

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti, tentang strategi kepala sekolah MTsN 8 Kediri dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 8 Kediri, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan, sebagai berikut;

1. Formulasi Strategi Kepala Madrasah dalam Menegmbangkan Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 8 Kediri

Strategi kepala Madrasah MTsN 8 Kediri dalam mengembangkan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler dilakukan secara terstruktur dan berlandaskan visi unggul dalam prestasi akademik dan nonakademik, serta misi pengembangan life skill dan jiwa wirausaha berbasis teknologi. Strategi disusun melalui analisis SWOT dengan memanfaatkan kekuatan internal dan mengantisipasi tantangan eksternal. Pelaksanaannya difokuskan pada identifikasi potensi siswa, optimalisasi sumber daya, perencanaan partisipatif, serta peningkatan kompetensi pembina. Selain itu, diterapkan langkah operasional seperti pemberian apresiasi, penyusunan jadwal fleksibel, koordinasi, kolaborasi eksternal, program melalui rapat kerja, pemantauan kegiatan, dan pelatihan pembina.

Pendekatan ini bertujuan agar kegiatan ekstrakurikuler berjalan efektif, terarah, dan mendukung pengembangan minat dan bakat siswa.

2. Implementasi Strategi Kepala Madrasah dalam Menegmbangkan Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakulikuler di MTsN 8 Kediri

Implementasi strategi kepala madrasah MTsN 8 Kediri dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan secara terstruktur dan sistematis. Hal ini terlihat dari penetapan tujuan tahunan yang jelas, kebijakan yang mendukung keseimbangan akademik dan nonakademik, serta budaya madrasah yang mendorong motivasi, kedisiplinan, dan apresiasi prestasi. Selain itu, pengelolaan sumber daya manusia, sarana prasarana, dan pendanaan dilakukan secara optimal, didukung struktur organisasi yang jelas, koordinasi yang baik, serta kerja sama dengan pihak eksternal. Monitoring dan pemberian apresiasi dari kepala madrasah juga memperkuat pelaksanaan program. Dengan demikian, strategi yang diterapkan mampu meningkatkan kualitas kegiatan ekstrakurikuler serta mendukung pengembangan minat dan bakat peserta didik secara efektif.

3. Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dalam Menegmbangkan Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakulikuler di MTsN 8 Kediri

Evaluasi strategi kepala madrasah dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 8 Kediri dilakukan secara terencana melalui tiga tahap, yaitu peninjauan faktor internal dan eksternal, pengukuran keberhasilan program, serta

tindak lanjut perbaikan. Peninjauan internal dilakukan melalui pemantauan kegiatan, kehadiran siswa, dan laporan pembina, sedangkan faktor eksternal dilihat dari dampak terhadap prestasi siswa. Keberhasilan program diukur dari prestasi, peningkatan kemampuan, serta perkembangan karakter siswa. Hasil evaluasi kemudian ditindaklanjuti dengan penyempurnaan program, kerja sama eksternal, dan komunikasi yang baik. Dengan demikian, evaluasi ini mendukung peningkatan kualitas kegiatan ekstrakurikuler secara berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan Hasil penelitian ini saran yang diberikan oleh peneliti, antara lain;

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala madrasah, disarankan untuk terus mengembangkan pengelolaan ekstrakurikuler secara inovatif dan berkelanjutan melalui perencanaan yang matang, peningkatan dukungan kepada pembina, serta kerja sama dengan pihak eksternal. Selain itu, perlu penguatan sarana prasarana dan sistem monitoring-evaluasi agar kegiatan lebih optimal dalam mengembangkan minat, bakat, dan prestasi siswa.

2. Bagi Pembina Ekstrakurikuler

Pembina ekstrakurikuler diharapkan meningkatkan profesionalisme dan kreativitas melalui metode pembinaan yang variatif dan sesuai minat siswa, serta memberikan motivasi dan pendampingan berkelanjutan agar potensi dan prestasi peserta didik berkembang optima.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan memanfaatkan ekstrakurikuler untuk mengembangkan potensi, keterampilan, dan karakter positif, serta berpartisipasi secara aktif dan konsisten agar minat dan bakat berkembang optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas objek penelitian atau mengkaji lebih dalam mengenai pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi akademik, karakter, dan pengembangan potensi peserta didik.