

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan program bimbingan belajar kelas unggulan di MTsN 8 Kediri menunjukkan bahwa peningkatan mutu lulusan dilakukan melalui perencanaan yang terarah, mulai dari penetapan tujuan berdasarkan minat dan arah studi peserta didik, identifikasi kebutuhan yang berkelanjutan, pemilihan kurikulum sesuai jurusan, hingga pengelolaan anggaran dan sumber daya yang melibatkan orang tua dan penetapan guru secara selektif.
2. Pengorganisasian program bimbingan belajar kelas unggulan di MTsN 8 Kediri dilakukan melalui pembagian tugas dan tanggung jawab yang jelas, penetapan struktur melalui SK, serta koordinasi antar pendidik yang berjalan secara kolaboratif. Meskipun struktur bimbingan belajar bersifat fleksibel, pelaksanaan program tetap terarah karena didukung penjadwalan yang terstruktur, adanya guru pengganti saat diperlukan, serta pengelolaan administrasi yang tertib dan melibatkan orang tua.
3. Pelaksanaan program bimbingan belajar kelas unggulan di MTs Negeri 8 Kediri berjalan sesuai perencanaan dengan menyesuaikan kebutuhan peserta didik melalui metode pembelajaran yang berbeda tiap jenjang serta diarahkan pada persiapan studi lanjutan. Selain itu, pelaksanaan juga didukung oleh perhatian terhadap aspek psikologis peserta didik melalui motivasi, pendampingan, dan pemberian apresiasi, sehingga proses

pembelajaran tidak hanya berfokus pada akademik, tetapi juga pada penguatan sikap dan kepercayaan diri.

4. Pengawasan program bimbingan belajar kelas unggulan di MTsN 8 Kediri dilakukan melalui evaluasi berkala, perbaikan ketika ditemukan kendala, serta pengumpulan umpan balik dari guru dan peserta didik sebagai dasar penyesuaian program. Hasil pengawasan juga digunakan untuk menyusun tindak lanjut yang berfokus pada keberlanjutan dan mutu lulusan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran-saran berikut diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang akan mengembangkan atau meneliti program bimbingan belajar kelas unggulan dalam upaya mengembangkan mutu lulusan:

1. Ketua Program Kelas Unggulan

Diharapkan dapat terus memperkuat keterpaduan antara perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan program dengan lebih menekankan pada pemanfaatan data hasil lulusan secara berkelanjutan sebagai dasar perbaikan program, sehingga peningkatan mutu lulusan dapat lebih terukur dan konsisten.

2. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti lebih lanjut bagian-bagian tertentu dari program bimbingan belajar, misalnya dampaknya terhadap prestasi siswa atau keberhasilan lulusan setelah melanjutkan sekolah, agar hasil penelitian lebih mendalam dan lengkap.