

**MANAJEMEN KURIKULUM PROGRAM *TAHFIDZUL QUR'AN* DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SMP PLUS RAHMAT KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

NUR PUJI AYU LESTARI

NIM. 22205014

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**MANAJEMEN KURIKULUM PROGRAM *TAHFIDZUL QUR'AN* DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SMP PLUS RAHMAT KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

NUR PUJI AYU LESTARI

NIM. 22205014

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN
MANAJEMEN KURIKULUM *TAHFIDZUL QUR'AN* DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SMP PLUS RAHMAT KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

NUR PUJI AYU LESTARI

NIM. 22205014

Disetujui Oleh:

Kediri, 10 April 2026

Pembimbing I

Kediri, 10 April 2026

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

A handwritten signature in black ink, enclosed in a hand-drawn oval.

Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN

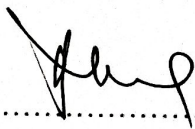
**MANAJEMEN KURIKULUM PROGRAM *TAHFIDZUL QUR'AN* DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SMP PLUS RAHMAT KEDIRI**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 28 April 2026

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah. M.Pd.


NIP. 196806041998032001

()

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah. M.Pd.


NIP. 197004121994032006

()

3. Penguji II

Puspoko Ponco Ratno, M. T.

NIP. 198501112019031003

()

Kediri, 28 April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah. MPd.

NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 10 April 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

Nama : NUR PUJI AYU LESTARI
NIM : 22205014
Judul : Manajemen Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



Puspoko Ponso Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 10 April 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

Nama : NUR PUJI AYU LESTARI
NIM : 22205014
Judul : Manajemen Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II

Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

HALAMAN MOTTO

Allah tidak mengatakan hidup itu mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

Pendidikan adalah tuntunan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak

Ki Hajar Dewantara

Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan

Nadin Amizah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kesempatan, kesehatan, serta kemudahan dalam menempuh pendidikan di UIN Syekh Wasil Kediri hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, lancar, dan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang syafaatnya senantiasa diharapkan di yaumul qiyamah kelak. Aamiin ya rabbal 'alamin. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Muhabun dan Ibu Siti Aminah selaku orang tua penulis, yang telah membesarkan, mendidik, serta senantiasa memberikan doa, dukungan moral maupun materi, dan motivasi yang tiada henti.
2. Bapak Komari dan Ibu Siti Kalimah selaku orang tua penulis, yang telah melahirkan, serta senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi yang tiada henti.
3. Keempat kakak dan satu adik penulis, yang selalu memberikan dukungan, dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Saudara sepupu dan keluarga besar dari ibu penulis, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh teman-teman MPI A, khususnya enam teman terdekat penulis yang senantiasa hadir memberikan motivasi, dukungan, dan semangat tanpa henti.
6. Almamater tercinta, UIN Syekh Wasil Kediri, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu dan mengembangkan diri.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Puji Ayu Lestari
NIM : 22205014
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 April 2026
Yang membuat pernyataan



Nur Puji Ayu Lestari
NIM. 22205014

ABSTRAK

NUR PUJI AYU LESTARI. Dosen Pembimbing Ibu Prof. Dr. Hj. MUNIFAH. MPd. dan Bapak PUSPOKO PONCO RATNO, M. T. *Manajemen Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri*. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Manajemen kurikulum, Program Tahfidzul Qur'an, mutu lulusan.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan yang dijadikan pedoman dalam penyelenggaraan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan, sehingga pengelolaannya menjadi aspek penting dalam meningkatkan mutu lulusan, termasuk dalam pendidikan Islam melalui program *Tahfidzul Qur'an*. Manajemen kurikulum yang efektif, sebagaimana dikemukakan oleh George R. Terry, meliputi empat fungsi utama yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang harus dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum program *Tahfidzul Qur'an* dalam meningkatkan mutu lulusan yang meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasan dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus yang bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai manajemen kurikulum program *Tahfidzul Qur'an* dalam meningkatkan mutu lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri. Peneliti berperan sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data di lapangan secara langsung. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan sumber data meliputi kepala sekolah, kepala rumah tahfidz, koordinator BTAQ, dan koordinator Ummi. Untuk analisis data peneliti melakukannya dengan tiga tahap mulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum program *Tahfidzul Qur'an* di SMP Plus Rahmat Kediri dilaksanakan secara sistematis melalui empat fungsi manajemen. Pada tahap perencanaan, program dirancang berdasarkan kebutuhan peserta didik dan diselaraskan dengan visi sekolah serta standar dari *Ummi Foundation*. Pengorganisasian dilakukan dengan pembagian tugas yang jelas, termasuk pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan melalui *placement test*. Pelaksanaan program dilakukan secara terstruktur dalam kegiatan intrakurikuler dengan pembiasaan membaca dan menghafal Al-Qur'an. Sementara itu, pengawasan dan evaluasi dilakukan secara berkala melalui monitoring dan laporan perkembangan siswa. Implementasi manajemen kurikulum tersebut berkontribusi dalam meningkatkan mutu lulusan, khususnya dalam kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an serta pembentukan karakter siswa.

ABSTRACT

NUR PUJI AYU LESTARI. Supervisors: Prof. Dr. Hj. MUNIFAH, MPd. and Mr. PUSPOKO PONCO RATNO, M.T. Curriculum Management of the Quran Memorization Program in Improving Graduate Quality at Rahmat Plus Junior High School, Kediri. Thesis. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University, Kediri. 2026.

Keywords: Curriculum management, Quran Memorization Program, graduate quality.

Based on Law Number 20 of 2003 concerning the National Education System, the curriculum is a set of plans and arrangements that serve as guidelines in organizing learning to achieve educational goals, so that its management becomes an important aspect in improving the quality of graduates, including in Islamic education through the Tahfidzul Qur'an program. Effective curriculum management, as stated by George R. Terry, includes four main functions, namely planning, organizing, implementing, and supervising which must be carried out systematically and continuously. This study aims to describe the curriculum management of the Tahfidzul Qur'an program in improving the quality of graduates which includes aspects of planning, organizing, implementing, as well as supervising and evaluating.

This research uses a qualitative approach with a case study type that aims to gain a deep understanding of the curriculum management of the Tahfidzul Qur'an program in improving the quality of graduates at SMP Plus Rahmat Kediri. The researcher acts as the main instrument in collecting data directly in the field. Data are obtained through interviews, observations, and documentation with data sources including the principal, the head of the tahfidz house, the BTAQ coordinator, and the Ummi coordinator. For data analysis, the researcher does it in three stages starting from data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the curriculum management of the Tahfidzul Qur'an program at SMP Plus Rahmat Kediri is implemented systematically through four management functions. In the planning stage, the program is designed based on student needs and aligned with the school's vision and the standards of the Ummi Foundation. Organization is carried out with a clear division of tasks, including grouping students based on ability through placement tests. The program is implemented in a structured manner through intracurricular activities by habituating reading and memorizing the Qur'an. Meanwhile, supervision and evaluation are carried out periodically through monitoring and reporting on student progress. The implementation of this curriculum management contributes to improving the quality of graduates, especially in the ability to read and memorize the Qur'an and the formation of student character.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan terkait Manajemen Kurikulum Program Tahfidzul Quran dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada berbagai pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini ucapan terima kasih penulis sampaikan, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, serta dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Siska Yulia Weny, M. Ak. Selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
5. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Dyah Aziastuti, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Plus Rahmat yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

7. Ibu Ratna Dewi Kumaidah, S.Pd. selaku Kepala Rumah Tahfidz Rahmat yang telah membantu penulis dalam memperoleh data serta memberikan informasi yang dibutuhkan.
8. Ibu Indah Humaidah, S. Hum. selaku Koordinator BTAQ yang telah membantu penulis dalam memperoleh data, memberikan arahan, dukungan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Sholichatun Inaroh, S. Pd. selaku Koordinator Ummi yang telah membantu penulis dalam memperoleh data serta memberikan informasi yang dibutuhkan.
10. Bapak Aminudin Naji Burrohman, S.S., M. Pd. yang telah membantu penulis dalam memperoleh data serta memberikan informasi yang dibutuhkan.
11. Seluruh pihak Tata Usaha (TU) dan staf SMP Plus Rahmat, yang telah banyak membantu, serta dengan sabar melayani segala kebutuhan administrasi dan data yang diperlukan penulis.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlimpah ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 10 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA BIMBINGAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Manajemen Kurikulum	15

B.	Program Tahfidz Al-Qur'an	24
C.	Mutu Lulusan	27
D.	Manajemen Kurikulum Program Tahfidz dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		32
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B.	Kehadiran Penelitian	33
C.	Lokasi Penelitian.....	33
D.	Data dan Sumber Data	34
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
F.	Instrumen Pengumpulan Data	39
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H.	Teknik Analisis Data	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN		46
A.	Paparan Data	46
	1. Perencanaan Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri.....	46
	2. Pengorganisasian Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri.....	58
	3. Pelaksanaan Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri.....	69
	4. Pengawasan dan Evaluasi Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri.....	82
B.	Temuan Penelitian.....	97
	1. Perencanaan Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri.....	97

2. Pengorganisasian Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri.....	99
3. Pelaksanaan Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri.....	101
4. Pengawasan dan Evaluasi Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri.....	103
BAB V PEMBAHASAN	106
A. Perencanaan Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri	106
B. Pengorganisasian Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri.....	110
C. Pelaksanaan Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri	114
D. Pengawasan dan Evaluasi Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Plus Rahmat Kediri.....	117
BAB VI PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	124
DAFTAR RUJUKAN.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Teradulu.....	9
Tabel 3. 1 Blueprint Data dan Sumber Data	35
Tabel 4. 1 Presentase Mutu Mengaji Siswa	94
Tabel 4. 2 Klasifikasi Kelas dan Pembelajaran.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Visi Misi SMP Plus Rahmat Kediri.....	49
Gambar 4. 2 Rapat Koordinasi.....	52
Gambar 4. 3 Kurikulum Operasional Sekolah	55
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Placement Test	57
Gambar 4. 5 Struktur Organisasi Ummi	61
Gambar 4. 6 Placement Test.....	64
Gambar 4. 7 Alur Pengelompokan Siswa Program Tahfidzul Qur'an Ummi.....	65
Gambar 4. 8 Penggunaan Sarana dan Prasarana	68
Gambar 4. 9 Jilid Metode Ummi.....	68
Gambar 4. 10 Pembelajaran Ummi	71
Gambar 4. 11 Jadwal Pembagian Waktu dan Materi Pembelajaran Ummi	73
Gambar 4. 12 Pembagian Tempat Mengaji	74
Gambar 4. 13 Pembelajaran Ummi.....	77
Gambar 4. 14 Sertifikat Guru Ummi.....	78
Gambar 4. 15 Pendampingan Pembelajaran Ummi	81
Gambar 4. 16 Rapat Evaluasi Koordinator Ummi dan Guru Tahfidz.....	84
Gambar 4. 17 Kegiatan Pra-Munaqosah	88
Gambar 4. 18 Kegiatan Munaqosah.....	88
Gambar 4. 19 Rapor Siswa	89
Gambar 4. 20 Hasil Rapor Pembelajaran Ummi.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	132
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	133
Lampiran 4 Pedoman Observasi dan Dokumen.....	135
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	136
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	141