

**MANAJEMEN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR KELAS  
UNGGULAN UNTUK MENGEMBANGKAN MUTU LULUSAN  
DI MTS NEGERI 8 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**LIUTFI AGUSTININGTIYAS**

**NIM. 22205016**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**MANAJEMEN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR KELAS UNGGULAN  
UNTUK MENGEMBANGKAN MUTU LULUSAN DI MTS NEGERI 8  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

**OLEH:**

**LIUTFI AGUSTININGTIYAS**

**22205016**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**MANAJEMEN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR KELAS UNGGULAN**  
**UNTUK MENGEMBANGKAN MUTU LULUSAN DI MTS NEGERI 8**  
**KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh:**

**LIUTFI AGUSTININGTIYAS**

**NIM. 22205016**

**Disetujui Oleh:**

**Kediri, 09 April 2026**

**Pembimbing I**

  
**Dr. Hj. Munifah, M.Pd.,**  
**NIP. 197004121994032006**

**Kediri, 09 April 2026**

**Pembimbing II**

  
**Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si.**  
**NIP. 198603042019031007**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**MANAJEMEN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR KELAS UNGGULAN**  
**UNTUK MENGEMBANGKAN MUTU LULUSAN DI MTS NEGERI 8**  
**KEDIRI**

**LIUTFI AGUSTININGTIYAS**

**22205016**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Negeri Islam (UIN) Syekh

Wasil Kediri pada tanggal 29 April 2026

Tim Penguji:

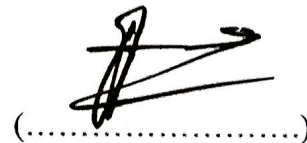
**1. Penguji Utama**

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd  
NIP. 198709212023212043

()

**2. Penguji I**

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

()

**3. Penguji II**

Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si  
NIP. 198603042019031007

()

Kediri, 29 April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

  
  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## NOTA DINAS

Kediri, 09 April 2026

Nomor : -  
Lampiran : Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
Kediri.

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:


Nama : LIUTFI AGUSTININGTIYAS  
NIM : 22205016  
Judul : Manajemen Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk  
Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

  
**Pembimbing I**  
  
**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

**Pembimbing II**  
  
**Jerhi Wahyu Hernanda, M. Si.**  
NIP. 198603042019031007

## NOTA BIMBINGAN

Kediri, 09 April 2026

Nomor : -  
Lampiran : Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
Kediri.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

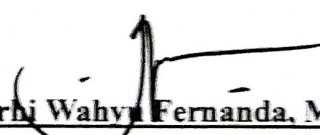
Nama : LIUTFI AGUSTININGTIYAS  
NIM : 22205016  
Judul : *Manajemen Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri*

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

  
Pembimbing I  
  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II  
  
Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si.  
NIP. 198603042019031007

## **HALAMAN MOTO**

“Doa Orang Tua”

**(Penulis)**

“Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan, Sesungguhnya

Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan

**(QS. Al-Insyirah: 5-6)**

“Dan Hanya Kepada Tuhanmulah Hendaknya Kamu Berharap”

**(QS. Al-Insyirah: 8)**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama** : Liutfi Agustiningtiyas  
**NIM** : 22205016  
**Program Studi** : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 April 2026

Yang membuat pernyataan



**Liutfi Agustiningtiyas**

NIM. 22205016

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, penulis bersyukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kekuatan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini menjadi saksi dari doa, perjuangan, dan proses panjang yang penuh makna, serta penulis persembahkan dengan penuh cinta dan rasa terima kasih kepada:

1. Almarhum Bapak Bardan, sosok yang meskipun kini tak lagi hadir secara raga, namun doa dan harapannya tak pernah benar-benar pergi. Semasa hidup, Bapak selalu ingin melihat anak-anaknya mengenyam pendidikan setinggi mungkin. Hari ini, salah satu mimpi itu terwujud. Terima kasih, Bapak, atas doa yang terus hidup, atas keyakinan yang kau titipkan, dan atas kekuatan yang selalu terasa meski tanpa kata.
2. Ibu Robbiatul AnnaWiyah, perempuan terkuat dalam hidup penulis. Ibu yang selalu mengusahakan mimpi anaknya tanpa menghiraukan omongan siapa pun, yang tak pernah lelah mendoakan di setiap sujudnya dan yang selalu menguatkan di saat penulis hampir menyerah. Terima kasih, Ibu, atas cinta yang tak pernah bersyarat. Semoga Allah senantiasa menjaga kesehatan dan kebahagiaan Ibu.
3. Kakakku, Anisa Maulidha Wulaningrum, terima kasih atas dukungan, semangat, dan perhatian sederhana yang begitu berarti, termasuk menemani di saat lelah dan menghadirkan tawa kecil ketika penulis berada di titik jenuh.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. selaku Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, nasihat, perhatian dan keteladanan yang diberikan

tidak hanya membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, tetapi juga menjadi pembelajaran berharga dalam proses berpikir, bersikap, dan bertanggung jawab sebagai insan akademik.

5. Teman-teman Ana Mar'atus Sholiha, Neiva Assyavil Khalim, Kharisma Nurul Azizah, Faricha Ichda Nur Fuadiyati, dan Yusnia Desi Larasati. Terima kasih telah setia menemani, memberi dukungan, doa, dan semangat dalam setiap perjalanan penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Teman-teman seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Anisa Oktatiana, Galih Wikan Ratih Mulyaningsih, Nur Puji Ayu Lestari, Nazila Roudlotus Syarifah, Sylla Indah Ning Rahayu dan Ikfi Ana Mahfudloh. Terima kasih atas kebersamaan yang penuh cerita, tawa di tengah lelah, serta saling menguatkan dalam proses panjang perkuliahan. Dukungan dan perjuangan bersama kalian menjadi bagian penting yang mengantarkan penulis hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman Magang 1, Magang 2, dan KKN. Terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, serta pelajaran berharga yang telah menjadi bagian dari perjalanan dan proses tumbuh penulis hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun, penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan manfaat serta menjadi pengingat bahwa setiap pencapaian lahir dari doa, cinta, dan perjuangan.

## ABSTRAK

Liutfi Agustiningtiyas, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah dan Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si, *Manajemen Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Manajemen Program, Bimbingan Belajar, Mutu Lulusan

Berdasarkan pentingnya pendidikan sebagai upaya sadar dan terencana sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, peningkatan mutu lulusan memerlukan manajemen program pendidikan yang efektif melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Menurut George R. Terry, manajemen merupakan proses untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien, sedangkan Jarkawi, Akib, dan Muhammad Yuliansyah menekankan pentingnya pengelolaan sumber daya, koordinasi, serta evaluasi berkelanjutan dalam mengembangkan kualitas pendidikan. Salah satu implementasinya adalah program bimbingan belajar kelas unggulan di MTs Negeri 8 Kediri yang dirancang secara terstruktur untuk mengembangkan potensi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen program tersebut dalam mengembangkan mutu lulusan yang meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus yang bertujuan untuk memahami secara mendalam manajemen program bimbingan belajar kelas unggulan di MTs Negeri 8 Kediri. Peneliti berperan sebagai instrumen utama dengan melakukan penelitian lapangan secara langsung. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, ketua program kelas unggulan, guru, dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program bimbingan belajar kelas unggulan di MTs Negeri 8 Kediri telah berjalan dengan baik dan terstruktur melalui empat fungsi manajemen. Pada aspek perencanaan, program disusun berdasarkan tujuan yang jelas, identifikasi kebutuhan peserta didik, pemilihan kurikulum, serta perencanaan sumber daya dan anggaran. Pada aspek pengorganisasian, pembagian tugas, penetapan struktur, serta penjadwalan program telah dilakukan secara sistematis sehingga mendukung keterlaksanaan kegiatan. Pada aspek pelaksanaan, program dilaksanakan secara konsisten dengan metode yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik serta didukung oleh penguatan motivasi dan aspek psikososial. Sementara itu, pada aspek pengawasan, dilakukan melalui evaluasi berkala, perbaikan program, serta pengumpulan umpan balik dari berbagai pihak sebagai dasar tindak lanjut. Secara keseluruhan, manajemen program bimbingan belajar kelas unggulan tersebut berkontribusi dalam mengembangkan mutu lulusan, yang ditunjukkan melalui peningkatan capaian akademik, non-akademik serta keberhasilan peserta didik dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

## ABSTRACT

Liutfi Agustiningtiyas. (2026). *Management of Tutoring Program for Excellent Class to Improve Graduate Quality at State Islamic Junior High School 8 of Kediri*, Thesis, Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) of Syekh Wasil Kediri. Advisor: (I) Prof. Dr. Hj. Munifah. (II) Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si.

***Keywords: Program Management, Tutoring, Graduate Quality***

Based on the importance of education as a conscious and planned effort as regulated in Law Number 20 of 2003, improving the quality of graduates requires effective management of educational programs through the functions of planning, organizing, implementation, and supervision. According to George R. Terry, management is a process to achieve goals effectively and efficiently, while Jarkawi, Akib, and Muhammad Yuliansyah emphasize the importance of resource management, coordination, and continuous evaluation in developing the quality of education. One of its implementations is the elite class tutoring program at MTs Negeri 8 Kediri, which is structured to develop the potential of students. This study aims to describe the management of this program in developing graduate quality, covering aspects of planning, organizing, implementation, and supervision.

This research uses a qualitative approach with a case study type aimed at deeply understanding the management of the elite class tutoring program at MTs Negeri 8 Kediri. The researcher acts as the main instrument by conducting field research directly. Data was obtained through interviews, observations, and documentation involving the head of the madrasa, the vice principal of curriculum, the head of the elite class program, teachers, and students.

The research results show that the management of the tutoring program for the superior class at MTs Negeri 8 Kediri has been running well and structured through four management functions. In terms of planning, the program was developed based on clear objectives, identification of student needs, curriculum selection, as well as resource and budget planning. In terms of organizing, task distribution, structure determination, and program scheduling have been carried out systematically to support the implementation of activities. In terms of implementation, the program is carried out consistently with methods tailored to student needs and supported by motivation reinforcement and psychosocial aspects. Meanwhile, in terms of supervision, it is carried out through regular evaluations, program improvements, and collecting feedback from various parties as a basis for follow-up actions. Overall, the management of the tutoring program for the elite class contributes to improving the quality of graduates, which is demonstrated through the enhancement of academic and non-academic achievements as well as the success of students in continuing their education to higher levels.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, kesehatan, dan kemudahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri” dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, atas arahan dan kebijakan akademik yang mendukung kelancaran proses perkuliahan.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada mahasiswa selama masa studi.
4. Bapak Dr. Zainal Abidin, S.Pd., M.Pd.I selaku dosen wali, yang selalu memberikan arahan serta mengingatkan penulis untuk menyelesaikan studi tepat waktu.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga,

dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Ibu Dra. Siti Umi Hanik, M.Pd.I selaku Kepala MTs Negeri 8 Kediri, yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Badik Susanto, S.Pd., M.Pd.I selaku Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum MTs Negeri 8 Kediri, atas bantuan dan informasi yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.
8. Ibu Beti Sulistyorini, S.Pd. selaku Ketua Program Kelas Unggulan MTs Negeri 8 Kediri, yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam pengumpulan data penelitian.
9. Bapak Trio Ivan Nanang, S.Pd. selaku guru sekaligus Sekretaris Program Kelas Unggulan MTs Negeri 8 Kediri, yang telah membantu penulis dalam memberikan data dan informasi yang dibutuhkan.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Kediri, 09 April 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA BIMBINGAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Konsep.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Manajemen Program Pendidikan .....	17
B. Bimbingan Belajar .....	25
C. Kelas Unggulan.....	31
D. Mutu Lulusan .....	33
E. Manajemen Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39

B.	Kehadiran Peneliti.....	40
C.	Lokasi Penelitian.....	40
D.	Data dan Sumber Data .....	41
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	45
F.	Instrumen Pengumpulan Data .....	46
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	48
H.	Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>		<b>53</b>
A.	Paparan Data .....	53
1.	Perencanaan Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri.....	53
2.	Pengorganisasian Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri.....	62
3.	Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri.....	69
4.	Pengawasan Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri.....	78
B.	Temuan Penelitian.....	88
1.	Perencanaan Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri.....	88
2.	Pengorganisasian Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri.....	90
3.	Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri.....	92
4.	Pengawasan Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri.....	94
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>		<b>95</b>
A.	Perencanaan Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri .....	95
B.	Pengorganisasian Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri .....	101

C. Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri .....	104
D. Pengawasan Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan Untuk Mengembangkan Mutu Lulusan di MTs Negeri 8 Kediri .....	108
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran.....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 3 1 Sumber Data Penelitian .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Konseptual .....	39
Gambar 4. 1 Rapat Perencanaan di Kelas Unggulan .....	55
Gambar 4. 2 Hasil Rancangan Program Kerja Kelas Unggulan .....	55
Gambar 4. 3 Surat Keputusan Penunjukkan Guru Bimbel Kelas Unggulan .....	61
Gambar 4. 4 Surat Keputusan Pengurus Kelas Unggulan.....	63
Gambar 4. 5 Jadwal Bimbingan Belajar .....	64
Gambar 4. 6 Daftar Hadir Bimbel Kelas 7-8 .....	67
Gambar 4. 7 Daftar Hadir Bimbel Kelas 9.....	67
Gambar 4. 8 Raport Jurusan Bimbel Sains .....	68
Gambar 4. 9 Raport Jurusan Bimbel IT .....	68
Gambar 4. 10 Raport Jurusan Bimbel Religi .....	68
Gambar 4. 11 Buku Panduan Bimbel Kelas Unggulan Jurusan Religi.....	71
Gambar 4. 12 Buku Panduan Bimbel Kelas Unggulan Jurusan IT.....	72
Gambar 4. 13 Buku Panduan Bimbel Kelas Unggulan Jurusan Sains.....	72
Gambar 4. 14 Buku Panduan Bimbel Kelas Unggulan Pada Jenjang Kelas 9.....	72
Gambar 4. 15 Pelaksanaan Bimbel Kelas Unggulan .....	76
Gambar 4. 16 Persentase Siswa diterima disekolah Lanjutan.....	79
Gambar 4. 17 Kriteria Penilaian Untuk Raport Bimbel Kelas Unggulan .....	80
Gambar 4. 18 Prestasi Dari Program Bimbingan Belajar Kelas Unggulan .....	80
Gambar 4. 19 Rekap Alumni MTsN 8 Kediri Tahun 2023/2024 .....	83
Gambar 4. 20 Rekap Alumni MTsN 8 Kediri Tahun 2024/2025 .....	83
Gambar 4. 21 Rekap Alumni MTsN 8 Kediri Tahun 2025/2026 .....	84
Gambar 4. 22 Penanganan Siswa yang Beberapa Kali Tidak Hadir Bimbel .....	86
Gambar 4. 23 Rapat Bersama Wali Murid dan Guru .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	118
Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi .....	120
Lampiran 3 Pedoman Observasi .....	121
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 5 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	123
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian .....	124
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian .....	125
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara di MTs Negeri 8 Kediri.....	126
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	127