berakhlak, berilmu, serta bertanggung jawab sosial dan agama. 3) Manajemen waktu pendidikan ganda dipengaruhi tiga dimensi saling terkait: identitas peran religius, strategi individu fleksibel, dan struktur kelembagaan selaras, yang mendukung keseimbangan belajar formal-nonformal.

ABSTRACT

Muhammad Ilham Firdaus. Supervisors: Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. and Dr. Khainuddin, M.Pd.I. *Motivation of Santri Boarding at Ponpes Haji Ya'qub: A Study on Santri Pursuing Formal Education*, Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Motivation, Santri, Boarding, Formal Education.

In the era of rapid globalization, learning motivation serves as a key factor determining success in pursuing education. For santri in Islamic boarding schools (pesantren), motivation plays a crucial role in maintaining balance between formal and non-formal learning activities. Pondok Pesantren Haji Ya'qub integrates both types of education, requiring santri to demonstrate high spirit and commitment to achieve academic excellence while deepening religious knowledge. However, dense schedules, limited facilities, and strict pesantren regulations often pose challenges that can affect santri's learning motivation levels. These conditions warrant research to understand the factors influencing santri motivation at Pondok Pesantren Haji Ya'qub, particularly for those also attending formal schools.

This study aims to describe the forms of santri motivation for boarding at Pondok Pesantren Haji Ya'qub, examine the driving and inhibiting factors, and analyze how this motivation manifests in santri engagement with formal education. Employing a qualitative case study approach, the research focuses on santri from Pondok Pesantren Haji Ya'qub attending formal schools, with data collected through in-depth interviews, observations, and documentation. Data analysis follows stages of reduction, presentation, and conclusion drawing to provide a comprehensive picture of santri motivation in balancing formal and non-formal education.

The findings reveal that santri: 1) motivation emerges from the dynamics of Lirboyo's *ilmu alat* educational system, family roles, teacher exemplary conduct, and religious environment. 2) Boarding objectives reflect holistic Islamic education aimed at forming *insan kamil*—individuals of noble character, knowledgeable, and socially-spiritually responsible. 3) Time management in dual education is influenced by three interconnected dimensions: religious role identity, flexible individual strategies, and aligned institutional structures, which support balance between formal and non-formal learning.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas limpahan berkat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Motivasi Santri Mondok di Ponpes Haji Ya’qub : Studi Pada Santri Yang Mengikuti Pendidikan Formal” dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapat banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd. I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. selaku dosen pembimbing I dan bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Pengasuh dan pengurus di Pondok Pesantren Haji Ya’qub yang telah mengizinkan meneliti dan membantu skripsi ini.

6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Teman-teman Program Studi Agama Islam kelas A angkatan 2022 serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutka satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kediri, 05 Maret 2025

Penulis

Muhammad Ilham Firdaus

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Motivasi santri mondok	11
B. Pendidikan formal	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Kehadiran Peneliti.....	21
C. Lokasi Penelitian.....	21
D. Data dan Sumber Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	24
G. Analisis data	25
H. Tahap-tahap penelitian	26
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	28
A. PAPARAN DATA	28

B. TEMUAN PENELITIAN	43
BAB V PEMBAHASAN	46
A. Faktor Yang Melatar Belakang Motivasi Santri Pondok Pesantren Haji Ya'qub Menempuh Pendidikan Formal	46
B. Tujuan Santri Mondok di Pondok Pesantren Haji Ya'qub	53
C. Dampak Dari Penggabungan Pendidikan di Pondok Pesantren Dan Sekolah Formal Terhadap Pembagian Waktu	59
BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77