

**STUDI KOMPARATIF PENGARUH *SELF-COMPASSION* TERHADAP
KECEMASAN AKADEMIK ANTARA JURUSAN AKUNTANSI DAN
PERBANKAN PADA SISWA DI SMK NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)



Oleh:

INDRIYANTI MAR'ATUS SHOLIKAH

21104113

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

**STUDI KOMPARATIF PENGARUH *SELF-COMPASSION* TERHADAP
KECEMASAN AKADEMIK ANTARA JURUSAN AKUNTANSI DAN
PERBANKAN PADA SISWA DI SMK NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada;

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kota Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh:

INDRIYANTI MAR'ATUS SHOLIKAH

21104113

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARATIF PENGARUH *SELF-COMPASSION* TERHADAP
KECEMASAN AKADEMIK ANTARA JURUSAN AKUNTANSI DAN
PERBANKAN PADA SISWA DI SMK NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

INDRIYANTI MAR'ATUS SHOLIKAH

21104113

Disetujui Oleh:


Pembimbing I



(Arisa Rahmawati Zakiyah., M. Si.)

NIP. 198702082023212033

Pembimbing II



(Ervin Abdillah. MA)

NIP. 198505052023211036

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Indriyanti Mar'atus Sholikhah
NIM : 21104113
Judul : Studi Komparatif Pengaruh *Self-Compassion*
terhadap Kecemasan Akademik Antara Jurusan
Akuntansi dan Perbankan Pada Siswa di SMK
Negeri 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diizinkan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Arisa Rahmawati Zakiyah, M. Si.)

NIP. 198702082023212033

Pembimbing II



(Ervin Abdillah, MA)

NIP. 198505052023211036

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Indriyanti Mar'atus Sholikhah
NIM : 21104113
Judul : Studi Komparatif Pengaruh *Self-Compassion*
terhadap Kecemasan Akademik Antara Jurusan
Akuntansi dan Perbankan Pada Siswa di SMK
Negeri 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diizinkan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

(Arisa Rahmawati Zakiyah., M. Si.)

NIP. 198702082023212033

Pembimbing II

(Ervin Abdillah, MA)

NIP. 198505052023211036

HALAMAN PENGESAHAN

**STUDI KOMPARATIF PENGARUH *SELF-COMPASSION* TERHADAP
KECEMASAN AKADEMIK ANTARA JURUSAN AKUNTANSI DAN
PERBANKAN PADA SISWA DI SMK NEGERI 2 KOTA KEDIRI**

INDRIYANTI MAR'ATUS SHOLIKAH

NIM. 21104113


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 30 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moh. Irfan Burhani, M.Psi

NIP. 196612201991031002


(.....)

2. Penguji I

Arisa Rahmawati Zakiyah, M. Si

NIP. 198702082023212033


(.....)

3. Penguji II

Ervin Abdillah, M. A.

NIP. 198505052023211036


(.....)

Kediri, 30 Juni 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI.

NIP. 197111212005011006

MOTTO

“Bertanggung jawab atas pilihan adalah keharusan. Nikmati setiap prosesnya dengan tekun, ambil resiko dengan penuh keyakinan, agar masa depan tidak diwarnai penyesalan.”

(Penulis)

“Lakukan apa yang kau mau sekarang, saat hatimu bergerak, jangan kau larang, hidup ini tak ada artinya, maka kau bebas mengarang maknanya seorang”

(Baskara Putra)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.

(Baskara Putra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada Alm. Suyanto, seseorang yang biasa disebut ayah oleh penulis. Seseorang yang sudah tenang di alam sana. Teringat dulu sebelum meninggal ayah berpesan “*ingin kedua anaknya berkuliah*” dan sekarang alhamdulillah penulis sudah mewujudkan keinginan ayah dengan menyelesaikan kuliah serta skripsi ini. Banyak hal yang menyakitkan di dunia ini, tanpa sosok ayah. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat penulis terjatuh tertampar realita. Tapi rasa itu tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang telah ayah berikan. Maka karya tulis ini, penulis persembahkan untuk malaikat surga sebagai perwujudan terakhir atas segala harapannya.
2. Kepada Ibu Istikah, yang biasa dipanggil ibu oleh penulis. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan penulis. Terima kasih telah mengajarkan arti keteguhan, kasih sayang serta pengorbanan tanpa syarat.
3. Kepada Bu Arisa Rahmawati Zakiyah, M. Si selaku dosen pembimbing I dan Pak Ervin Abdillah, MA. selaku dosen pembimbing II. Terimakasih selalu menasehati, memberi dukungan, dan memberi semangat sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
4. Kepada Nur Qo'imah, terimakasih telah menyediakan tempat untuk berdiskusi. Terimakasih telah bersedia untuk direpotkan dan bersedia membantu serta

- membimbing penulis dengan sepenuh hati selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Kepada Widi Nur Hidayat, selaku adik penulis. Yang menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang karena dialah termasuk orang yang menjadikan penulis untuk menjadi kuat dan lebih semangat. Railah cita-cita yang selama ini diimpikan dan selalu ingat pada ibu karena hanya ibu yang masih mendapingimu.
 6. Kepada sahabat tercinta Velynta Sephia Yulinar. Terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, dan ilmu yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit olah data penulis. Semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan. Jangan bosan menunggu penulis balik ke Surabaya ya. *See you on top ve!*
 7. Kepada teman-teman mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2021 IAIN Kediri, khususnya, Mbak Bil, Kasih, Aop, Tasya, dan Anis. Terimakasih sudah menemani selama masa perkuliahan. Terimakasih sudah menjadi teman, sahabat, dan saudara yang selalu menguatkan. Mengambil banyak peran penting dibalik layar, membersamai dalam perjuangan dan tidak pernah mengeluh ketika direpotkan. Semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan. *See you on top guys!*
 8. Kepada Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kota Kediri beserta staff, terimakasih atas dukungan dan memberikan izin penelitian dalam proses skripsi penulis.

9. Kepada teman-teman jurusan akuntansi dan perbankan kelas X, XII, dan XII di SMK Negeri 2 Kota Kediri, yang telah bersedia penuh dengan keikhlasan hati membantu demi kelancaran penelitian penulis.
10. Kepada diri sendiri, **Indriyanti Mar'atus Sholikhah**. *I wanna thank you me for doing all this hard work.. I wanna thank me for never quit.* Terima kasih untuk selalu percaya bahwa niat baik serta harapan akan selalu diberikan kemudahan. Terimakasih tetap memilih hidup dan berusaha walau seringkali merasa tertinggal atas segala pencapaian. Semoga kedepannya tetap memiliki raga yang kuat dan hati yang selalu tegar. Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari. Selamat bergelar S. Psi.
11. Kepada Hindia, Tulus, Yura Yunita, Idgitaf, dan Sal Priadi. Terimakasih sudah membuat lirik lagu yang maknanya begitu menginspirasi dan sudah menemani penulis disaat mengerjakan skripsi.
12. Dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan dukungan moril untuk penulis bisa menyelesaikan studi. Semoga amal kebaikan yang berbagai pihak tersebut tanamkan, bisa memberikan berkah serta manfaat. Terimakasih~

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indriyanti Mar'atus Sholikhah

NIM : 21104113

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



(Indriyanti Mar'atus Sholikhah)

ABSTRAK

INDRIYANTI MAR'ATUS SHOLIKAH, Dosen Pembimbing Arisa Rahmawati Zakiyah, S. Psi., M. Si dan Ervin Abdillah, MA, Pengaruh *Self-Compassion* Terhadap Kecemasan Akademik Dengan Jurusan Akuntansi Dan Perbankan Sebagai Variabel Moderator Pada Siswa SMK Negeri 2 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: *Self-Compassion*, Kecemasan Akademik, Jurusan Akuntansi, Jurusan Perbankan, Siswa SMK

Kecemasan akademik merupakan bentuk tekanan psikologis yang umum dialami oleh siswa, khususnya pada jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang memiliki beban kurikulum padat dan berorientasi pada dunia kerja. Pada jurusan akuntansi dan perbankan, siswa dituntut menguasai keterampilan teknis seperti akuntansi keuangan, pelaporan, hingga penguasaan perangkat lunak akuntansi dan sistem layanan perbankan. Tingginya kompleksitas materi dan evaluasi kompetensi dapat menimbulkan perasaan takut gagal, tekanan emosional, gangguan konsentrasi, serta reaksi fisik yang mengganggu kinerja akademik siswa. Untuk mengatasi kondisi ini, diperlukan strategi psikologis yang adaptif. Salah satu pendekatan yang dinilai efektif adalah *self-compassion*, yaitu sikap belas kasih terhadap diri sendiri yang mencakup kemampuan untuk memahami kegagalan sebagai bagian dari proses belajar (*self-kindness*), menyadari bahwa penderitaan adalah pengalaman manusiawi (*common kemanusiaan*), dan menyikapi tekanan dengan penuh kesadaran (*mindfulness*). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *self-compassion* terhadap kecemasan akademik dengan jurusan akuntansi dan perbankan sebagai variabel moderator di SMK Negeri 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling* dengan jumlah populasi 750 siswa. Penentuan sampel didasarkan pada rumus slovin sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 245 siswa, kemudian dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok dari jurusan akuntansi sejumlah 123 siswa dan jurusan perbankan sejumlah 122 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah 1) *Self-Compassion Scale for Youth* (SCS-Y) yang disusun berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Neff, dan *Anxiety Academic Scale* (AAS) yang disusun berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Cassidy. Teknik analisis data menggunakan metode analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-compassion* berpengaruh negatif signifikan terhadap kecemasan akademik pada siswa jurusan akuntansi nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien regresi sebesar $-0,632$. Sedangkan, pada jurusan perbankan menunjukkan hasil terdapat pengaruh negatif signifikan *self-compassion* terhadap kecemasan akademik pada siswa jurusan perbankan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien regresi sebesar $-0,530$. Selain itu, hasil analisis perbandingan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh negatif yang signifikan antara jurusan akuntansi dan perbankan terkait *self-compassion* terhadap kecemasan akademik. Hasil perbandingan menunjukkan bahwa *self-compassion* memiliki pengaruh yang lebih kuat dalam menurunkan kecemasan akademik pada siswa jurusan akuntansi ($t\text{-hitung} = -5,483$) dibandingkan jurusan perbankan ($t\text{-hitung} = -4,443$). Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu penulis curahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang mana telah mengantarkan seluruh umat Islam pada jalan yang benar, yakni *Addinul Islam*. Skripsi ini mengungkapkan Hubungan antara *Self-Compassion* dan Kecemasan Akademik dengan Jurusan Akuntansi dan Perbankan Sebagai Variabel Moderator pada Siswa di SMK Negeri 2 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah bapak Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI.
3. Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si, beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
4. Pembimbing satu ibu Arisa Rahmawati Zakiyah, M. Si. dan pembimbing dua Pak Ervin abdillah, MA., yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Kedua orang tua tercinta dan keluarga tersayang, Widi, Mas Bambang, Mbak Titik, serta seluruh keluarga besar yang tidak pernah berhenti mengingatkan, *mensupport*, dan mendoakan demi kelancaran studi penulis dengan semaksimal mungkin.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kota Kediri beserta staff, terimakasih telah bersedia membantu dengan sepenuh hati selama proses penelitian ini.

7. Teman-teman jurusan akuntansi dan perbankan Kelas X, XI, dan XII, yang telah bersedia penuh dengan keikhlasan hati membantu demi kelancaran penelitian penulis.
8. Teman-teman mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2021 IAIN Kediri, khususnya, Mbak Bil, Kasih, Aop, Tasya, dan Anis yang mau dan bersedia bersama-sama dengan penulis mengarungi jalannya pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
9. Dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan dukungan moril untuk penulis bisa menyelesaikan studi. Semoga amal kebaikan yang berbagai pihak tersebut tanamkan, bisa memberikan berkah serta manfaat. Terimakasih~

Kediri, 23 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Nota Dinas.....	iv
Nota Pembimbing	v
Halaman Pengesahan	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Halaman Pernyataan Keaslian	xi
Abstrak	xii
Kata Pengantar	xiii
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xx
Daftar Gambar	xxii
Daftar Lampiran	xxiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian.....	18
D. Manfaat Penelitian	19
E. Penelitian Terdahulu	21
F. Definisi Operasional	21
BAB II : LANDASAN TEORI.....	28
A. Kecemasan Akademik.....	28

1. Pengertian Kecemasan Akademik	28
2. Aspek-Aspek Kecemasan Akademik.....	30
3. Faktor-Faktor Kecemasan Akademik.....	34
B. <i>Self-Compassion</i>	36
1. Pengertian <i>Self-Compassion</i>	36
2. Aspek-Aspek <i>Self-Compassion</i>	38
C. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	40
1. Definisi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	40
2. Kejuruan dan Sub Kejuruan Sekolah Menengah Kejuruan..	42
a. Bidang Teknologi dan Rekayasa	42
b. Bidang Energi dan Pertambangan	42
c. Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	42
d. Bidang Kesehatan dan Pekerjaan Sosial	43
e. Bidang Agribisnis dan Agroteknologi	43
f. Bidang Kemaritiman	43
g. Bidang Bisnis dan Manajemen	43
h. Bidang Pariwisata	43
i. Bidang Seni dan Industri Kreatif	43
3. Profil SMK Negeri 2 Kota Kediri	44
D. Jurusan Akuntansi.....	46
1. Definisi Jurusan Akuntansi	46
2. Profesi Jurusan Akuntansi	48
a. Akuntan Internal (<i>Internal Accounting</i>).....	48
b. Akuntan Publik (<i>Public Accounting</i>)	49
c. Akuntan Pemerintahan (<i>Government Accounting</i>)	49
d. Akuntan Pendidik (<i>Educative Accounting</i>).....	49
e. Akuntan Forensik (<i>Forensic Accounting</i>).....	49
3. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Akuntansi.....	50
a. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum	50
b. Akuntansi Perusahaan, Jasa, Dagang, dan Manufaktur...50	
c. Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintahan.....	51
d. Akuntansi Keuangan.....	51

e. Perpajakan.....	51
f. Komputer Akuntansi	52
E. Jurusan Perbankan	52
1. Definisi Jurusan Perbankan	52
2. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Perbankan	53
a. Ekonomi Bisnis dan Administrasi Umum	53
b. Pengelolaan Kas.....	53
c. Layanan Lembaga Perbankan dan Keuangan Mikro	54
d. Akuntansi Perbankan dan Keuangan Mikro	54
e. Komputer Akuntansi	54
f. Perpajakan.....	54
F. Dinamika Pengaruh <i>Self-Compassion</i> terhadap Kecemasan Akademik pada Siswa Jurusan Akuntansi.....	55
G. Dinamika Pengaruh <i>Self-Compassion</i> terhadap Kecemasan Akademik pada Siswa Jurusan Perbankan	59
H. Hipotesis Penelitian	63
BAB III : METODE PENELITIAN.....	65
A. Rancangan dan Jenis Penelitian.....	65
1. Rancangan dan Jenis Penelitian.....	65
2. Lokasi Penelitian.....	66
3. Data dan Sumber Data	67
B. Populasi dan Sampel.....	67
1. Populasi.....	67
2. Sampel.....	68
C. Teknik Pengumpulan Data.....	71
D. Instrumen Penelitian.....	72
1. <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-Compassion</i>	73
2. <i>Blueprint</i> Skala Kecemasan Akademik.....	73
E. Teknik Analisis Data.....	74
1. Tabulasi Data	75
2. Analisis Deskripsi	75
3. Uji Instrumen	76

a. Uji Validitas	76
b. Uji Realibilitas	77
4. Uji Asumsi Klasik	78
a. Uji Normalitas	78
b. Uji Linieritas	78
5. Uji Hipotesis	79
a. Analisis Regresi Linier Sederhana	79
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	80
A. Gambaran Umum Penelitian.....	80
1. Sejarah SMK Negeri 2 Kota Kediri	80
2. Visi dan Misi SMK Negeri 2 Kota Kediri	82
a. Visi SMK Negeri 2 Kota Kediri	82
b. Misi SMK Negeri 2 Kota Kediri.....	82
B. Analisis Statistik Deskriptif.....	84
1. Deskripsi Responden.....	84
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	84
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	85
2. Uji Statistik Deskriptif	86
C. Uji Instrumen.....	90
1. Uji Validitas	90
2. Uji Realibilitas.....	93
3. Uji Asumsi	95
a. Uji Normalitas.....	95
b. Uji Linieritas	96
4. Uji Hipotesis	97
a. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	97
BAB V : PEMBAHASAN.....	101
A. Pengaruh <i>Self-Compassion</i> terhadap Kecemasan Akademik pada Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 2 Kota Kediri	101

B. Pengaruh <i>Self-Compassion</i> terhadap Kecemasan Akademik pada Siswa Jurusan Perbankan di SMK Negeri 2 Kota Kediri104
C. Perbandingan Pengaruh <i>Self-Compassion</i> terhadap Kecemasan Akademik Antara Siswa Jurusan Akuntansi dan Perbankan di SMK Negeri 2 Kota Kediri	107
BAB VI : PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	xxiv

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Pembagian Sampel	71
Tabel 3.2 Tabel Skor Skala <i>Likert</i>	73
Tabel 3.3 Tabel <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-Compassion</i>	73
Tabel 3.4 Tabel <i>Blueprint</i> Skala Kecemasan Akademik	74
Tabel 3.5 Tabel Rumus Hipotetik	76
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Siswa Berdasarkan Usia di SMK Negeri 2 Kota Kediri	84
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin di SMK Negeri 2 Kota Kediri	85
Tabel 4.3 Tabel Deskriptif Hipotetik <i>Self-Compassion</i>	87
Tabel 4.4 Tabel Pengkategorian Statistik Deskripsi <i>Self-Compassion</i>	87
Tabel 4.5 Tabel Deskriptif Hipotetik Kecemasan Akademik	89
Tabel 4.6 Tabel Pengkategorian Statistik Deskriptif Kecemasan Akademik ...	89
Tabel 4.7 Tabel Hasil Uji Validitas	92
Tabel 4.8 Tabel <i>Blueprint</i> Setelah Uji Validitas Variabel <i>Self-Compassion</i>	93
Tabel 4.9 Tabel <i>Blueprint</i> Setelah Uji Validitas Variabel Kecemasan Akademik	93
Tabel 4.10 Tabel Hasil Uji Reabilitas Variabel <i>Self-Compassion</i>	94
Tabel 4.11 Tabel Hasil Uji Reabilitas Variabel Kecemasan Akademik	95
Tabel 4.12 Tabel Hasil Uji Normalitas	96
Tabel 4.13 Tabel Hasil Uji Linieritas	97
Tabel 4.14 Tabel Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Jurusan	

Akuntansi 98

Tabel 4.15 Tabel Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Jurusan

Perbankan..... 98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Gambar Diagram Pbabie Distribusi Siswa Berdasarkan Usia di SMK Negeri 2 Kota Kediri.....	84
Gambar 4.2 Gambar Diagram Pie Distribusi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin di SMK Negeri 2 Kota Kediri.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Ushuluddin dan Dakwah	xxiv
Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Penelitian dari SMK Negeri 2 Kota Kediri.....	xxv
Lampiran 3. Uji Instrumen Penelitian	xxvi
Lampiran 4. Data Kuisisioner	xxxiii
Lampiran 5. Uji Validitas	xliv
Lampiran 6. Uji Realibilitas	xlix
Lampiran 7. Uji Normalitas	li
Lampiran 8. Uji Linieritas	lii
Lampiran 9. Uji Regresi Linier Berganda	lv
Lampiran 10. Dokumentasi.....	lvi
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	lvii