PELAKSANAAN PROGRAM BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN

(Studi Di SMP NEGERI 1 KANDAT)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.P.d.I)

Oleh :

RINA 'AINUL HAMIDAH
NIM: 9.321.170.12

PROGRAM STUDI PEDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

PELAKSANAAN PROGRAM BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN

(Studi Di SMP Negeri 1 Kandat)

RINA 'AINUL HAMIDAH
NIM : 9321 .170. 12

Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. MUNIFAH, M. Pd.	**Dr. MU'AWANAH, M. Pd.**
NIP. 19700412 199403 2 006	**NIP. 19680604 199803 2 001**

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 30 Mei 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RINA 'AINUL HAMIDAH
NIM : 9321. 170. 12
Judul : PELAKSANAAN PROGRAM BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN (Studi Di SMP Negeri 1 Kandat)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. MU'AWANAH, M. Pd.	**Dr. Hj. MUNIFAH, M. Pd.**
NIP. 19680604 199803 2 001	**NIP. 19700412 199403 2 006**

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 23 Juni 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RINA 'AINUL HAMIDAH
NIM : 9321. 170. 12
Judul : PELAKSANAAN PROGRAM BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN (Studi Di SMP Negeri 1 Kandat)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada hari kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. MUNIFAH, M. Pd.I	**Dr. MU'AWANAH, M. Pd. I**
NIP. 19700412 199403 2 006	**NIP. 19680604 199803 2 001**

HALAMAN PENGESAHAN

PELAKSANAAN PROGRAM BACA TULIS AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN (Studi Di SMP Negeri 1 Kandat)

RINA 'AINUL HAMIDAH
NIM : 9.321 .170. 12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri pada tanggal 23 Juni 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   Dr. Wahidul Anam, M. Ag (.....)
   NIP.19740206 200312 1 003
2. Penguji I
   Dr. Hj. Munifah, M. Pd. I (.....)
   NIP. 19700412 199403 2 006
3. Penguji II
   Dr. Muawanah, M. Pd.I (.....)
   NIP. 19680604 199803 2 001

Kediri, 23 Juni 2016
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

"(1) Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan.

(2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.

(3) Bacalah, dan Tuhanmu yang Maha Mulia.

(4) Yang mengajar (manusia) dengan pena.

(5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya."[1]

[1] Q.S. Al-Alaq ayat 1-5

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang sebagai wujud rasa syukur, bakti serta hormat penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ✓ *Kepada kedua orag tua Ayahanda (Imam Sopingi) dan Ibunda tercinta (Umi Choiriyah) yang telah memberikan do'a, limpahan kasih sayang dan dorogan semangat baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.*
- ✓ *Guru-guru dandosen-dosen STAIN KEDIRI yang telahmengukirjiwapenulisdenganilmu.*
- ✓ *Sahabat-sahabatdanteman-temansemua PAI angkatan 2012 yang sudahmengukirkenangan-kenanganmanis yang takkanpernahkulupakandanterimakasihatasmotivasi yang kalian berikansertatetapsemangat.*
- ✓ *Sahabat-sahabat di PAI-E, OSKPEK, KKN dan PPL yang telahmemberikanbanyakpengalamandanpembelajaranhidupuntuksaya, terimakasih.*
- ✓ *Almamatersaya STAIN KEDIRI*

ABSTRAK

RINA ’AINUL HAMIDAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd.I dan Dr. MUAWANAH, M.Pd.I : Pelaksanaan Program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur’an (Studi Di SMP Negeri 1 Kandat), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci: Pelaksanaan Program Baca Tulis Al-Qur’an BTQ, Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur’an

Penelitian tentang Pelaksanaan Program Baca Tulis Al-quran (BTQ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-quran (Study SMP NEGERI I KANDAT) menyikapi problematika guru yang muncul dalam untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, hal ini menjadi sangat urgen karena diharapkanguru mampu mengembangkan model pembelajaran dalam PAI serta menyetarakan aspek kognitif, aspek afektif dan konatif-volitif, yakni kemampuan tekad untuk mengamalkan nilai-nilai ajaran agama.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah:(1)Bagaimana metode Baca Tulis Al-qur’an (BTQ) untuk meningkatkan kemampaun membaca dan menulis Al-Qur’an siswa di SMP Negeri 1 Kandat (Studi di SMP Negeri 1 Kandat)?,(2) Bagaimana evaluasi Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) untuk meningkatkan kemampaun membaca dan menulis Al-Qur’an siswa di SMP Negeri 1 Kandat (Studi di SMP Negeri 1 Kandat)?.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif dan jenis Studi Kasus, dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi partisipasi, dokumentasi serta wawancara mendalam. Di mana ketiga komponen tersebut merupakan suatu rangkaian yang tidak terpisahkan guna memperoleh data penelitian, oleh karena itu analisa data menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa pelaksanaan program baca tulis Al-Qur’an untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur’an di SMP Negeri 1 Kandat (studi di SMP Negeri 1 Kandat) : yakni melibatkan anak dalam proses belajar mengajar dengan metode yang diterapkan oleh guru yang sesuai dengan kegiatan tersebut dapat digolongkan menjadi keaktifan jasmani dan rohani melalui Metode Al-Barqy. Dengan metode ini peserta didik mampu menerima pembelajaran dari guru. Pendidik bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran melalui penguatan yang diberikan oleh pendidik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Alhamdulillahirobbil alamin. Segala puji milik Allah, kita memuji, memohon pertolongan dan mengharap ampunan kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari segala keburukan. Siapa yang Allah beri hidayah, tak ada yang menyesatkannya dan siapa yang disesatkan tak ada yang memberi hidayah. Aku bersaksi tiada Tuhan selain Allah dan Muhammad adalah hamba dan Rosul-Nya. Semoga Allah melimpahkan sholawat dan salam kepadanya dan keluarganya.

Hanya dengan petunjuk Allah semata, penulis bisa menyeleseikan skripsi yang berjudul Pelaksanaan Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an (Studi di SMP Negeri 1 Kandat).

Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Munifah, M. Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Muawanah, M.Pd. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan secara tulus dan ikhlas kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Ibu Dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah, terutama wali study Bapak Dr. Anis Humaidi, M.Pd.I. yang telah membekali ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di STAIN Kediri.

4. Kepada kedua orag tua Ayahanda (Imam Sopingi) dan Ibunda tercinta (Umi Choiriyah) yang telah memberikan do'a dan dorogan semangat baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk teman-teman semua PAI angkatan 2012, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas batuan kalian selama ini, canda dan tawa yang selalu menghiasi hari-hari penulis sehingga rasa lelah dan penat terasa hilang dengan adanya kehadiran kalian.
6. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, penulis mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT. Penulis mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermafaat bagi teman-teman mahasiswa umumnya dan bagi penulis khususnya.

Alhamdulillah hirabbil 'alamin.

Kediri, Mei 2016

(Rina 'Ainul hamidah)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **i**

NOTA KONSULTAN ..... **ii**

NOTA PEMBIMBING ..... **iii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**

HALAMAN MOTTO ..... **v**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vi**

ABSTRAK ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I: PENDAHULUAN **1**

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 8

C. Tujuan Penelitian 8

D. Kegunaan Penelitian 8

BAB II: LANDASAN TEORI **10**

A. Baca Tulis Al-Qur'an 10

B. Metode-metode Baca Tulis Al-Qur'an 12

C. Pelaksanaan Baca Tulis Al-Qur'an 19

D. Kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an 24

E. Evaluasi pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an 35

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN 41

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 41

B. Kehadiran Penelitian 42

C. Lokasi Penelitian 42

D. Sumber Data..... 47

E. Teknik Pengumpulan Data..... 48

F. Analisa Data 51

G. Pengecekan Keabsahan Data 51

H. Tahap – Tahap Penelitian 52

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 54

A. Paparan Data 54

B. Temuan Penelitian 63

BAB V: PEMBAHASAN 67

A. Metode pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) 67

B. Evaluasi pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) 77

BAB VI: PENUTUP 83

A. Kesimpulan 83

B. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA 88

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

\

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Struktur Organisasi Sekolah

Tabel 3.2 : Kondisi Tenaga Pengajar

Tabel 3.3 : Keadaan Siswa

Tabel 3.4 : Sarana Dan Prasarana

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	:	Wawancara dengan guru
Gambar 2	:	Wawacara dengan siswa siswa
Gambar 3	:	Proses kegiatan pembelajaran didalam kelas
Gambar 4	:	Kegiatan pembelajaran menulis Arab sambung
Gambar 5	:	Kegiatan pembelajaran Tutor Sebaya

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

Lampiran 3 : Pedoman Observasi

Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 1 Kandat

Lampiran 7 : Daftar Kosultasi Penyelesaian Skripsi