

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN
MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKULIKULER DI MTsN 8 KEDIRI**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

OLEH:

FARICHA ICHDA NUR FUADYATI

NIM. 22205090

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN
MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKULIKULER DI MTsN 8 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:
FARICHA ICHDA NUR FUADIYATI
NIM. 22205090

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN
STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN
MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKULIKULERDI MTsN 8 KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

FARICHA ICHDA NUR FUADYATI

NIM: 22205090

Disetujui Oleh:

Kediri, 11 Maret 2026

Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M. Pd.I.
NIP. 198401222015031005

Kediri, 30 Maret 2026

Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M. Pd.I.
NIP. 199006062020121012

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN
MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKULIKULER DI MTsN 8 KEDIRI

FARICHA ICHDA NUR FUADYATI

NIM. 22205090

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh

Wasil Kediri pada tanggal 29 April 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. (.....)
NIP. 197004121994032006
2. Pembimbing I
Dr. Erwin Indrioko, M. Pd.I. (.....)
NIP. 198401222015031005
3. Pembimbing II
M. Ubaidillah Ridwanulloh, M. Pd.I. (.....)
NIP. 199006062020121012

Kediri, 29 April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kediri, 30 Maret 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

Nama : FARICHA ICHDA NUR FUADIYATI
NIM : 22205090
Judul : Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Minat Dan Bakat Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 8 Kediri

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M. Pd.I.
NIP. 198401222015031005

Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M. Pd.I.
NIP. 199006062020121012

NOTA BIMBINGAN

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 30 Maret 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

Nama : FARICHA ICHDA NUR FUADYATI
NIM : 22205090
Judul : Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Minat Dan Bakat Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 8 Kediri

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M. Pd.I.
NIP. 198401222015031005

Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M. Pd.I.
NIP. 199006062020121012

HALAMAN MOTTO

“Sebuah strategi yang dirancang oleh orang yang tepat maka akan menghasilkan potensi-potensi hebat, dan potensi hebat inilah yang akan mengarah pada prestasi yang membanggakan”

“Setiap kalian adalah pemimpin dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya.”

HR. Bukhari dan Muslim

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faricha Ichda Nur Fuadiyati

NIM : 22205090

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 April 2026

Yang membuat pernyataan



Faricha Ichda Nur Fuadiyati

ABSTRAK

FARICHA ICHDA NUR FUADIYATI, Dosen Pembimbing Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I. dan M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I. Strategi Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 8 Kediri. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Minat Bakat, Ekstrakurikuler.

Strategi merupakan cara atau langkah yang dirancang secara terarah dan terstruktur untuk mencapai tujuan tertentu secara efektif dan efisien, termasuk dalam pengelolaan pendidikan di madrasah. Maka strategi kepala madrasah ini sangat penting dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler. Pada kenyataannya dalam proses pelaksanaan strategi masih belum sesuai dan maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan strategi kepala madrasah dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 8 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala madrasah, wakil kepala bidang kesiswaan, serta pembina ekstrakurikuler MTsN 8 Kediri. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah menyusun strategi dengan mengacu pada visi dan misi madrasah, menetapkan program ekstrakurikuler sesuai kebutuhan dan potensi peserta didik, serta menunjuk pembina sesuai keahliannya. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara terjadwal dengan pembinaan rutin dan dukungan sarana yang tersedia, kemudian dievaluasi melalui monitoring dan penilaian capaian prestasi siswa. Strategi ini terbukti mampu meningkatkan minat, bakat, dan partisipasi peserta didik, meskipun masih terdapat kendala pada keterbatasan fasilitas dan belum meratanya keikutsertaan siswa. Maka penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji lebih luas dengan pendekatan dan variabel yang berbeda agar hasilnya lebih mendalam.

ABSTRACT

FARICHA ICHDA NUR FUADYATI. (2026). *Madrasah Principal's Strategy in Developing Students' Interests and Talents through Extracurricular Activities at MTsN 8 Kediri. Islamic Education Management Study Program, UIN Syekh Wasil Kediri. Advisor: (1) Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I. (2) M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I.*

Keywords: *Principal's Strategy, Interests and Talents, Extracurricular Activities.*

A strategy is a method or step designed in a targeted and structured manner to achieve specific goals effectively and efficiently, including in the management of education in madrasahs. Therefore, the madrasah principal's strategy is crucial in developing students' interests and talents through extracurricular activities. In reality, the implementation of this strategy is still not optimal. This study aims to describe the madrasah principal's strategy in developing students' interests and talents through extracurricular activities at MTsN 8 Kediri.

This research uses a qualitative approach with a descriptive type. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, the vice principal for student affairs, and extracurricular supervisors at MTsN 8 Kediri. The data were then analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, and their validity was tested using triangulation techniques.

The results show that the principal formulates strategies based on the school's vision and mission, establishes extracurricular programs according to students' needs and potentials, and appoints supervisors based on their expertise. The implementation is carried out in a structured schedule with regular coaching and supported by available facilities, and is evaluated through monitoring and assessment of students' achievements. This strategy has been proven to improve students' interests, talents, and participation, although there are still obstacles such as limited facilities and uneven student participation. Therefore, future researchers are recommended to explore this topic more broadly using different approaches and variables to obtain more comprehensive results.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan yang menguasai seluruh alam, yang selalu memberikan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua. Dengan demikian, penulis berhasil mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Strategi Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Bakat dan Minat melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 8 Kediri" setelah melalui proses yang panjang. Salawat serta salam untuk Nabi Muhammad SAW, dan juga untuk keluarga serta para sahabat dan pengikutnya.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar sarjana dalam bidang pendidikan pada program studi manajemen pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan, panduan, serta motivasi dari berbagai pihak, meskipun penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan penuh ketulusan dan keikhlasan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Bapak Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I, dan Bapak Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Kepala Madrasah MTsN 8 Kediri, beserta waka, guru, staf dan siswa yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melakukan penelitian.
7. Terkhusus kepada kedua orang tua tercinta bapak Ali Mustofa dan ibu Insyiatun Na'imah, yang selalu mengusahakan segalanya untuk penulis. Maafkan anakmu ini yang belum mampu berbuat banyak, belum bisa

membalas segala peluh dan doa yang kalian curahkan setiap hari. Terima kasih karena telah menjadi rumah yang selalu terbuka, tempat segala resah dan lelah pulang tanpa pernah dihakimi. Terima kasih atas cinta yang tidak ada batasnya, atas didikan yang penuh keikhlasan, dan atas keteguhan kalian yang menjadi tiang dalam hidup penulis.

Keluargaku tercinta dan tersayang, adik-adiku Muchamad Nanda Chamdani, Alina Putri Salsabila, dan kakak sepupu Yuliana Mufiddaturahmah yang selalu memberikan dukungan kepada penulis, yang selalu jadi rumah kedua tempat penulis pulang ketika sedang lelah, yang menjadi saksi perjalanan penulis.

8. Kepada teman-teman dekat saya, dan teman-teman Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2022 yang sudah kebersamai dan berproses untuk berjuang mendapatkan gelar sarjana Pendidikan.
9. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih karena sudah hadir dalam kehidupan penulis, membantu serta memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalas kebaikan-kebaikan kalian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Aamiin ya Rabbal'alamin. Penulis juga berharap tujuan penyusunan skripsi ini dapat tercapai dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu.

Kediri, 29 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS	v
NOTA BIMBINGAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Manajemen Strategi.....	11
B. Kepala Sekolah	19
C. Bakat dan Minat	22
D. Ekstrakurikuler	26
BAB III 31 METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	38

G. Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Paparan Data.....	43
C. Temuan Penelitian	134
BAB V PEMBAHASAN	146
A. Formulasi Strategi Kepala Madrsaah dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 8 Kediri	146
B. Implementasi Strategi Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 8 Kediri.....	155
C. Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 8 Kediri	166
BAB VI PENUTUP	172
A. Kesimpulan.....	172
B. Saran	174
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN.....	179

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Pembentukan.....	47
Gambar 4. 2 Prestasi Lomba Ekstrakurikuler	48
Gambar 4. 3 Penyaringan Bakat Minat MTsN 8 Kediri.....	49
Gambar 4. 4 RAB Kegiatan Ekstrakurikuler.....	54
Gambar 4. 5 Pengembangan Bakat Minat	55
Gambar 4. 6 Rencana Kegiatan EkstrakurikulerMTsN 8 Kediri.....	60
Gambar 4. 7 Apresiasi Peserta Didik Berprestasi	62
Gambar 4. 8 Pelibatan pihak Eksternal	65
Gambar 4. 9 Kegiatan Rapat Kerja Tahunan MTsN 8 Kediri	68
Gambar 4. 10 Surat Keputusan Tugas Pembina Ekstrakurikuler	71
Gambar 4. 11 LPJ Kegiatan Ekstrakurikuler MTsN 8 Kediri	73
Gambar 4. 12 Pengenalan Ekstrakurikuler.....	77
Gambar 4. 13 Pendampingan Kegiatan Perlombaan.....	78
Gambar 4. 14 Pelaksanaan MILAD MTsN 8 Kediri.....	80
Gambar 4. 15 Pengembangan	82
Gambar 4. 16 Kegiatan Latihan Rutin Ekstrakurikuler MTsN 8 Kediri	89
Gambar 4. 17 Upaya pemberian	95
Gambar 4. 18 Struktur Organisasi MTsN 8 Kediri	101
Gambar 4. 19 Pemberian Apresiasi Peserta Didik Berprestasi	108
Gambar 4. 20 Fasilitas Sarana Prasarana MTsN 8 Kediri.....	110
Gambar 4. 21 Absensi Kegiatan Ekstrakurikuler	115
Gambar 4. 22 Laporan Kegiatan Ekstrakurikuler	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3. 1 Panduan Observasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	34
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara	35
Tabel 4. 1 Kode Informan Penelitian	44
Tabel 4. 2 Daftar Peserta Didik Ekstrakurikuler	52
Tabel 4. 3 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler MTsM 8 Kediri.....	69
Tabel 4. 4 Prestasi Siswa Siswi MTsN 8 Kediri 2025.....	125
Tabel 5. 1 Hasil Analisis SWOT Ekstrakurikuler di MTsN 8 Kediri	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	179
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	180
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	181
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	182
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Milad.....	184
Lampiran 6 Dokumentasi Siswa Berprestasi	184
Lampiran 7 Dokumentasi Pamflet Milad.....	184
Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis	185