

**PENGUNAAN ABSENSI *FINGERPRINT* UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM SHALAT DZUHUR
BERJAMAAH (STUDI KASUS DI SMA AL-ISLAM KRIAN SIDOARJO)**

SKRIPSI



OLEH:

MITA AINI ROCHIMAH

NIM. 21201238

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGUNAAN ABSENSI *FINGERPRINT* UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM SHALAT DZUHUR
BERJAMAAH (STUDI KASUS DI SMA AL-ISLAM KRIAN SIDOARJO)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Diajukan Oleh:

Mita Aini Rochimah

NIM. 21201238

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Mita Aini Rochimah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diujikan oleh dosen penguji.

PENGUNAAN ABSENSI *FINGERPRINT* UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM SHALAT DZUHUR BERJAMAAH (STUDI KASUS DI SMA AL-ISLAM KRIAN SIDOARJO)

Disusun Oleh:

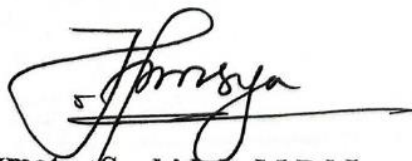
Mita Aini Rochimah

NIM.21201238

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Nila Lukmatu Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021

NOTA DINAS

Kediri, 03 Juni 2025.

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Berkas Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan fakultas tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Mita Aini Rochimah

NIM : 21201238

Judul : Penggunaan Absensi *Fingerprint* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Shalat Dhuhur Berjamaah (Studi Kasus di SMA Al-Islam Krian).

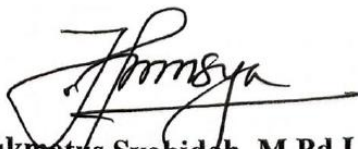
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 03 Juni 2025.

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Berkas Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan fakultas tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Mita Aini Rochimah

NIM : 21201238

Judul : Penggunaan Absensi *Fingerprint* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Shalat Dhuhur Berjamaah (Studi Kasus di SMA Al-Islam Krian).

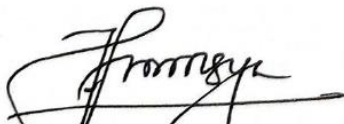
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Nila Luknatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021

HALAMAN PENGESAHAN

PENGUNAAN ABSENSI *FINGERPRINT* UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DALAM SHALAT DZUHUR
BERJAMAAH (STUDI KASUS DI SMA AL-ISLAM KRIAN SIDOARJO)

Mita Aini Rochimah
21201238

Telah diujikan dengan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si.
NIP. 197108202006041002

()

2. Penguji I

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

()

3. Penguji II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.
NIP. 198608102024211021

()

Kediri, 17 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(QS. Al-Baqarah: 282)

**“Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan
mudahkan baginya jalan menuju surga”**

(HR. Muslim)

**“Dirikanlah shalat walaupun diawali dengan rasa keterpaksaan, dari rasa
terpaksa akan terbiasa dan kemudian menjadi rasa cinta atau mahabbah”**

(Habib Umar Bin Hafidz)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

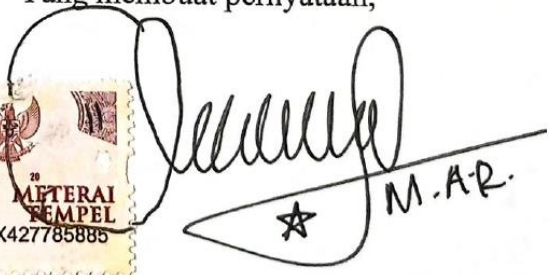
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mita Aini Rochimah
NIM : 21201238
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil karya asli saya sendiri dan tidak mengandung plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Jika di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam skripsi ini, saya siap bertanggung jawab serta menerima segala konsekuensi yang berlaku.

Kediri, 03 Juni 2025.

Yang membuat pernyataan,



SEPULUH RIBU RUPIAH
METERAI
TEMPEL
70090AMX427785885

Mita Aini Rochimah

NIM. 21201238

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan atas segala nikmat Allah SWT dengan memberikan penulis kekuatan, ilmu, serta kesabaran dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya semoga kelak kita termasuk bagian didalam surganya. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Dengan segenap rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih:

1. Terima kasih kepada Bapak Abdul Rokim, yang senantiasa memberikan semangat kepada putri kecilnya untuk menjadi orang sukses dan lebih baik lagi.
2. Terima kasih kepada Ibu Irnanul Rodiyah, yang selama ini dukungan serta motivasi beliau yang membuat penulis ini lebih semangat dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.
3. Terimakasih kepada keponakanku tercinta, Muhammad Ammar Gusgarata, Kehadiran kamu menjadi semangat dan penghibur di setiap langkah perjuangan ini. Semoga kamu tumbuh menjadi anak yang cerdas, bahagia, dan selalu dalam lindungan Allah Swt.
4. Terimakasih kepada Melinda Deviana Putri, yang telah menjadi tempat berbagi tawa, semangat, dan saling menguatkan dalam suka dan duka selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Terimakasih kepada Dani Putri Kurniawan, yang telah menyumbang semangat maupun motivasi untuk penulis lebih giat lagi.

6. Terimakasih kepada kedua sahabatku, Dina Nur Chasanah dan Syifaul Jannah, yang telah menjadi support system penulis selama ini.
7. Terimakasih juga kepada rekan-rekan kelas PAI F, terkhususnya Kharisma Danis Sunnah, Miftahul Inayah dan Ulfa Nurrohmah yang telah menjadi bagian dari proses panjang, suka, duka, dan perjuangan dalam masa studi. Semoga skripsi ini menjadi amal ilmu yang bermanfaat dan keberkahan bagi siapa pun yang membaca.
8. Terimakasih kepada Ibu Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I dan Bapak Agus Dwi Santosa M.Pd.I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Dan yang terakhir terimakasih kepada saya sendiri, yang selama ini telah berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan senyuman maupun tangisan, terimakasih diriku sudah menjadi seseorang yang mau terus memperbaiki dirinya untuk menjadi seseorang yang luar biasa.

Kediri, 03 Juni 2025.

Penulis

ABSTRAK

Mita Aini Rochimah, Dosen Pembimbing Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I dan Agus Dwi Santosa M.Pd.I, Penggunaan Absensi *Fingerprint* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Shalat Dhuhur Berjamaah, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Kata Kunci: Absensi fingerprint, kedisiplinan, shalat berjamaah, manajemen pendidikan, karakter spiritual.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penanaman nilai kedisiplinan peserta didik yang merupakan salah satu tujuan penting dalam pendidikan karakter di lingkungan sekolah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik, khususnya dalam pelaksanaan ibadah, adalah dengan pemanfaatan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan penggunaan absensi fingerprint sebagai upaya meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam melaksanakan shalat dhuhur berjamaah di sekolah. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengkaji fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana penggunaan absensi fingerprint untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam shalat dhuhur berjamaah. 2) Bagaimana dampak penggunaan absensi fingerprint untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam shalat dhuhur berjamaah.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data pada penelitian ini diperoleh dari wawancara kepada kepala sekolah, guru atau staf dan peserta didik di SMA Al-Islam Krian. serta observasi di SMA Al-Islam Krian dan dokumen yang berkaitan dengan fokus penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan cara perpanjangan masa pengamatan dan observasi, serta triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem absensi fingerprint telah direncanakan dan dilaksanakan secara terstruktur oleh pihak sekolah melalui kerja sama antara kepala sekolah, guru, dan siswa. Dalam pelaksanaannya, sistem ini mampu meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti shalat berjamaah. Peserta didik menjadi lebih sadar waktu, bertanggung jawab, serta menunjukkan perubahan perilaku yang lebih positif terhadap kegiatan ibadah. Selain itu, teknologi fingerprint mempermudah pengelolaan data kehadiran secara objektif dan digunakan sebagai alat bantu dalam evaluasi karakter spiritual siswa. Dengan demikian, absensi fingerprint tidak hanya menjadi alat kontrol kehadiran, tetapi juga sebagai sarana pembinaan kedisiplinan dan spiritualitas di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

Mita Aini Rochimah, Advisors Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I and Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. The Use of Fingerprint Attendance to Improve Student Discipline in Performing the Dhuhur Congregational Prayer, Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri, 2025.

Keywords: *Fingerprint attendance, discipline, congregational prayer, educational management, spiritual character.*

This research is motivated by the need to instill the value of discipline in students, which is one of the essential goals of character education in the school environment. One of the efforts that can be undertaken to enhance student discipline, particularly in the implementation of worship practices, is through the use of technology. His study aims to describe the implementation of fingerprint attendance as an effort to improve students' discipline in performing Dhuhur congregational prayers at school. Therefore, the researcher is interested in exploring the following research focuses: 1. How is fingerprint attendance used to improve student discipline in Dhuhur congregational prayer. 2. How impact does fingerprint attendance contribute to enhancing student discipline in Dhuhur congregational prayer.

This research employs a qualitative approach using a case study method. Data collection techniques include direct observation, interviews, and documentation involving the school principal, teachers or staff, and students at Al-Islam Senior High School in Krian. The research site was chosen because the institution has implemented a fingerprint attendance system to evaluate student discipline. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Source and methodological triangulation were used to ensure the credibility of the data.

The results show that the fingerprint attendance system has been systematically planned and implemented by the school through collaboration among the principal, teachers, and students. In practice, although there were some technical issues, the system has proven effective in improving student discipline in participating in congregational prayers. Students have become more time-conscious, responsible, and have demonstrated more positive behavior toward religious activities. Furthermore, fingerprint technology simplifies objective attendance data management and serves as a tool for evaluating students' spiritual character. Thus, fingerprint attendance functions not only as a tool for monitoring presence but also as a means of fostering discipline and spirituality within the school environment.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ط	Ṭ	ب	B
ظ	Z	ت	T
ث	Ts	ع	*
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ك	F
خ	Kh	ق	Q
غ	K	د	D
ذ	Dh	ث	N
ر	R	-	M
ز	N	ز	Z
س	S	ك	W
ش	Sh	ق	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (syiddah) yang bersumber dari ya^ʿ nisbat (ya^ʿ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contohnya: **احمدي ه** ditulis

Ahmadiyah. Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya“ nisbat ditulis dobel hurufnya. Contohnya: دل ditulis dalla.

C. Ta’Marbutah

Bila dimatikan ditulis “ah”. Contohnya: جماعة ditulis jama’ah. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), maka ditulis “at”. Contohnya: نعمة الله ditulis ni’mat Allah.

D. Vocal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal Panjang (Madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengancoretan di atas huruf a,i dan u.

F. Bunyi Huruf Dobel

Bunyi huruf dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk أي dan أو.

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, maka huruf alif + lam ditulis al-. Contohnya: الجامعة ditulis al- Jami’ah.

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan

kalimat ditulis kata per kata. Contohnya: شيخ الاسلام ditulis Shaikh al-Islam.

I. Lain-lain

Kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia seperti kata ijmak, nash, hadis, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

J. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (All Caps), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan. Contoh: Al-Muqaddimah, Al-Ghazali dan Al-Farabi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah robbil'alamin puji syukur penulis panjatkan atas segala nikmat Allah SWT yang tak terhingga sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul Pengembangan Buku Panduan Kalender Haid dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab Risalatul Mahid Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri. Salawat serta salam tetap turunkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya semoga kelak kita termasuk bagian didalam surga Nya. Dalam rangka mendukung dan mengembangkan adanya penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang turut berperan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, baik berupa dukungan, doa, dan semangat yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staf.
4. Kepada Ibu Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agus Dwi Santosa M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan bimbingan, perhatian dan kasih sayangnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Tenaga Dosen, Pegawai Staff Akademik, Tata Usaha khususnya di Fakultas Tarbiyah atas segala bantuan dan bimbingannya selama ini.
6. Kepada bapak Drs. Suharyono AZ, bapak Moch.Bukhori dan ibu Nur Shofia, selaku kepala sekolah dan staf SMA Al-Islam Krian yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Agama Islam dan teman-teman kelas F.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menemani dan membantu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda, dan meridhai amal baik kita semua. Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari, bahwa masih banyak kekurangan, dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran, kritik, dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis demi terciptanya suatu penelitian yang lebih baik dimasa yang akan datang. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kediri, 03 Juni 2025.

Penulis,

Mita Aini Rochimah

NIM. 21201243

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUN.....	ii
NOTA DINAS.	iii
NOTA PEMBIMBING.	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.	xx
BAB I PENDAHULUAN.	1
A. Konteks penelitian.	1
B. Fokus penelitian.....	5
C. Tujuan penelitian.	5
D. Manfaat penelitian.	6
E. Defenisi operasional.	8
F. Penelitian terdahulu.	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Absensi Fingerprint	15

1. Pengertian Absensi Fingerprint	15
2. Pemanfaatan Absensi Fingerprint	18
3. Tata Cara Menggunakan Absensi Fingerprint	20
4. Keunggulan dan Kelemahan Absensi Fingerprint.	22
B. Kedisiplinan Beribadah.	23
1. Pengertian Kedisiplinan.....	23
2. Pengertian Beribadah.	27
C. Shalat Berjamaah.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.	36
C. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Pengumpulan Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data	54
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Paparan Data.	58
B. Temuan Penelitian.	90
BAB V PEMBAHASAN	94
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 7.1 Data Tenaga Kependidikan SMA Al-Islam Krian.	47
Tabel 7.2 Tabel 7.2 Data Peserta didik SMA Al-Islam Krian.....	47
Tabel 1.1 Data Pengawas Jaga Absensi Fingerprint.....	64
Tabel 1.2 Data Jadwal Gelombang Shalat Dhuhur	69
Tabel 2.1 Data Peningkatan Jumlah Kehadiran.....	84
Tabel 2.2 Data Akumulasi Penilaian Sikap Beribadah.	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Struktur Organisasi SMA Al-Islam Krian.....	44
Gambar 1.1 Alat Absensi Fingerprint Yang Digunakan.	61
Gambar 1.2 Siswa Melaksanakan Absensi Fingerprint.....	67
Gambar 2.1 Gambar Peserta Didik Melaksanakan Shalat Dhuhur Berjamaah Dengan Disiplin	79
Gambar 2.2 Absensi Shalat Siswa Pada Bulan Agustus	81
Gambar 2.3 Absensi Shalat Siswa Pada Bulan September	82
Gambar 2.4 Absensi Shalat Siswa Pada Bulan Oktober	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.	109
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	110
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.	111
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan.....	119
Lampiran 5 Link Google Drive.....	121
Lampiran 6 Hasil Turnitin.....	122
Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis.....	123