

**PENGEMBANGAN MEDIA *POCKET BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATERI AL-QUR'AN HADIS QS.AL-'ALAQ PADA
SISWA KELAS VI MI PSM KEBONAGUNG**

SKRIPSI



**OLEH
QURROTA A'YUNIN
NIM. 22201222**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POCKET BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATERI AL-QUR'AN HADIS QS.AL-'ALAQ PADA
KELAS VI SISWA MI PSM KEBONAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

QURROTA A'YUNIN

NIM. 22201222

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi berikut ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan oleh dewan penguji.

PENGEMBANGAN MEDIA *POCKET BOOK* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI AL-QUR'AN HADIS QS.AL-'ALAQ PADA KELAS VI SISWA MI PSM KEBONAGUNG

Oleh:
QURROTA A'YUNIN
NIM.22201222

Telah diperiksa oleh:

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002



Maimunatun Habibah, M.Pd.I
NIP.19900703202012201

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *POCKET BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATERI AL-QUR'AN HADIS QS.AL-'ALAQ PADA KELAS VI
SISWA MI PSM KEBONAGUNG**

**QURROTA A'YUNIN
22201222**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

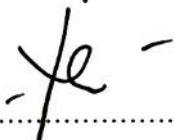
1. Penguji Utama

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP.199211092018012001

(.....


2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP.196608111999032002

(.....


3. Penguji II

Maimunatun Habibah, M.Pd.I.
NIP.19900703202012201

(.....


Kediri, 28 April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Artinya : “Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.”

(Qs. Ali Imran:139)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qurrota A'yunin
NIM : 22201222
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pocket Book untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Al-Qur'an Hadis Qs.Al-'Alaq pada Kelas VI Siswa MI PSM Kebonagung

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun..

Kediri, 07 April 2026

Yang membuat pernyataan



Qurrota A'yunin
NIM.22201222

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya serta kekuatan yang diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan bagi seluruh umat manusia. Dengan rasa syukur dan bahagia, Karya ilmiah ini saya persembahkan sebagai bentuk penghormatan dan terima kasih kepada:

1. Ibu yang selalu menjadi tempat cerita, dan mengeluh putri kecilnya, yang selalu berharap bahwa putri kecilnya ini bisa menyelesaikan pendidikan S1 untuk memperoleh gelar sarjana. Terima kasih atas segala do'a dan nasihat yang selalu mengiringi langkahku dalam menyelesaikan pendidikan ini.
2. Ayah, yang selalu menjadi tempat kembali, dan sumber kekuatan saya. Terima kasih atas segala dukungannya, untuk mencapai titik dimana saya bisa menyelesaikan pendidikan S1 untuk memperoleh gelar sarjana. Terima kasih atas segala do'a dan nasihat yang selalu mengiringi langkahku dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi saya. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, serta kesabaran dalam membimbing saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Untuk Safira Rimanda Devi terima kasih selalu menjadi tempat keluh kesah, dan sebagai support sistem dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi peyemangat saya walau kadang saya merasa putus asa, dan ragu dalam menyelesaikan tugas akhir ini, terucap selalu kata “ Kamu pasti bisa”. Terima kasih telah menjadi bagian dari skripsi ini.
5. Terima kasih untuk teman-teman saya, Anisa Nurcahyati, dan Elvianabila Aprilia yang selalu mendukung, memberikan motivasi, dan masukkan kepada saya. Terima kasih selalu ada untuk saya dalam kondisi apapun, yang selalu menguatkan saya ketika saya rapuh, dan

selalu memberikan keyakinan kepada saya bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Terima kasih untuk Ibu Okta Riyani Hardini, S.Pd, yang selalu menjadi tempat bertukar cerita, support sistem dalam segala hal. Banyak tahapan yang telah saya lalui, lelah dan menyerah pasti terucap dan selalu dikuatkan dengan kata “Kamu pasti bisa melaluinya”. Tidak ada yang bisa saya tuliskan selain kata terima kasih yang banyak.
7. Ibu Dijah Dwi Nastiti (Alm), orang yang selalu menyemangati saya semasa hidupnya, yang selalu memberikan motivasi agar saya tetap semangat kuliah sampai titik ini untuk mencapai gelar sarjana.
8. Untuk nama yang belum bisa tetulis dalam skripsi ini, terima kasih telah menjadi support sistem saya, yang selalu memberikan nasihat, dan selalu memberikan dukungan yang positif sehingga saya semangat dan pantang menyerah seta dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Diri sendiri, terima kasih atas perjuangan, dan kesabaran dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Suka, duka dan lelah yang teah dilewati menjadi bukti bahwa kamu bisa berada di titik ini, teruslah belajar, belajar, dan belajar serta raihlah mimpi-mimpi yang besar di masa depan

ABSTRAK

QURROTA A'YUNIN, Dosen Pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd dan MAIMUNATUN HABIBAH, M.Pd.I. *Pengembangan Media Pocket Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Al-Qur'an Hadis Qs. Al-'Alaq Pada Kelas VI Siswa MI PSM Kebonagung*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: *Pocket Book*, Qs. Al-'Alaq, Pemahaman.

Media pembelajaran merupakan alat yang berfungsi untuk menyampaikan pesan atau informasi yang bertujuan instruksional. Permasalahan pada proses pembelajaran yang monoton menyebabkan siswa kurang memahami materi yang disampaikan. Penyajian materi yang menarik, dan mudah dibawa akan membantu siswa dalam memahami materi salah satunya dengan media pembelajaran Pocket Book. Dengan adanya media ini diharapkan siswa dapat meningkat minat belajarnya dan mudah dalam memahami materi yang disampaikan. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini yaitu : (1) Mengembangkan dan menghasilkan media Pocket Book yang dapat digunakan dalam upaya meningkatkan pemahaman materi Al-Qur'an Hadis Qs.Al-Alaq Pada Kelas VI Siswa MI PSM Kebonagung (2) Mengetahui kelayakan media Pocket Book yang dapat digunakan dalam upaya meningkatkan pemahaman materi Al-Qur'an Hadis Qs.Al-Alaq Pada Kelas VI Siswa MI PSM Kebonagung (3) Mengetahui keefektifan media Pocket Book dalam upaya meningkatkan pemahaman pada materi Al-Qur'an Hadis Qs.Al-Alaq Pada Kelas VI Siswa MI PSM Kebonagung.

Metode Research and Development dengan menggunakan pendekatan model ADDIE yang diterapkan dalam penelitian ini mencakup lima tahap yaitu, analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.

Penelitian ini dilaksanakan di MI PSM Kebonagung Wonojoyo Gurah dengan subjek pada 27 siswa kelas VI. Penelitian dan pengembangan media Pocket Book menunjukkan bahwa (1) Pengembangan media Pocket Book melalui lima proses tahapan yaitu, analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. (2) Hasil validasi perolehan sangat layak digunakan dengan perolehan presentase penilaian ahli media 96%, ahli materi I 98%, ahli materi II 94%, ahli bahasa 80%, dan ahli evaluasi 96%. (3) Kelayakan media Pocket Book di dapatkan dari hasil nilai Pretest dan Posttest 85,8 presentase dari kelompok kecil dan 94,28 presentase dari kelompok besar, dengan hasil uji Wilcoxon non Parametrik, hasil presentase yang di dapatkan 0.000 yang menunjukkan data berdistribusi normal. Untuk mendapatkan pernyataan bahwa media Pocket Book layak digunakan dilakukan uji N-gain score mendapatkan sebesar 0,8464 yang artinya berada dalam kategori "Tinggi" dan nilai dari hasil N-gain persen sebesar 84,6% yang berarti bahwa media Pocket Book efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas VI MI PSM Kebonagung.

ABSTRAK

QURROTA A'YUNIN, Supervisors Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd., and MAIMUNATUN HABIBAH, M.Pd.I., *Development of a Pocket Book to Improve Understanding of the Qur'an and Hadith Material from Surah Al-'Alaq for Class VI Students at MI PSM Kebonagung*, Undergraduate Thesis, Islamic Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Development, Pocket Book, Understanding.

Educational media are tools used to convey messages or information for instructional purposes. Problems with a monotonous learning process lead to students having difficulty understanding the material presented. Presenting material in an engaging and portable format will help students understand the material, one example being the Pocket Book. With this medium, it is hoped that students' interest in learning will increase and they will find it easier to understand the material presented. The objectives of this research and development are: (1) To develop and produce a Pocket Book media that can be used to enhance understanding of the Quran and Hadith material Qs. Al-Alaq for VI grade students at MI PSM Kebonagung (2) To determine the suitability of the Pocket Book media for use in enhancing understanding of the Quran and Hadith material Qs. Al-Alaq for VI grade students at MI PSM Kebonagung (3) To determine the effectiveness of the Pocket Book as a tool for enhancing understanding of the Qur'anic Hadith material Qs. Al-Alaq for VI grade students at MI PSM Kebonagung.

The research and development method, which employs the ADDIE model, consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. This study was conducted at MI PSM Kebonagung Wonojoyo Gurah with a sample of 27 students VI grade.

Research and development of the Pocket Book media indicates that (1) the development of the Pocket Book media involves five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. (2) The validation results indicate that the material is highly suitable for use, with a 96% approval rating from the media expert, 98% from subject matter expert I, 94% from subject matter expert II, 80% from the language expert, and 96% from the evaluation experts. (3) The suitability of the Pocket Book media was determined by the pretest and posttest scores: 85.8% for the small group and 94.28% for the large group. The results of the non-parametric Wilcoxon test yielded a p-value of 0.000, indicating that the data are normally distributed. To confirm that the Pocket Book medium is suitable for use, an N-gain score test was conducted, yielding a value of 0.8464, which falls into the "High" category, and an N-gain percentage of 84.6%, indicating that the Pocket Book medium is effective in improving the comprehension of VI grade students at MI PSM Kebonagung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan penulisan kripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pocket Book* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Al-Qur’an Hadis QS. Al-Alaq Pada Kelas VI Siswa MI PSM Kebonagung”.

Shalawat serta salam senantiasa terucap kepada Nabi Muhammad SAW. yang menjadi suri tauladan bagi kita semua, dan kita berharap syafaatnya di *yaumul* akhir. aamiin.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pocket Book* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Al-Qur’an Hadis QS. Al-Alaq Pada Kelas VI Siswa MI PSM Kebonagung”. Penulis mengajuka karya ini dengan maksud sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Satu (S-1) Universitas Islam Negeri Kediri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahida, M.Pd.I., selaku Kepala Program Studi Pendidikan agama Islam (PAI) UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd, Ibu Ani Mar’atul Hamidah, M.Pd.I, Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I, Ibu Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd, dan Bapak Nuruh Ahsin, M.Pd.I yang telah bersedia menjadi validator dalam menyelesaikan skripsi.

6. Bapak Dadang Andy Binarko, ST selaku kepala MI PSM Kebonagung, Ibu Miftahul Janah, S.Pd selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, dan adek-adek kelas VI MI PSM Kebonagung yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Orang Tua penulis yang telah memberikan dukungan dan mendoakan atas kelancaran dalam penyusunan skripsi.
8. Teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan, saran dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan bagi kita semua.

Kediri, 07 April 2026

Penulis

Qurrota A'yunin
NIM.22201222

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KESLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
HALAMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN <i>POCKET BOOK</i>	13
1. Pengertian Pengembangan	13
2. Pengertian Media Pembelajaran	14
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	15
4. Macam-Macam Media Pembelajaran	17
5. Manfaat Media Pembelajaran	18
6. Indikator Media Pembelajaran.....	18
7. Media Pembelajaran <i>Pocket Book</i>	19

8. Kelebihan Media Pembelajaran <i>Pocket Book</i>	20
9. Kekurangan Media Pembelajaran <i>Pocket Book</i>	20
B. PEMAHAMAN	21
1. Pengertian Pemahaman.....	21
2. Pemahaman dalam Taksonomi Bloom.....	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman.....	25
4. Indikator Pemahaman	26
C. AL-QUR'AN HADIS	28
1. Definisi Al-Qur'an Hadis.....	28
2. Ruang Lingkup Al-Qur'an Hadis.....	29
3. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	30
D. KARAKTERISTIK SISWA	33
E. KERANGKA BERPIKIR	34
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	36
A. Model Penelitian dan Pengembangan	36
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37
C. Uji Coba Produk	39
1. Desain Uji Coba	39
2. Subjek Coba	40
3. Jenis Data	40
4. Instrumen Pengumpulan Data	41
5. Teknik Analisis Data.....	45
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	48
A. Penyajian Data Uji Coba	48
B. Analisis Data.....	72
C. Revisi Produk.....	83
D. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kajian Produk yang Telah di Revisi	99
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	101
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Al-Qur'an Hadis.....	31
Tabel 2.2 Tujuan Pembelajaran	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Evaluasi	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	44
Tabel 3.6 Kriteria Kevalidan.....	46
Tabel 3.7 Kriteria Uji Normalitas	46
Tabel 3.8 Kriteria Skor Uji <i>N-Gain</i>	47
Tabel 3.9 Kategori Efektifitas Presentase Persen.....	47
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran	50
Tabel 4.2 Keterangan <i>Flowchart</i>	52
Tabel 4.3 Perancangan Desain Awal.....	54
Tabel 4.4 Board <i>PoCKET Book</i>	58
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media I	64
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media II.....	65
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi I	66
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi II.....	67
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Bahasa	68
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Evaluasi.....	69
Tabel 4.11 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil	70
Tabel 4.12 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar	71
Tabel 4.13 Hasil Analisis Validasi Ahli Media	73
Tabel 4.14 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4.15 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa.....	76
Tabel 4.16 Hasil Analisis Validasi Ahli Evaluasi.....	78
Tabel 4.17 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.19 Hasil Uji Wilcoxon.....	80
Tabel 4.20 Hasil Uji <i>N-gain</i>	81

Tabel 4.21 Tahapan Analisis ADDIE	82
Tabel 4.22 Revisi Produk Berdasarkan Arahan Dosen Pembimbing	83
Tabel 4.23 Revisi Produk Berdasarkan Arahan Validasi Ahli Media	84
Tabel 4.24 Revisi Produk Berdasarkan Arahan Validasi Ahli Materi	88
Tabel 4.25 Revisi Produk Berdasarkan Arahan Validasi Ahli Bahasa.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Konsep <i>ADDIE</i> Maribe Branch	37
Gambar 3.2 Tahapan Proses Desain.....	38
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran <i>Pocket Book</i>	53
Gambar 4.2 Grafik Uji Coba Kelompok Kecil dan Kelompok Besar	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Observasi.....	109
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 3: Surat Keterangan Melakukan Penelitian	111
Lampiran 4: Surat Pernyataan Penggunaan Media.....	112
Lampiran 5: Surat Permohonan Validasi Media (Validator I)	113
Lampiran 6: Lembar Validasi Media (Validator I)	114
Lampiran 7: Surat Permohonan Validasi Media (Validator II).....	116
Lampiran 8: Lembar Validasi Media (Validator II).....	117
Lampiran 9: Surat Permohonan Validasi Materi (Validator I).....	119
Lampiran 10: Lembar Validasi Materi (Validator I).....	120
Lampiran 11: Surat Permohonan Validasi Materi (Validator II)	122
Lampiran 12: Lembar Validasi Materi (Validator II)	123
Lampiran 13: Surat Permohonan Validasi Bahasa	125
Lampiran 14: Lembar Validasi Bahasa	126
Lampiran 15: Surat Permohonan Validasi Evaluasi	128
Lampiran 16: Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	129
Lampiran 17: Tampilan Produk Yang Dikembangkan	131
Lampiran 18: Data Hasil Uji Coba (Kelompok Kecil).....	131
Lampiran 19: Data Hasil Uji Coba (Kelompok Besar)	131
Lampiran 20: Dokumentasi	132
Lampiran 21: Hasil Turnitin.....	140